

KAUNO KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRAS

biudžetinė įstaiga

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGĄ

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas – Uosio g. 7, LT-50145 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. – (8 37) 33 25 03, 8-683 67710
- 1.3. El. pašto adresas – neprigir@nim.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas – www.nim.kaunas.lm.lt
- 1.6. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai – 1939 m.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas – Laimutė Gervinskienė, paskyrimo data 2002-09-22

II SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VADOVO ŽODIS

Vienas iš svarbiausių centro tikslų - pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas. Siekiant šio tikslo įgyvendinimo sistemingai vykdomas Centro mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, smurto ir patyčių prevencija įgyvendinant programas: parengiamoji-2 kl. „Žipio draugai“, 3 kl. „Obuolio draugai“, 4, 5 kl. „Įveikime kartu“; 7-10 kl. LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

2018 m. buvo organizuotos 2 Socialinio emocinio ugdymo dienos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Taip pat buvo vykdomi Veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiai, apimantys įvairias edukacines veiklas 1-10 kl. mokiniams, jų tėvams, pedagogams. Bendradarbiaujant su Lietuvos kurčiųjų draugijos Kauno teritorine valdyba buvo laimėta konkurse „Iniciatyvos Kaunui“. Gauta 4635 Eur, vaikų, turinčių klausos sutrikimą, socialinio emocinio ugdymo stovyklos „Bendraukime“ įgyvendinimui. Šios stovyklos tikslas užtikrinti edukacinės ir kūrybinės veiklos įvairovę, sudaryti optimalias sąlygas kurčių ir neprigirdinčių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, pilnaverčiam jų užimtumui ir visapusiškai asmenybės (fizinės, psichinės ir socialinės galių) plėtrai vasaros atostogų metu. Stovykloje dalyvavo 35 centro mokiniai. Gerėjanti centro emocinė klimata patvirtina tyrimų duomenys.

2018 m. atlikto 4-10 klasių mokinių savijautos tyrimo duomenys parodė, kad:

° Mokinių savijautos (pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos metu) rodiklis - 3.57 (skalėje nuo 1 iki 5, kai 1 - labai blogai, o 5 - labai gerai)

° Mokinių savijautos (bendrabutyje) rodiklis - 3.59.

2018 m. atlikto mokinių tėvų nuomonės tyrimo duomenys parodė, kad teiginio „Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje“ rodiklis yra 3,6 (skalėje nuo 1 iki 4, kai 1 - nepritariu, o 4 – pritariu) ir „Mano vaiko mokykla yra gera mokykla“ - 3,6.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių (pareng. – 10 kl.) ugdymo ir laisvalaikio aplinkoms. 2018 m. įrengtos arba atnaujintos edukacinės erdvės: techniškai ir fiziškai atnaujintas informacinių technologijų kabinetas; įrengta nauja mokymosi erdvė - klasė su interaktyviu ekranu; pradinių klasių mokiniams sukurta nauja mokymosi erdvė su interaktyvia lenta; atnaujintas gestų kalbos kabinetas.

Didelis dėmesys skiriamas projektinei veiklai. Baigti įgyvendinti du trejų metų trukmės Erasmus+ programos projektai („Spread Share-Connecting trainers of Deaf Pupils in Europe“ (Skleiskite patirtį – junkite kurčiųjų mokytojus Europoje“) ir „Deaf learning“ („Kurčiųjų mokymasis“), jų ataskaitos įvertintos teigiamai. 2018 metais parengta paraiška ir gautas finansavimas (28 000 eurų) Erasmus+

programos projektui (2018-2020) „Kūrybingumo galia“. Centras yra šio projekto koordinadorius. Centras yra Erasmus+ programos projekto „Spread the sign 360“ („Skleiskite gestą 360“) (2018-2021) partneris. Projekto koordinadorius – Europos gestų kalbų centras, Švedijoje, Orebro mieste. Gautas projekto finansavimas 2018 metais – 9472 eurai.

III SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Išsiskelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai, tikslo pasiekimo uždaviniai, svarbiausi su tuo susiję atlikti darbai	Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Priežastys, įtakojusios veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmių pokyčius
		Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
1	2	3	4	5	6
1 tikslas – tobulinti vadovavimą mokymuisi, plėtojant ugdymo(si) integralumą bei mokinių socialines emocines kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, panaudojant Mokinio krepšelio ir ūkio lėšas. Tikslo pasiekimo uždaviniai, svarbiausi su tuo susiję atlikti darbai: -Ugdymo integralumo plėtojimas pamokose. - Ugdymo integralumo plėtojimas popamokiniu laiku. -Mokiniui teikiamos švietimo	Mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose įrašytos integruojamosios programos ir dalykai, su kuriais bus integruojamas jų dalykas.		Visų mokytojų planuose.	Visų mokytojų planuose įrašytos integruojamosios programos ir daugumos planuose nurodomi dalykai, su kuriais bus integruojamas jų dalykas.	Visų veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmių pokyčius reikšmingai įtakoja pedagogų kaita ir tai, kad pradedantys dirbti Centre pedagogai neturi pedagoginio darbo ir darbo su sutrikusios klausos vaikais patirties.
	Mokytojų parengtuose trumpalaikiuose planuose suplanuotos konkrečios temos, besisiejantys su kito dalyko temomis.		Visų mokytojų planuose.	Daugumos mokytojų planuose.	
	Pamokose taikoma suplanuota tarpdalykinė veikla.		Visose stebėtose pamokose.	Daugumoje stebėtų pamokų (stebėta 80 pamokų) taikoma suplanuota tarpdalykinė veikla.	
	Visi mokytojai, surdopedagogai trumpalaikiuose ir visi auklėtojai veiklos planuose planuoja ir bendradarbiaudami organizuoja integracines savaites.		Pradinių klasių –tris 5-10 klasių - dvi integracines savaites per mokslo metus.	Pradinių klasių - šešias; 5-10 klasių - dvi integracines savaites per mokslo metus.	
	Pradinių klasių mokytojai naudoja integralius vadovėlius „Vaivorykštė“.		Visi pradinių klasių mokytojai.	Visi pradinių klasių mokytojai.	
	Mokytojai ir surdopedagogai ugdymui naudoja IT.		90 proc. mokytojų pamokose naudoja IT. Visi pradinių klasių mokytojai, 70 proc. 5-10 klasių mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones. 30 proc. mokytojų ir 75 proc. surdopedagogų savo pamokose ar užsiėmimuose	100 proc. mokytojų pamokose naudoja IT: 90 proc. naudoja pateiktis, 100 proc naudoja el.dienyną TAMO, visi pradinių klasių mokytojai, 72 proc. 5-10 klasių mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones. Visi surdopedagogai savo užsiėmimuose naudoja planšetinius kompiuterius.	

<p>pagalbos organizavimas</p> <p>-Smurto prevencijos ir intervencijos įgyvendinimas.</p> <p>- Socialinių emocijų kompetencijų plėtojimas.</p> <p>-Tėvystės įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas</p> <p>-Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas</p>			naudoja planšetinius kompiuterius.	Gestų kalbos mokymui ir mokymuisi naudoja Centro darbo grupės nuolat plečiamą žodyną internete www.spreadthesign.com	ugdymo turinio pateikimą mokiniams.
	Parengta Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programa taikant prioritetinių ugdymo siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, ugdymo karjerai ir kt.) integravimą į popamokinio ugdymo turinį.		Parengta (sudaryta) programa.	Parengta (sudaryta) programa. Auklėtojai organizuoja mokinių popamokinę ugdomąją veiklą vadovaudamiesi šia programa	
	Mokslo metų pabaigoje vertinamos įgytos/išplėtos mokinių socialinės kompetencijos ir gyvenimo įgūdžiai bei jų pažanga aptariama su tėvais.		Vertinamos visų mokinių kompetencijos.	Įvertintos visų mokinių kompetencijos.	
	Teikiama epizodinė, trumpalaikė ir nuolatinė pagalba pagal Pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas.		Sistemiškai teikiama pagalba.	Sistemiškai teikiama pagalba pagal sudarytus tvarkaraščius ar grafikus.	
	Sistemiškai vyksta planuoti (1 kartą per mėnesį) bei neplanuoti (iškilus skubiam atvejui) Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose dalyvaujant mokinių tėvams, sprendžiami įvairūs su vaiko gerove susiję klausimai.		1 posėdis kartą per mėnesį	Vyko 24 posėdžiai per metus (vidutiniškai 2 posėdžiai per mėnesį). Daugumoje posėdžių dalyvavo ir mokinių tėvai.	Pedagogai žino veikimo algoritmus iškilus vienai ar kitai situacijai, stengiasi spręsti iškilusias problemas, o ne jas auginti.
	Pagalbos vaikui grupė bendradarbiaudama su visais asmenimis, reikalingais kylančiai problemai spręsti, sprendžia kasdienes mokiniui iškylančias emocišes, elgesio, bendravimo problemas.		Skubiai sprendžiamos kasdienės mokiniui iškylančios problemos	Vyko 61 Pagalbos vaikui grupės susitikimas (17 mokinių) per metus.	Kvalifikuoti pagalbos mokiniui specialistai, gebantys komunikuoti lietuvių gestų kalba
	Mokytojai, auklėtojai, surdopedagogai teikia pagalbą mokantis, organizuoja konsultacijas (tame tarpe ir gabesniems).		Sistemiškai teikiama pagalba	Sistemiškai teikiama pagalba. Konsultacijų grafikai yra patalpinti kiekvienos klasės stenduose.	
	Smurto prevencijos ir intervencijos priemonių planas sudarytas remiantis bendruomenės saugumo tyrimų ir pranešimų apie smurtą analizės duomenimis. Jis įgyvendinamas įtraukiant socialinius partnerius.		Sudarytas planas ir vykdoma smurto prevencija.	Sudarytas planas (2018-01) ir vykdoma smurto prevencija.	
	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai bendradarbiaudami įgyvendina prevencines		Įgyvendinamos 3 programos. Organizuotos 2 SEU dienos per metus.	Įgyvendinamos 4 programos (4-a programa - „Iveikiame kartu“ nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. 5-oje klasėje): auklėtojai,	Visi klasių vadovai, auklėtojai, specialistai ir dauguma

	socialinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ 5-10 klasėse, „Žipio draugai“ P-2 klasėse, „Obuolio draugai“ 3-4 kl.			pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai sistemingai (3 k. per mėnesį) veda prevencinių bei socialinių įgūdžių ugdymo programų užsiėmimus. Organizuotos 2 SEU dienos per metus (gegužės mėnesį, bendradarbiaujant su 4 socialiniais partneriais organizuota orientacinė veikla Kauno mieste, ir rugsėjo mėnesį, švenčiant Tarptautinę gestų kalbų dieną).	mokytojų yra dalyvavę socialinio ugdymo mokymuose, turi sukaukę nemažai patirties, geba organizuoti įvairias veiklas ir įtraukti į jas mokinius.
	Parengtas ir įgyvendintas projektas, mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Parengtos 2 priemonės, skirtos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Mokinių socialinės emocinės kompetencijos ugdomos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Vienas projektas; 2 priemonės; bendradarbiaujama su socialiniais partneriais,	Parengtas projektas „Kūrybingumo galia“, gautas ERASMUS+ programos finansavimas, bus įgyvendinama dvejus metus. Parengtas ir įgyvendintas projektas, skirtas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, gautas Kauno m. Savivaldybės finansavimas, įgyvendinta Vasaros stovykla „Bendraukime“. Parengtos 2 priemonės, skirtos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui: lavinamųjų žaidimų rinkinys „Emociukai“ ir metodinė priemonė „Emocijos, jausmai ir būsenos“. Mokinių socialinės emocinės kompetencijos ugdomos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Parengtas mokinių mobilumo mokymosi tikslais projektas bei pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui. Parengtas vasaros stovyklos projektas bei pateikta paraiška Kauno m. Savivaldybei.	
	5-10 klasių mokiniai vykdo socialinę-pilietinę veiklą ir kaupia tos veiklos įrodymus	5-6 klasės – 10, 7-8 klasės – 15, 9-10 klasės – 25 valandas per mokslo metus.	5-10 klasių visi mokiniai iki mokslo metų pabaigos atliko visas numatytas socialinės veiklos valandas. Mokiniai aplankuose kaupia veiklos įrodymus.		
	Įgyvendinama tėvystės įgūdžių ugdymo programa. Organizuojami pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai.	Viena programa. Viena tėvų grupė.	Įgyvendinta viena tėvystės įgūdžių ugdymo programa „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų kurtiems tėvams (viena grupė)		
	Mokinių mokymosi lygis.	Visų mokinių ne žemesnis kaip patenkinamas mokymosi lygis.	Visi mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą mokymosi lygį. Nėra kartojančių kursą.		

	Mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą.		Visi 10 klasės mokiniai	Visi 10 klasės mokiniai, mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	
	PUPP įvertinimai		PUPP 80 proc. įvertinimų atitinka arba yra aukštesni už metinius lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimus.	Visų penkių mokinių, dalyvavusių PUPP, lietuvių kalbos įvertinimai žemesni už metinius to dalyko įvertinimus, o matematikos - 60 proc. (trijų mokinių) PUPP įvertinimai atitinka arba yra aukštesni už metinius matematikos įvertinimus.	Tokia situacija buvo todėl, kad 2018 m. dešimtą klasę baigė mokiniai, greta klausos sutrikimo turėję ir bendrųjų ar specifinių mokymosi sutrikimų ar mokymosi sunkumų.
	Mokinių užimtumas neformaliojo švietimo veiklose		100 proc. mokinių užimti neformaliojo švietimo veiklose Centre ar už jo ribų. 75 proc. mokinių dalyvauja įvairiose miesto, šalies akcijose, konferencijose, parodose, varžybose, konkursuose ir kt.	Neformaliojo švietimo būreliuose dalyvavo 100 proc. Centro mokinių: 98 proc. Centre ir 39 proc. už Centro ribų miesto neformaliojo švietimo mokyklose. Visi mokiniai iš socialiai remiamų šeimų yra užimti neformaliojo švietimo veikla Centre. 85 proc. mokinių dalyvauja įvairiose miesto, šalies akcijose, konferencijose, parodose, varžybose, konkursuose ir kt.	Centre mokiniams siūloma 13 būrelių, skirtų meninei saviraiškai, sportui, sveikai gyvensenai, ekologiniam ugdymui, gamtosaugai, techninei kūrybai ir kt. gebėjimams ugdyti.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių tobulinimas		Ikimokyklinio amžiaus vaikai mokosi bendrauti gimtąja – gestų kalba, įgyja pirmuosius socialinius įgūdžius, mokosi pozityvaus elgesio.	Nuo 2018 m. 3-6 metų grupėse pradėta diegti socialinio emocinio ugdymo programa Kimočis. Vaikai, dalyvaudami programos veiklose gestų kalba mokosi pozityvaus elgesio ir įgyja pirmuosius socialinius įgūdžius.	
2 tikslas – efektyviai valdyti Centro žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, siekiant išskeltų tikslų įgyvendinimo, panaudojant Mokinio krepšelio ir ūkio lėšas. Tikslo pasiekimo	Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) taikymas. Mentorių pagalbos teikimas. Metinių tikslų įgyvendinimo ir metodinės veiklos ataskaitų rengimas.		80 proc. mokytojų, auklėtojų ir surdopedagogų bendradarbiaudami taiko KGR; 100 proc. naujai pradėjusių dirbti pedagogų gauna kvalifikuotą mentorių pagalbą; metinio pokalbio metu pedagogai įsivertina savo asmeninę profesinę veiklą.	80 proc. mokytojų, auklėtojų ir surdopedagogų bendradarbiaudami taiko KGR; 100 proc. naujai pradėjusių dirbti pedagogų gauna kvalifikuotą mentorių pagalbą; Pedagogai parengė metinių tikslų įgyvendinimo bei metodinės veiklos ataskaitas ir metinio pokalbio metu įsivertino savo asmeninę profesinę veiklą.	KGR pradėtas diegti nuo 2015 m. rugsėjo mėn. Kasmet taikomi vis kiti KGR žingsniai, gerinantys pedagogų dalijimąsi savo profesine patirtimi bei profesinę tarpusavio paramos kultūrą.

<p>uždaviniai, svarbiausi su tuo susiję atlikti darbai:</p> <p>-Pedagogų bendradarbiavimas ir savęs vertinimo kompetencijų ugdymas.</p> <p>- Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>- Aptarnaujančio personalo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>- Metiniai pokalbiai su darbuotojais.</p> <p>-2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų pritraukimas; piniginės paramos ir materialinėmis vertybėmis gavimas; projektų lėšos.</p>	<p>Užsakomieji kvalifikacijos tobulinimo renginiai; informacinės metodinės dienos;</p> <p>pravestos atviros pamokos, pažintinės ir ilgalaikės praktikos aukštųjų mokyklų/kolegijų studentams; dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>		<p>Suorganizuoti 2 užsakomieji kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 2 informacinės metodinės dienos, pravestos 5 atviros pamokos, suorganizuotos 3 pažintinės ir 2 ilgalaikės praktikos aukštųjų mokyklų/kolegijų studentams; Visi pedagogai dalyvauja 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos surdopedagogų asociacija bei Kauno pedagogų kvalifikacijos centru suorganizuota respublikinė konferencija „Edukacinių aplinkų panaudojimo galimybės, siekiant sutrikusios klausos mokinių mokymosi pažangos“ (2018-06-21).</p> <p>Suorganizuoti 4 užsakomieji kvalifikacijos tobulinimo renginiai Centro pedagogams: A.Mančinskienės „Pagalbos galimybės elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams“ (2018-04-05), A.Šarskuvienės „Ugdymo integravimo praktinės galimybės“ (2018-08-23) ir „Mokymasis tiriant, probleminis mokymas“ (2018-08-24), T.Malvicės „Darbo būdai su mokiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ (2018-10-30).</p> <p>2 informacinės metodinės dienos – balandžio ir spalio mėn.; pravestos 16 atvirų pamokos studentams, suorganizuotos 3 pažintinės ir 6 ilgalaikės praktikos aukštųjų mokyklų/kolegijų studentams.</p> <p>Visi pedagogai dalyvavo 2-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus.</p>	<p>Bendradarbiaujama su kvalifikacijos tobulinimo centrais, ieškoma tinkamų seminarų temų ir kompetentingų lektorių.</p> <p>Pedagogai skatinami dalintis savo patirtimi su kolegomis bei studentais.</p>
	<p>Darbuotojų mokymai ir kvalifikacijos tobulinimas</p>		<p>1 kartą metuose suorganizuoti darbuotojų mokymai; vadovaujantys aptarnaujančiam personalui darbuotojai daugiau nei 1 kartą metuose dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p>	<p>2 kartus metuose suorganizuoti darbuotojų mokymai; vadovaujantys aptarnaujančiam personalui darbuotojai daugiau nei 1 kartą metuose dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p> <p>Metų pabaigoje vyksta nepedagoginių darbuotojų metinės veiklos aptarimas ir vertinimas.</p>	
<p>Lėšų pritraukimas</p>			<p>2 proc. GPM - 1000 Eur, paramos turtas ir/ar lėšos – 500 Eur. projektų lėšos - 12100 Eur</p>	<p>2 proc. GPM - 1420 Eur, paramos turtas ir/ar lėšos – 285 Eur. projektų lėšos – 41 440 Eur.</p>	

3.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatus, pasiektus įgyvendinant asignavimų valdytojo strateginiame veiklos plane nustatytus strateginius tikslus.

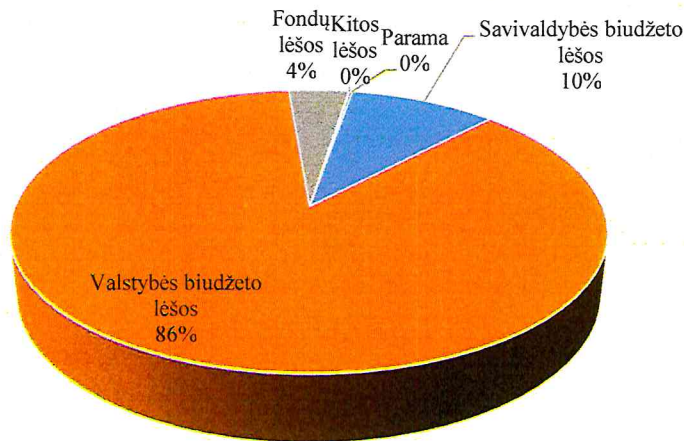
Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro 2016-2018 metų strateginio plano tikslai:

1 tikslas – vadovavimo mokymuisi ir mokymosi tobulinimas, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galias.

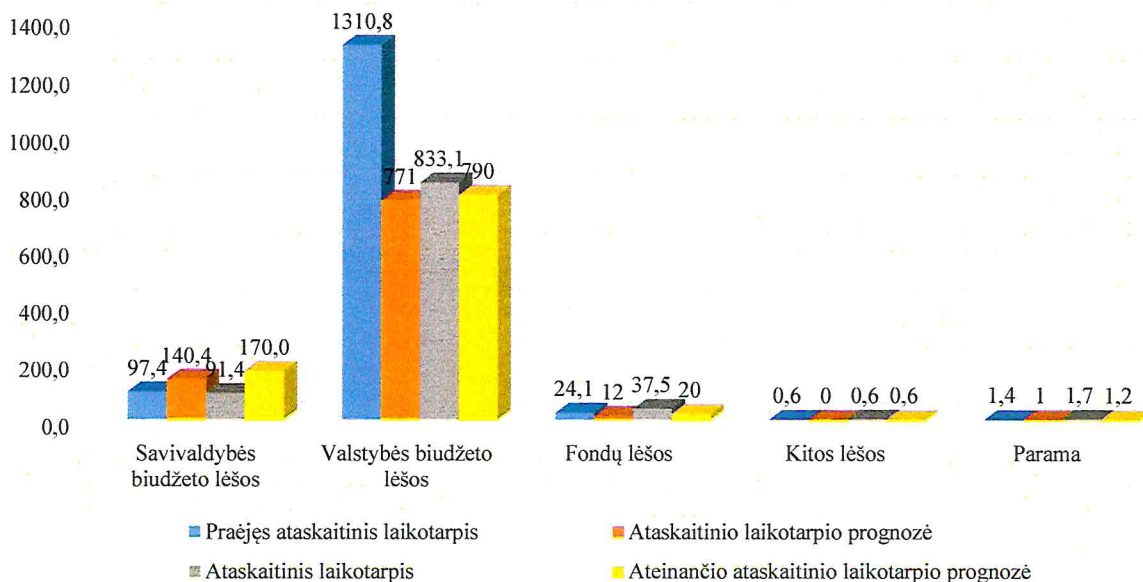
2 tikslas - Centro žmogiškųjų ir materialųjų išteklių plėtojimas ir atnaujinimas sėkmingai Centro veiklai.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2018 metų finansavimo šaltiniai ir gautos lėšos procentais (pinigine išraiška duomenys pateikti V skyriuje):

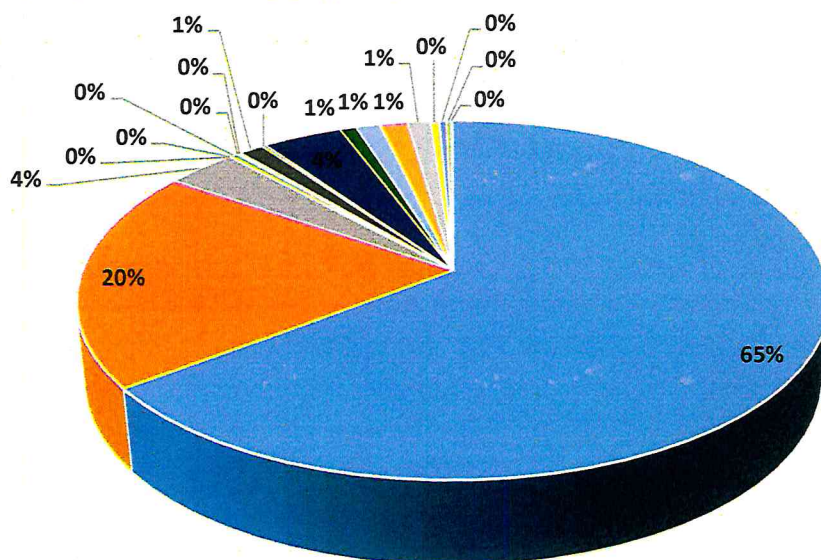
Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro finansavimas pagal finansavimo šaltinius per ataskaitinį laikotarpį, procentais



Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro finansavimas pagal finansavimo šaltinius, tūkst. Eur



Lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu procentais (pinigine išraiška duomenys pateikti VI skyriuje):



- 2 1 1 1 1 Darbo užmokestis 65 proc.)
- 2 1 2 1 1 Socialinio draudimo įmokos (20 proc.)
- 2 2 1 1 1 Mitybos išlaidos (3.5 proc.)
- 2 2 1 1 2 Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos (0.02 proc.)
- 2 2 1 1 5 Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (0.1 proc.)
- 2 2 1 1 6 Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (0.3 proc.)
- 2 2 1 1 7 Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos (0.12 proc.)
- 2 2 1 1 11 Komandiruočių išlaidos (0.1 proc.)
- 2 2 1 1 15 Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (1.2 proc.)
- 2 2 1 1 16 Kvalifikacijos kėlimo išlaidos (0.2 proc.)
- 2 2 1 1 20 Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (4 proc.)
- 2 2 1 1 21 Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (0.8 proc.)
- 2 2 1 1 23 Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos (1,2 proc.)
- 2 2 1 1 30 Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (1.4 proc.)
- 2 7 2 1 1 Socialinė parama pinigais (1 proc.)
- 2 7 2 1 2 Socialinė parama natūra (0.45 proc.)
- 2 7 3 1 1 Darbdavių socialinė parama pinigais (0.36 proc.)
- 3 1 1 3 1 2 Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos (0.3 proc.)
- 3 1 2 1 1 2 Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos (0.5 proc.)

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR
IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI

4.1. Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Vadovai (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui, skyriaus vedėjas)	4	4	0	1079	1089	+1
2.	Mokytojai	22	19	-14	534	710	+33
3.	Auklėtojai	9	8	-12	593	616	+7
4.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4	6	+50	809	648	-25
5.	Surdopedagogai	9	9	0	874	919	+5
6.	Pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas)	3	3	0	838	749	-12
7.	Pagalbos mokiniui specialistai (mokytojo padėjėjai, gestų kalbos vertėjas, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai)	8	6		360	366	+2
8.	Aptarnaujantis personalas	25	23	-4	459	469	+2
9.	IT specialistas, bibliotekininkas	2	2	0	562	684	+22

4.2. Savivaldybės įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ataskaitiniais metais.

Darbuotojų, dalyvavusių skaičius	Renginio data	Renginio pavadinimas	Organizatoriaus pavadinimas	Trukmė		Lėšos (Eur)
				Dienų skaičius	Val. skaičius	
1	2	3	4	5	6	7
1 vadovas	2018-01-16	Asmens duomenų apsauga biudžetinėse įstaigose įsigaliojus ES Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui	KPKC	1	8	28
1 pedagogas	2018-02-22	Meno terapijos metodų praktinės integracijos galimybės socialiniame-pedagoginiame darbe	KPKC	1	6	16
1 darbuotojas	2018-02-28	Pirkimo planų sudarymas ir sutarčių keitimas	KPKC	1	6	20
2 pedagogai	2018-04-10	Programa „Zipio draugai“	VŠĮ „Vaiko labui“	1	6	92

1 pedagogas	2018-04-11	Programa „Obuolio draugai“	VŠĮ „Vaiko labui“	1	6	34
21 darbuotojas	2018-04-03	Pirmosios pagalbos teikimo kursai	VŠĮ „D & DM“	1	4	168
4 darbuotojai	2018-04-03	Higienos įgūdžių kursai H10, HB, H1	VŠĮ „D & DM“	1	6	22
26 pedagogai	2018-04-04	Turizmo renginių vadovų kursai	UAB „Profus Baltics“	1	6	189
1 pedagogas	2018-04-17	Laikysenos svarba. Pagrindiniai sutrikimai ir jų įtaka sveikatai	Kauno rajono švietimo centras	1	6	20
1 pedagogas	2018-04-17-18	Autizmo spektro sutrikimai	KPKC	2	12	25
1 pedagogas	2018-04-18	Vaikų emocinio intelekto ugdymas	KPKC	1	6	19
1 vadovas	2018-04-24	Rangos darbų pirkimai	KPKC	1	6	20
1 pedagogas	2018-05-7-15	Vaiko gerovės atvejo vadyba	KPKC	3	30	60
1 pedagogas	2018-05-16	Kaip suprasti vaikų piešinius	KPKC	1	6	15
1 darbuotojas	2018-06-06	Nauji vaikų maitinimo organizavimo reikalavimai mokyklose nuo 2018-09-01	UAB „VR Trading“	1	6	39
1 mokytojo padėjėjas	2018-06-22	Pedagoginių ir psichologinių žinių kursas	KPKC	18	180	160
29 pedagogai	2018-08-24	Ugdymo integravimo ir mokymosi tiriant praktinės galimybės	VŠĮ Trakų švietimo centras	2	12	660
1 darbuotojas	2018-10-24	Plataus profilio liftininko mokymas	UAB „Kauno liftai“	10	80	170
1 vadovas	2018-11-27	Darbo kodekso, darbo apmokėjimo įstatymų taikymas	KPKC	1	6	28
1 psichologas	2018-11-30	WISC-III ir WASI mokymai psichologams	Vilniaus universitetas	3	18	145
1 vadovas	2018-12-03	Viešųjų pirkimų dokumentų rengimas	KPKC	1	6	20
VISO:						1950

V SKYRIUS
SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR GAUTOS LĖŠOS
ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ, JŲ Palyginimas su Praėjusiu Ataskaitiniu
LAIKOTARPIU

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	97,4	91,9	-5,65
1.1.	Iš jų			
1.1.1.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir nepriuginčiųjų ugdymo centre	81,4	82,8	1,72
1.1.2.	Kauno miesto savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	0	1,3	100,00
1.1.3.	Kauno miesto savivaldybė, Pastatų elektrotechninės dalies vėdinimų sistemų remontas ir materialiojo turto įsigijimas	9,8	0	-100,00
1.1.4.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir nepriuginčiųjų ugdymo centre (Spec. Lėšos 7301)	6,2	7,8	25,81

2.	Valstybės biudžeto lėšos	1310,8	833,1	-36,44
2.1.	Iš jų			
2.1.1.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (Mokymo lėšos 41)	444,4	478,0	7,56
2.1.2.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (Iš apskričių perduotoms įstaigoms išlaikyti, švietimo 4501)	338,6	354,1	4,58
2.1.3.	Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre	19,6	0	-100,00
2.1.4.	Valstybinių investicijų programos lėšos. Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro patalpų Kaune, Uosio g.7, kapitalinis remontas.	507,0	0	-100,00
2.1.5.	Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre	0,4	0	-100,00
2.1.6.	Kauno miesto savivaldybės administracija Socialinės paramos skyrius, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (Socialinei paramai mokiniams)	0,8	1,0	25,00
3.	Fondų lėšos	24,1	37,5	55,60
3.1.	ERASMUS+ programa (Europos gestų kalbų centras. Sut.Nr. 2018-1-SE01-KA202-039088)	7,9	9,5	20,25
3.2.	ERASMUS+ programa (Švietimo Mainų paramos fondas. Sut.Nr. 2018-1-LT01-KA229-04785)	0	28,0	100,00
3.3.	ERASMUS+ programa (Lenkijos kurčiųjų asociacijos Lodzės filialas, Sut.Nr. 2015-1-PL01-KA204-01)	16,2		-100,0
4.	Kitos lėšos	0,6	0,6	0,00
4.1.	Lietuvos Tautinis Olimpinis komitetas, projektas	0	0,4	100,00
4.2.	Lietuvos edukologijos universitetas	0,2	0	-100,00
4.3.	Biomedika. Bendradarbiavimo sutartis 2017/05/15 Nr.B-84	0,2	0	-100,00
4.4.	UAB „Metalu laužas“	0,1	0	-100,00
4.5.	Suteiktos paslaugos Kauno krepšinio mokyklai „Žalgiris“	0,1	0,2	100,00
5.	Parama	1,4	1,7	21,43
5.1.	(Valstybinė mokesčių inspekcija 2% bei parama iš juridinių ar fizinių asmenų)	1,2	1,4	16,67
5.2.	Fizinio asmens parama mokinių ekskursijai	0,2	0,3	50,00
	Iš viso	1434,3	964,8	-32,73
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	6,4	7,8	21,88
	Iš viso lėšų	1434,3	964,8	-32,73

VI SKYRUS

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ
PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIS**

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*						Išlaidų suma, tūkst. Eur	
kodas			pavadinimas				
1			2			3	
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	618,15
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	189,9

2	2	1	1	1	1	Mitybos išlaidos	33,9
2	2	1	1	1	2	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,2
2	2	1	1	1	5	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,0
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3,1
2	2	1	1	1	7	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1,1
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	1,0
2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	11,9
2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1,9
2	2	1	1	1	20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	38,3
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8,0
2	2	1	1	1	23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	11,6
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13,3
2	7	2	1	1	1	Socialinė parama pinigais	11,2
2	7	2	1	1	2	Socialinė parama natūra	4,2
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	3,4
3	1	1	3	1	2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	2,5
3	1	2	1	1	2	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,5
						IŠ VISO	955,2

*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

VII SKYRIUS INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

7.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, Savivaldybės įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur	Data
1	2	3	4	5
1.	LEGO Education robotikos konstruktoriaus programinė įranga	1	0,5	Įsigyta 2018-09-24
2.	Lauko žaidimų aikštelė „Gnomas“	1	1,7	Įsigyta 2018-04-27 už 2 proc.lėšas
3.	Namelis „Koralas“	1	0,8	Įsigyta 2018-04-27 už 2 proc. lėšas

7.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos pastatus.

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Žemės sklypo sutartis (Yra / nėra)	Higienos pasas	Renovuotas (taip / ne)	Pastabos
1	2	3	4	5	6
Mokyklos pastatas, Uosio g.7, Kaunas	3468	Yra Valstybinės žemės panaudos sutartis 2001 m. sausio 15 d. Nr. M19/2001-4, žemės suteikimo naudotis terminas – neterminuotai.	Yra	Taip (2006-2017 m.)	Patalpų naudojimas: Klasės, kabinetai–1096 m ² Ikimokyklinio ugdymo grupės - 172 m ² Bendrbutis – 507 m ² Kitos patalpos – 1988 m ²

Pastatas-sandėlis, Uosio g.7,	68			Ne	Naudojamas pagal paskirtį
Pastatas-pagalbinio ūkio pastatas, Uosio g.7	76			Ne	Naudojamas pagal paskirtį

VIII SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2018 m. gegužės 18 d. Kauno valstybinės maisto veterinarijos tarnyba atliko centro valgyklos patikrinimą, kurio metu esminių pažeidimų nenustatyta.

2018 m. lapkričio 22 d. periodinį patikrinimą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento specialistai. Patikrinta centro vykdomų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo ir ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros įstaigų veikla. Nurodyta nustatytus pažeidimus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 45 punkto pašalinti iki 2019 m. vasario 28 d., pažeidimai nepašalinti dėl lėšų trūkumo.

IX SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS VERTINIMAS

Labai gerai

Gerai

Patenkinamai

Silpnai

X SKYRIUS

KITA SVARBI SU SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. centre pradėjo veikti trečia specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė sutrikusios klausos vaikams. Šiuo metu ikimokyklinio ugdymo grupės lanko 20 kurčių ir neprigirdinčių vaikų. 2018 m. liepos mėn. jiems įrengta lauko žaidimų aikštelė ir sūpynės. Visa tai nupirka iš 2 proc. paramos lėšų. Pagerėjo vaikų laisvalaikio organizavimo lauke kokybė.

Centre teikiama surdopedagoginė pagalba integruotai besimokantiems mokiniams. Tačiau iki šiol Kauno m. savivaldybės teisės aktais neregamentuota šios paslaugos teikimo ir finansavimo tvarka.

Lietuvoje nėra strategijos ir sistemos, įgalinančios ir sudarančios sąlygas pedagogams, pradėjusiems dirbti ir/ar jau dirbantiems sutrikusios klausos vaikų ugdymo įstaigose, mokytis lietuvių gestų kalbos, be kurios neįmanomas pilnavertiškas bendravimas su ugdytiniais ir jų mokymas, todėl ugdymo Centras nuolat turi ieškoti būdų, kaip teikti pagalbą naujiems pedagogams, mokantis gestų kalbos bei įgyjant surdopedagogo kvalifikaciją.

Direktorė



Laimutė Gervinskienė