

KAUNO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRAS

biudžetinė įstaiga

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas – Uosio g. 7, LT-50145 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. – (8 37) 33 25 03, 8-683 67710
- 1.3. El. pašto adresas – kknuc@kknuc.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas – <https://kknuc.lt/>
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai – 1939 m.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas – Laimutė Gervinskienė, paskyrimo data 2002-09-22

II SKYRIUS

VADOVO ŽODIS

2020 metų iššūkis ir edukacinė naujovė – nuotolinio (2020 m. pavasarį) ir hibridinio (2020 m. rudenį) ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas sutrikusios klausos vaikams. Iššūkis įveiktas sėkmingai. Pavasarį 70 proc. pamokų ir užsiėmimų vyko nuotoliniu sinchroniniu būdu. Po pamokų kasdien su mokiniais jungėsi ir jiems padėjo auklėtojai ir surdopedagogai. Buvo išsiaiškintos mokinių galimybės naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, ir mokiniams, susiduriantiems su IT įrenginių ar interneto problemomis, buvo išdalinti iš ŠMM gauti 26 planšetiniai kompiuteriai su mobilaus interneto kortelėmis ir 2 nešiojami kompiuteriai. Taip pat buvo pastebėta, kad kai kurių pedagogų namuose turima kompiuterinė įranga neatitinka nuotolinio mokymo bei vaizdo kokybei keliamų reikalavimų. Šiems 12 pedagogų (27 proc.) buvo leista naudotis Centro nešiojamais kompiuteriais.

Karantino, prasidėjusio 2020 m. lapkričio 4 d. metu, Centras organizavo veiklą vadovaudamasis teisės aktais, kasdieniniu tiesioginiu būdu. Tačiau dalis mokinių tėvų dėl įvairių priežasčių neleisdavo vaikų į mokyklą (saviizoliacijos, transporto nebuvimo, ligų ir kt.), todėl tose klasėse, kuriose buvo mokinių neatvykusių į Centrą, ugdymas buvo organizuojamas hibridiniu būdu, kuomet lygiagrečiai derinami du skirtingi mokymo būdai, t.y. kai per pamoką dalis mokinių mokosi kontaktiniu būdu mokykloje, o kita dalis - nuotoliniu būdu namuose. Buvo siekiama, kad mokiniai patirtų kuo mažiau mokymosi spragų, būtų užtikrinta pagalba jiems pamokų ir popamokiniu metu. Rudeninio karantino metu žymiai sumažėjo problemų tiek dėl kompiuterinės įrangos, tiek dėl gebėjimų ja naudotis. Įrangos reikia tik 7 mokiniams (12 proc.) iš socialiai remiamų šeimų.

Dėl 2020 metais kilusios pandemijos ir įvestų karantinų, ir dėl to pasikeitusių mokymo(si) formų, kai kurie suplanuoti ir pradėti darbai bei inovacijos buvo sustabdyti (pvz., technologinis ugdymas sektoriniuose praktinio mokymo centruose bei Kauno kolegijoje) ar perkelti į virtualią erdvę, o kai kurie neplanuoti darbai (pvz., nuotolinis ugdymas, Office 365 diegimas ir naudojimas) užėmė didžiąją laiko, žmogiškųjų bei finansinių išteklių dalį

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre						
1.1. Socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas	Įgyvendinamų programų skaičius (vnt.)	5	5	100 %	0 %	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai bendradarbiaudami įgyvendina prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programas „Kimochi“ 3-6 m. vaikų grupėse, „Zipio draugai“ 1-2 klasėse, „Obuolio draugai“ 3-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-10 klasėse, ir programą „Sveikatiada“ visos mokyklos mastu.
	Ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.) mokinių, dalyvavusių emocinio intelekto ugdymo programoje, dalis (proc.)	100 %	100%	100 %	0 %	Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“ 3-6 metų vaikų grupėse vykdoma nuo 2019 m. Kovo 16 d - balandžio 30 d. dėl Covid pandemijos paskelbto karantino vaikai nelankė darželio, todėl laikinai nedalyvavo programoje.
	Parengiamosios - 10 klasių mokinių, dalyvavusių socialinio emocinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	100 %	100 %	100 %	0 %	Socialinis emocinis ugdymas Centre vykdomas jau dešimtus metus įtraukiant visus Centro mokinius. Dėl Covid pandemijos paskelbto karantino 2020 m. II-ame ketvirtyje dirbant nuotoliniu būdu programos buvo įgyvendinamos sinchroniniu nuotoliniu būdu.
	Mokinių, dalyvavusių sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“ veiklose, dalis (proc.)	70 %	77 %	110 %	7,8 %	Programa pradėta diegti 2019 m. palaipsniui įtraukiant visų amžiaus grupių vaikus. Pavasarinio karantino metu programa buvo įgyvendinama nuotoliniu sinchroniniu būdu.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	80 %	85 %	106 %	6 %	Duomenys iš lapkričio mėn. atliktos ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų apklausos.

	Gerai ir labai gerai besijaučiančių parengiamosios-10 klasių mokinių dalis (proc.)	60 %	67 %	111 %	5 %	Duomenys iš lapkričio mėn. atliktos ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų apklausos.
1.2. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas.	Išlaikusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (proc.)	14 %	-	-	-	2020 m. dėl Covid pandemijos PUPP nevyko.
	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	13 %	-	-	-	2020 m. dėl Covid pandemijos patikrinimas nevyko.
	10 klasės mokinių, pagerinusių asmenines ir socialines kompetencijas, dalis (proc.)	10 %	13 %	130 %	-	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis. Du kartus per mokslo metus mokiniai įsivertina savo asmenines ir socialines kompetencijas TAMO platformoje. Analizuojamas kompetencijų augimas, su mokiniais aptariami tolimesni kompetencijų plėtojimo būdai.
	8 klasės mokinių, kurių padidėjo mokėjimo mokytis balas, dalis (proc.)	20 %	20 %	100 %	-	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis Du kartus per mokslo metus mokiniai įsivertina savo mokėjimo mokytis kompetenciją TAMO platformoje. Analizuojamas kompetencijos augimas, su mokiniais aptariami tolimesni kompetencijų plėtojimo būdai.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka sutrikusios klausos vaiko raidą, dalis (proc.)	70 %	78 %	111 %	-	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų), dalis	70 %	87 %	124 %	-	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
	Diegiamų edukacinių naujovių skaičius (vnt.)	2 vnt.	3 vnt.	150 %	-	Diegiamos edukacinės naujovės: <ul style="list-style-type: none"> • nuotolinio (2020 m. pavasarį) ir hibridinio (2020 m. rudenį) ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas sutrikusios klausos vaikams. • skaitmeninio internetinio 3D gestų-lietuvių ir dar 14 Europos šalių žodyno kūrimas ir naudojimas lietuvių, gestų ir anglų kalbų mokymuisi (įgyvendinat ERASMUS+ programos projektą „Skleiskite gestą - 360“);

						<ul style="list-style-type: none"> TAMO modulio „Individuali pažanga“ naudojimas 8-10 klasių mokinių bendrosioms kompetencijoms įsivertinti bei jų pažangai sekti.
	Mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo veiklomis, dalis (proc.)	90 %	86 %	95 %	-5 %	Pavasarinio karantino metu kai kurie mokiniai nepageidavo dalyvauti nuotoliniuose užsiėmimuose, todėl mažėjo dalyvių skaičius.
	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)	100 %	100 %	100 %	0 %	Švietimo pagalba sistemingai teikiama visiems mokiniams vadovaujantis pedagoginių psichologinių tarnybų išvadomis.
1.3. Šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimas	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2 vnt.	2 vnt.	0 %	0 %	2020 m. buvo vykdomi du tarptautiniai ERASMUS+ programos finansuojami projektai: mokyklų mainų partnerystės projektas „Kūrybingumo galia“ („Power of creativity“) (esame koordinatoriai) ir strateginės partnerystės projektas „Skleiskite gestą 360“ („Spread the sign 360“) (esame partneriai).
	Įgyvendinamų šalies projektų skaičius (vnt.)	1 vnt.	1 vnt.	0 %	0 %	Bendradarbiaujant su tautiniu Olimpiniu komitetu buvo įgyvendinamas šalies projektas „Olimpinė karta. Tylos Olimpas 2020“.
	Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, skaičius (vnt.)	45 vnt.	42 vnt.	92 %	-21 %	Sumažėjęs dalyvaujančių mokinių skaičius lyginant su 2019 metais susijęs su tuo, kad keitėsi projekto veiklų pobūdis, dėl karantino ribojimų neįvyko vienas tarptautinis mobilumas.
	Pedagogų, dalyvavusių projektų veiklose, skaičius (vnt.)	20 vnt.	20 vnt.	100 %	-40 %	Sumažėjęs dalyvaujančių pedagogų skaičius lyginant su 2019 metais susijęs su tuo, kad keitėsi projekto veiklų pobūdis ir dėl ribojimų neįvyko vienas tarptautinis mobilumas.
1.4. Edukacinių aplinkų atnaujinimas	Įrengtų/atnaujintų edukacinių erdvių dalis nuo bendro teritorijos ploto (proc.)	1 %	5 %	500 %	-50 %	2020 metais įrengta lauko erdvė aktyviam popamokiniam ugdymui ir laisvalaikiui - lauko sporto įrenginių aikštelė, moderni ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelė. <i>2019 metais buvo atnaujinta 10 proc. nuo bendro teritorijos ploto.</i>
	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)	1 %	5 %	500 %	0 %	Įrengtos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymosi, žaidimų ir poilsiu skirtos patalpos bei atnaujintas pamokų ruošos kabinetas relaksacijos kambarys, suremontuota viena laiptinė.
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Plėtoti mokinių, turinčių klausos sutrikimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuriant	Visi metinio plano veiksmų įgyvendinimo kriterijai (rodikliai) sutampa su asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane įvardintais kriterijais ir yra aprašyti šios lentelės pirmame punkte.					

sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas ir siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.	
<p><i>Pagrindiniai veiksmai/darbai, turėję įtakos metiniams priemonės Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre rezultatams:</i></p> <p>Plėtodami mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir tobulindami vadovavimą mokymuisi, pedagogai didelį dėmesį skyrė įvairioms skaitmeninėms mokymo priemonėms bei patys kūrė skaitmeninį ugdymo turinį: EMA elektroninė mokymosi aplinka, EDUKA klasė, e.vadovėliai.lt, SMP „Išmanieji robotai“, eTest.lt, http://www.ziburelis.lt, https://www.10monkeys.com, https://www.iklase.lt, https://wordwall.net, https://www.jigsawplanet.com, https://kahoot.it, ir kt. Šių mokymo(si) ir pasiekimų vertinimo priemonių taikymas ženkliai pagerino pamokos kokybę mokymosi paradigmos atžvilgiu. Vykdam pamokų stebėseną nustatyta, kad vyraujanti mokymosi paradigma užfiksuota 74 proc. mokytojų vedamų pamokų. 82 proc. mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja taikydami kolegialų ryšį (anketinės apklausos duomenys).</p> <p>Pasikeitus mokymo formai (iš kasdienio į nuotolinį ir hibridinį), ženkliai patobulėjo Centro pedagogų skaitmeninės kompetencijos. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Centras naudoja virtualią mokymosi aplinką, kurią sudaro bendra sistema Office 365 ir keletas skirtingų technologinių priemonių: elektroninis dienynas TAMO; programų rinkinys Office 365: keitimosi failais priemonė; asinchroninės komunikacijos priemonės (Centro vardu registruotas elektroninis paštas, skaitmeninis pokalbių kambarys ir kt.); sinchroninės komunikacijos priemonės (Teams, papildomos priemonės – ZOOM, Messenger, Skype); interaktyvūs pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraščiai (programėlė Kalendorius); mokymo(si) pasiekimų vertinimo sistemos (Forms ir kt.). 2020 m. gruodžio mėn. atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad visi pedagogai (mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai) naudoja 3 ir daugiau programėlių iš programų rinkinio Office 365.</p> <p>Analizuojant mokinių mokymosi pasiekimus 2020 metais tenka konstatuoti, kad buvo neįvykdytos kai kurios veiklos plano priemonės dėl objektyvių priežasčių (karantino). Neįvyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas bei nebuvo atliktas 8-os klasės rašymo lygio tyrimas, kuris turėjo būti parengtas vadovaujantis standartizuotų testų užduotimis, pritaikant jas sutrikusios klausos mokiniams. Mokinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis metiniais mokinių įvertinimų vidurkiais, ir nustatyta, kad 75 proc. parengiamosios – 10 klasių mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi lygį ir 7 proc. – aukštesnįjį. Lyginant su 2019 m. metiniais įvertinimais darytina išvada, kad mokymasis nuotoliniu būdu tik nežymiai pablogino metinius mokinių įvertinimus.</p> <p>Visi 8-10 klasių mokiniai įsivertino savo asmeninę ir socialinę kompetencijas, naudodami el. dienyno individualios pažangos įsivertinimo įrankį. Bendras 8-9 klasių mokinių kompetencijų lygis lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu liko nepakitęs, o 13-os proc. 10 klasės mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų lygis padidėjo.</p> <p>Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų plėtojimui įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą „Kimočis“ ikimokyklinio ugdymo grupėse (3-6 metų) bei socialinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, kuriose dalyvauja visi parengiamosios-10 klasės mokiniai (vienoje programoje pagal savo amžiaus grupes). Karantino laikotarpiu, dirbant nuotoliniu ar hibridiniu būdu programos buvo įgyvendinamos sinchroniniu nuotoliniu būdu.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir fiziniam aktyvumui didinti: 78 proc. mokinių dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, 76 proc. dalyvauja sportinėse varžybose, akcijose ir dažnai laimi prizines vietas: 2020-01-14 Kauno miesto mokyklų žaidynių šachmatų varžybos – 8 vieta, 2020-02-08 Lietuvos kurčiųjų jaunimo šachmatų čempionatas - 4 medaliai, 2020-09-17 Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionatas – 22 medaliai, 2020-10-15 Lietuvos kurčiųjų jaunimo badmintono čempionatas, 2020-10-22 Lietuvos kurčiųjų jaunimo krepšinio 3x3 2empionatas, 2020-03-05 projekto „Aktyvus Kaunas“ veikla „Aerobika“ 2020-10 Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcija „Solidarumo bėgimas 2020“, 2020-09 LTOK akcija „Olimpinis meniu“, 2020-01 Akcija „Pasaulinė sniego diena“, 2020-09 Europos sporto savaitės projektas „Žaisk kvadratą“. Deja, dėl karantino buvo atšauktos ne vienerios Lietuvos ir tarptautinės sportinės varžybos.</p> <p>Ugdant kurčių ir neprigirdinčių mokinių komunikavimo bei socialines kompetencijas, mokiniai įtraukiami į miesto ir respublikinius konkursus ir parodas Kauno mieste bei Lietuvoje: Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2020-Rudens sesija“ – 15 diplomų, Socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada pradinį klasių mokiniams „Dramblys 2020“, piešinių paroda „Tu, gražusis lietuviškas medži“, kūrybinių darbų paroda – konkursas „Žemė – mano namai“ ir kt. Aktyviai į veiklas įtraukiami ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai: Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų projektas „Velykų margutis“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų projektas virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“, Respublikiniai projektai „Mainos rūbas, margo svieto“, „Rūpinuosi savo augintiniu“ , „Žaidžiame drauge“.</p> <p>Centro auklėtojai vykdo popamokinį ugdymą vadovaudamiesi Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Taip pat mokiniai turiningai leidžia laisvalaikį dalyvaujant neformaliojo švietimo veikloje: 11 neformaliojo švietimo būrelių, vykdomų centro pedagogų bei 3 - kitų neformaliojo švietimo tiekėjų. Juose dalyvavo 86% mokinių. Karantino metu dauguma būrelių vyko nuotoliniu būdu, išskyrus baseiną bei orientavimosi būrelį.</p>	

Iki 2020 m. rugsėjo mėn. Centre buvo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Centre veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų apklausa parodė, kad net 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) yra patenkinti ir labai patenkinti savo vaiko pažangos ir pasiekimų lygiu. 87 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo kokybę Centre vertina gerai ir labai gerai. 85 proc. tėvų konstatavo, kad jų vaikai noriai lanko darželį ir 85 proc. vaikų jame jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras teikė paraišką Kauno m. savivaldybės Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektų finansavimo konkursui ir gavo 3498 Eur finansavimą Vaikų socialinio-emocinio ugdymo stovyklos „Tapk lyderiu“ įgyvendinimui mokinių rudens atostogų metu (2020 m. spalio 26-30 d.). Projekto tikslas - užtikrinant edukacinės ir kūrybinės veiklos įvairovę, sudaryti optimalias sąlygas kurčių ir neprisigirdinčių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, ypatingą dėmesį sutelkiant į lyderystės gebėjimų ir nuostatų formavimą ir plėtojimą. Kadangi projekto veiklų buvo neįmanoma (neprasminga) vykdyti nuotoliniu būdu, projektas nebuvo įgyvendintas.

2020 m. Centre įkurtos naujos erdvės, pritaikytos skirtingiems mokinių ugdymo(si) poreikiams: atnaujintas matematikos kabinetas, aprūpintas interaktyviu ekranu, įrengtos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymosi, žaidimų ir poilsiui skirtos patalpos. Centro teritorijoje įrengta lauko sporto įrenginių aikštelė, kurioje kol kas yra tik 3 įrenginiai, tačiau planuojama aikštelę plėsti.

Siekiant pakeisti tradicinius bibliotekos darbo metodus, žengti svarbų žingsnį į informacinių technologijų amžių ir visiškai automatizuoti bibliotekos darbą (kataloguoti, komplektuoti fondus, aptarnauti skaitytojus, pateikti katalogą intranete ir internete, apskaityti ir valdyti visus bibliotekinio darbo procesus) 2020 m. rudenį buvo sudaryta sutartis su UAB „Asseco Lietuva“ ir centro bibliotekos informacinė sistema MOBIS buvo perkelta į debesį. MOBIS DEBESIS leidžia sutaupyti lėšas tarnybinės stoties įsigijimui mokykloje, užtikrinti fizinę duomenų apsaugą 24/7 bei užtikrinti patikimą duomenų archyvavimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos 2020 m. sausio 30 d. raštu „Dėl privalomų neigiamą poveikį nepilnamečiams darančios viešosios informacijos filtravimo priemonių naudojimo“ 2020 m. birželio mėn. buvo sudaryta sutartis su Telia Lietuva, AB, ir centre įdiegta „Fortinet“ įranga, padedanti apsaugoti centro tinklą nuo įvairių interneto grėsmių (įsilaužimų ir duomenų vagystės, interneto virusų, nepageidaujamų el. laiškų, pavojingų interneto puslapių, kenksmingų programų).

2020 m. buvo toliau gerinama Centro informacinių technologijų bazė. Ypatingai svarbu tai tapo pradėjus nuotolinį mokymą. Mokant sutrikusios klausos vaikus itin svarbi vaizdo kokybė, mokiniai turi gerai matyti mokytoją bei gestų kalbos vertėją. 2020 metais įsigyta: interaktyvus ekranas, 8 nešiojamieji ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 projektoriai, licenzijos - eTest.lt (visiems mokytojams), wordwall.net. (5 vnt.), EDUKA klasė (8 vnt.). Taip pat Centras įsigijo įvairių priemonių socialiniams įgūdžiams ugdyti, klausai, smulkiajai motorikai, koncentracijai, dėmesiui lavinti, kalbai mokytis, kūrybiškumo, konstravimo gebėjimams plėtoti, o taip pat priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvairių pojūčių stimuliacijai.

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO
UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Vadovai (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui, skyriaus vedėjas)	4	4	0	1359	1738	+28
2.	Mokytojai	17	16	-6	819	992	+21
3.	Auklėtojai	7	7	0	862	937	+9
4.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	6	7	+17	986	1457	+47
5.	Surdopedagogai	8	8	0	1349	1650	+22
6.	Pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas)	3	3	0	1260	1323	+5
7.	Pagalbos mokiniui specialistai (mokytojo padėjėjai, gestų kalbos vertėjas, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai)	8	10	+25	561	689	+23
8.	Aptarnaujantis personalas	21	21	0	672	718	+7
9.	IT specialistas, bibliotekininkas	2	2	0	938	1251	+33

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS
ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	172,1	335,1	+95
1.1.	Iš jų			
1.1.1.	02.01.01.152. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (5101)	166,7	303,8	+82
1.1.2.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	5,4	0	-100
1.1.3.	Trumpalaikės paskolos lėšos (5112)	0	31,3	+100
2.	Valstybės biudžeto lėšos	782,0	802,7	+3

2.1.	Iš jų			
2.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (Mokymo lėšos 4101)	419,6	435,2	+4
2.1.2.	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (Iš apskričių perduotoms įstaigoms išlaikyti, švietimo 4501)	361,4	360,6	-1
2.1.3.	Skaitmeninio ugdymo plėtra (4102)	0	0,4	+100
2.1.4.	Socialinė parama mokiniams, išlaidos maisto produktams (4219)	1,0	2,4	+240
2.1.5.	Stovykloms ir kitoms NVŠ veikloms (4617)	0	3,5	+100
2.1.6.	Švietimo įstaigų psichologai (4619)	0	0,4	+100
3.	Fondų lėšos	19,6	0	-100
3.1.	ERASMUS+ programa (Europos gestų kalbų centras. Sut. Nr. 2018-1-SE01-KA202-039088)	13,4	0	-100
3.2.	ERASMUS+ programa (Lenkijos kurčiųjų asociacijos Lodzės filialas, Sut. Nr. 2015-1-PL01-KA204-01)	6,2	0	-100,0
4.	Kitos lėšos	9,2	4,8	-45
4.1.	Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301)	9,0	4,5	-50
4.2.	Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos, 7302)	0	0,3	+100
4.3.	Suteiktos paslaugos Kauno krepšinio mokyklai „Žalgiris“	0,2	0	-100
5.	Parama	1,8	2,1	+17
5.1.	Valstybinė mokesčių inspekcija prie LR Finansų ministerijos (1,2 proc. GPM)	1,5	1,7	+13
5.2.	UAB parama	0,3	0,2	-50
5.3.	Fizinio asmens parama pinigais	0	0,2	+100
	Iš viso	978,0	1 144,7	+17
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	8,7	4,8	-45
	Iš viso lėšų	984,7	1 144,7	+16

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*							I ketv., tūkst. Eur	II ketv. tūkst. Eur	III ketv., Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas		pavadinimas					3	4	5	6	7
1		2					3	4	5	6	7
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	150,3	283,7	149,7	367,2	950,9
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	2,1	4,3	2,3	5,3	14,0
2	2	1	1	1	1	Mitybos išlaidos	7,5	1,5	5,85	6,45	21,3
2	2	1	1	1	2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	0,1	0,3	0,7	0	1,1
2	2	1	1	1	5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,2	0,5	0,4	0,4	1,5
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0,4	1,2	0,85	1,25	3,7
2	2	1	1	1	7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	0,03	0,34	0,13	0,7	1,2
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	0,01	0	0	0	0,01

2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,25	0,5	7,45	6,8	16,0
2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,06	0,4	0,03	0,61	1,1
2	2	1	1	1	20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	10,1	5,3	3,1	10,5	29,0
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,4	0,2	2,1	3,5	6,2
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,4	2,8	4,1	31,0	40,3
2	7	2	1	1	2	Socialinė parama natūra (pavėžėjimas)	1,1	0	0	1,1	2,2
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,7	3,5	1,3	4,0	9,5
Iš viso							176,65	304,54	178,01	438,81	1098,01

*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos

VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur	Data	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4		5
1.	Interaktyvus ekranas Promethean Cobalt 75	1	2,7	Įsigytas 2020-10-23	Naudojamas matematikos kabinete
2.	Nešiojamas kompiuteris Lenovo ThinkPad E495	2	1,06	Įsigytas 2020-12-23	Naudojami ugdymo procese
3.	Nešiojamas kompiuteris HP Ryzen	6	4,24	Įsigytas 2020-12-26	Naudojami ugdymo procese
4.	Vibroakustinė lova	1	1,9	Įsigyta 2020-12-23	Naudojama teikiant pagalbą mokiniams turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų
5.	Lauko žaidimų aikštelė	1	10,8	Įsigyta 2020-12-28	Skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimams lauke
6.	Karuselė	1	1,7	Įsigyta 2020-12-28	Skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimams lauke
7.	Lauko įrenginys „Vikingas“	1	2,4	Įsigyta 2020-12-28	Skirta mokyklinio amžiaus vaikų sportiniams užsiėmimams lauke
8.	Lauko žaidimų aikštelė-namelis	1	2,2	Įsigyta 2020-12-28	Skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimams lauke

VII SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2020 m. rugsėjo – spalio mėnesiais Kauno miesto Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko Kauno miesto savivaldybės administracijos specialiujų tikslinių dotacijų (ūkio lėšų), skirtų 2019-2020 m. Kauno miesto savivaldybės mokykloms (klasėms), panaudojimo vertinimo vidaus auditą.

Kauno miesto savivaldybės administracijos specialiųjų tikslinių dotacijų (ūkio lėšų) panaudojimo vertinimo 2020 m. spalio 30 d. vidaus audito ataskaitos Nr. 21-9-17 rekomendacija – užtikrinti, kad darbuotojų pareiginiuose nuostatuose/pareigybių aprašymuose būtų išgrynintos darbuotojų atliekamos funkcijos, ir tuo būtų sumažinta rizika dėl pareigybių pagal finansavimo šaltinius netinkamo paskirstymo. Rekomendacijos įvykdymo terminas – 2021 m. sausio 31 d.

VIII SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Centras nuo 2018 m. koordinuoja tarptautinį ERASMUS+ programos mokyklų mainų partnerystės projektą „Kūrybingumo galia“ („Power of creativity“). Kaip partneris dalyvauja dviejuose tarptautiniuose Erasmus+ programos finansuojamuose strateginės partnerystės projektuose: „Skleiskite gestą 360“ („Spread the sign 360“) ir „Profesionalų pasikeitimas patirtimi Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“ („Exchange of professionals between European medico-social structure“). Pastarojo veikla 2020 m. nevyko dėl pandemijos. Projekto „Kūrybingumo galia“ vykdymas turėjo baigtis 2020 m., tačiau dėl pandemijos, veikla pratęsta iki 2021 m. vasario mėn. pabaigos. Buvo keičiamos projekto veiklos, organizuojami tarptautiniai susitikimai ir bendros veiklos nuotoliniu būdu. 2020 m. projekte dalyvavo 32 mokiniai (5-10 kl.) ir 9 pedagogai. Vykdamas projektą „Skleiskite gestą 360“ diegiama naujovė – projekto internetinėje platformoje talpinamos 3D interaktyvios nuotraukos, kurios palengvina kurtiems vaikams lietuvių kalbos žodyno mokymąsi, remiantis gestų kalbos žiniomis.

Centras bendradarbiauja su Nacionaline švietimo agentūra rengiant lietuvių gestų kalbos bendrąją programą, taip pat vykdamas projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, centre įdarbintas gestų kalbos metodininkas, kuris moko pedagogus gestų kalbos. Įvairiais kurčiųjų ugdymo klausimais centras aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos kurčiųjų draugija, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Surdopedagogų asociacija.

Direktorė

Laimutė Gervinskienė