

PATVIRTINTA
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110
(2022-2023 mokslo metų redakcija)

KAUNO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro (toliau - Centras) 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, atsižvelgiant į bei Centro strateginį planą 2022-2024 metams ir Centro 2022 metų veiklos planą.

2. Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau Centro ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų, individualizuotų pradinio bei pagrindinio ugdymo programų, taip pat popamokinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centre 2022–2023 mokslo metais.

3. Ugdymo plano tikslas – kryptingai suplanuoti ugdymo turinį, organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą(si) ir sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Centro ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, išskyrus 1-7, 12-65 priedus. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 25 d. protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V3-02).

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

5.1. **Dvikalbis kurčiųjų ugdymas** – mokymas, lavinimas, įgūdžių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų formavimas vartojant gestų kalbą, kuria kalba kurčiųjų bendruomenė, ir žodinę (rašytinę ir sakytinę), kurią vartoja girdintieji. Lietuvoje tai yra lietuvių gestų kalba ir lietuvių kalba (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

5.2. **Dvikalbis kurčiųjų ugdymo metodas** – kurčiųjų mokymo būdas, kai ugdymo procese vartojamos dvi kalbos: lietuvių gestų kalba kaip pirmoji kalba ir žodinė lietuvių kalba (dažniausiai rašytinė jos forma), kaip antroji kalba (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

5.3. **Totaliosios komunikacijos metodas** – lietuvių kalba besiremiančių komunikacijos būdų – kalbėjimo, skaitymo iš lūpų, skaitymo, rašymo, klausos likučių naudojimo, kalkinės gestų kalbos – visuma (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

5.4. **Gestų kalba** – tai pagrindinė kurčiųjų komunikacijos priemonė, kurios išraiškos planą sudaro rankų kombinacijos ir judesiai, taip pat veido, galvos ir kūno judesiai, kurie turi specifinę gramatinę struktūrą (M.Danielius „Gestų kalba“, 1999). Gestų kalba – kurčiųjų gimtoji kalba (1995 m. gegužės 4 d. LR Vyriausybės nutarimas Nr. 630 „Dėl kurčiųjų gestų kalbos pripažinimo gimtąja kalba“).

5.5. **Klausos sutrikimas** – santykinai nuolatinis, pastebimas ir trukdantis bendrauti sakybine kalba girdimojo jutimo ir suvokimo nesklaidumas (Hallahan, Kauffman, 2003). Yra skiriamas kurtumas, neprigirdėjimas ir kiti klausos sutrikimai (Sutrikimų klasifikacija, patvirtinta LR ŠMM Specialiojo ugdymo komisijos 1995 m. birželio 13 d. nutarimu Nr.4).

5.6. **Vaikai, turintys klausos sutrikimą** – kurtieji, neprigirdintieji ir kochlearinių implantų naudotojai.

5.7. **Kurtumas** – tai labai silpna klausa ar visiškai jos nebuvimas, kai net klausos aparatas nepadaeda suprasti sakinės kalbos ir yra veiksnys, ribojantis visas asmenybės gyvenimo sritis (>90 dB).

5.8. **Neprigirdėjimas** – tai klausos funkcijų susilpnėjimas (25-90 dB), dėl kurio sunku kalbą suvokti ir savarankiškai išmokyti kalbėti.

5.9. **Kochlearinis implantas** – girdėti padedanti priemonė, kuri garsinę bei kalbinę informaciją silpnos ir saugios elektros srovės pagalba perduoda tiesiai į klausos nervą. Kochlearinis implantas padeda girdėti, tačiau negali atstatyti normalios klausos. Kochlearinių implantų naudotojai - asmenys, kuriems atlikta kochlearinio implanto operacija.

5.10. **Mokomoji kalba (kalbos)** – tai kalba, kurią mokytojai vartoja pamokose mokydami, o mokiniai mokosi konkrečių dalykų. Centro mokomosios kalbos – lietuvių ir lietuvių gestų kalbos.

5.11. **Surdopedagogas** – specialusis pedagogas, turintis surdopedagogo kvalifikaciją, vedantis individualias, pogrupines ir grupines tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybas kurtiems, neprigirdintiems vaikams ir kochlearinio implanto naudotojams.

5.12. **Pedagogai** – mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.

5.13. **Popamokinis ugdymas** – Centre auklėtojų organizuojama popamokinė veikla: pamokų ruoša, popamokiniai užsiėmimai, kultūrinės-pažintinės išvykos, projektinė bei socialinė pilietinė veikla.

6. Kitos Centro ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2022-2023 MOKSLO METAIS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. *2022-2023 mokslo metai:*

7.1. prasideda rugsėjo 1 d. baigiasi rugpjūčio 31 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė parengiamosios–4 klasių mokiniams – 175 (35 savaitės), 5–10 klasių mokiniams – 185 (37 savaitės) dienos;

7.3. ugdymo procesas baigiamas parengiamosios–4 klasių mokiniams – 2023 metų birželio 8 dieną, 5–10 klasių mokiniams – birželio 22 dieną;

7.4. Mokinių atostogų laikas ir trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda	Atostogų trukmė
Rudens	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07	3
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09	9
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20	4
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14	2023-04-17	4
Iš viso				20 dienų
Vasaros: Parengiamoji-4 klasės 5 -10 klasės	2023-06-09 2023-06-23	2023-08-31		

7.5. Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais (direktoriaus 2021-06-25 įsakymas Nr.V1-93):

Klasės	Trimestrai		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
Parengiamoji-4	rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d.	lapkričio 29 d. – kovo 13 d.	kovo 14 d. – birželio 8 d.
5-10	rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.	gruodžio 2 d. – kovo 20 d.	kovo 21 d. – birželio 22 d.

7.6. Dalykų programos, kurioms įgyvendinti reikalingas pusės metų laikotarpis, pusmečių datos patvirtintos direktoriaus 2021-06-25 įsakymas Nr.V1-93: I pusmetis 2022-09-01 – 2023-01-27, II pusmetis – 2023-01-30 – 2023-06-22.

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Centro ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta grupė (direktoriaus 2021 m. gegužės 12 d. įsakymas Nr. V1-71).

10. Pasiūlymus ugdymo turinio formavimui teikia metodinės grupės ir metodinė taryba.

11. Sprendimai, susitarimai priimami birželio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 25 d. protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V3-02), kai kurie sprendimai – Centro tarybos 2021 m. birželio 11 d. posėdyje (protokolo Nr.V2-03).

12. Centro ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant jį pagal einamųjų metų Centro tikslus, konkrečius klausos sutrikimą turinčių mokinių mokinių ugdymo(si) poreikius.

13. Formuojant Centro ugdymo turinį remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Centro strateginiais bei metiniais tikslais.

14. Centro ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis lietuvių kalbos pradinio ugdymo programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai - 4 klasėms, matematikos pradinio ugdymo programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai - 4 klasėms, pasaulio pažinimo pradinio ugdymo

programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai - 4 klasėms, lietuvių gestų kalbos programa parengiamajai – 4 klasėms, lietuvių gestų kalbos programa 5-10 klasėms, lietuvių kalbos programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems 5-10 klasėms, užsienio kalbos programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems 5-10 klasėms, kitų dalykų – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Bendrosios programos); dokumentais, išvardintais BUP 5 punkte, atsižvelgiant į Centrai skirtas lėšas ugdymui bei Centre priimtais susitarimais ir sprendimais.

15. Centro ugdymo plano tikslai, prioritetinės veiklos sritys:

15.1. 2022-2023 m.m. ugdymo tikslai, numatyti Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro 2022 metų veiklos plane – užtikrinti ugdymą įvairių poreikių vaikams, tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei plėtoti mokymuisi palankią aplinką;

15.2. 2022-2023 m. m. Centro prioritetinės veiklos sritys – mokinių raštingumo bei informacinio raštingumo didinimas, ugdymo integralumo didinimas, pėtojant STEAM veiklas, pamokų/veiklų organizavimas ne mokykloje.

16. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną įgyvendinama vadovaujantis Centro direktoriaus 2021-06-25 įsakymu Nr. V1-94.

17. *Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius* pateikiamas 1-2 prieduose.

18. Ugdymo proceso organizavimo formos ir būdai:

18.1. pamokos Centre organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;

18.2. švietimo pagalba teikiama pavienio ir/ar grupinio mokymosi forma, individualaus, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;

18.3. popamokinis ugdymas vyksta grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;

18.4. pažintinė kultūrinė bei integruota veikla organizuojama ne pamokų forma. Jei veikla trunka ilgiau nei pamoka, mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) (4, 5, 6 priedai).

19. *Švietimo pagalbos teikimas* pateikiamas šeštame skirsnyje ir 11 priede.

20. *Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse:*

20.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – interaktyvi lenta, planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“, programuojamieji robotai mBot2 Makeblock;

20.2. integruotai bei neformaliojo švietimo užsiėmimo metu ugdomas 3-4 klasės mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

21. *Neformaliojo vaikų švietimo programų* pasiūla pateikiama 7 priede, organizavimas aprašytas 96-100 punktuose;

22. Pamokų, skiriamų mokinių *ugdymosi poreikiams tenkinti* ir mokymosi pagalbai teikti Centre papildomai neskiriama, laikoma, kad pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti yra surdopedagogo vedamoms individualioms ir/ar grupinėms tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos.

23. Atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus kurtieji ir neprigirdintieji mokomi totaliosios komunikacijos, žodiniu ar dvikalbiu metodu.

24. *Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų*, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo – individualios ir grupinės trumpalaikės konsultacijos. Šių priemonių pakanka, kadangi Centras karantino metu ugdymo procesą organizuoja kasdienio mokymo organizavimo būdu.

25. *Kaip konkrečiose klasėse įgyvendinama* Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas pateikiama III skirsnyje ir 3 priede.

26. *Dienų skaičius*, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, integruotai veiklai – pradinėse klasėse – 10, 5-10 klasėse 17 dienų, veiklas organizuojant nuosekliai per mokslo metus – vieną kartą per mėnesį (10 dienų) ir mokslo metų pabaigoje (7 dienos).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Žmogaus saugos bendrosios programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Ugdymo karjerai programos, prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas bei kitų Integruojamų programų įgyvendinimo **būdai**:

27.1. I - integruojant į dalykų ugdymo turinį;

27.2. II - skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;

27.3. III - kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

27.4. IV – kaip klasių valandėlių dalis;

27.5. V - organizuojant integruoto ugdymo savaites;

27.6. VI- įgyvendinant projektą;

27.7. VII - organizuojant integruotas popamokinio ugdymo veiklas

28. Programų įgyvendinimas pateikiamas 3 priede.

29. Pradinėse klasėse 2022-2023 m.m. organizuojamos vienuolika integruoto ugdymo savaičių (8 prevencinio ugdymo ir 3 patyriminio ugdymo savaitės) (4 priedas).

30. 6-9 klasėse 2022-2023 m.m. organizuojamos 17 integruoto ugdymo dienų (6 priedas).

31. Integruoto ugdymo dienų veikla organizuojama ne pamokų forma ne mokykloje – apie 10 procentų ugdymo proceso laiko.

32. Integruoto ugdymo veiklų planai (pamokos ar užsiėmimo tema, laikas, vieta, atsakingas pedagogas) parengiami aptarus metodinėje grupėje ne vėliau kaip prieš 5 d.d. iki prasidedant integraliajai veiklai.

33. Integracines temas mokytojai numato trumpalaikiuose planuose, neformaliojo švietimo mokytojai - programose, auklėtojai - veiklos planuose; derina temas tarpusavyje; programų įgyvendinimą fiksuoja elektroniniame dienyne.

34. Mokytojai gali vesti atskirų dalykų temų integruotas pamokas, kai pamokoje dalyvauja du mokytojai. Pamokų vedimo laikas suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

35. Auklėtojai organizuojama integralų popamokinį ugdymą pagal pačių parengtą Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą (2018).

36. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje organizuojama vadovaujantis Centro Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. V1-154 ir taikant šį veiklos modelį:

Klasės	6	7-9
Valandos per mokslo metus	10	15
Veiklos pobūdis	Veikla Centro bendruomenėje	Veikla Centro bendruomenėje, dalyvavimas Centro savivaldos, kurčiųjų jaunimo organizacijos veikloje, pilietinėse akcijose ir projektuose, savanorystė; 2 Socialinės-pilietinės veiklos dienos ne Centro patalpose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
Vertinimas	Socialinės-pilietinės veiklos įrodymų kaupimas, įgytų praktinių pilietinio dalyvavimo gebėjimų įsivertinimas pildant socialinės pilietinės veiklos apskaitos lentelę; veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, apibendrinamasis įvertinimas - įrašas „įsk.“, „neįsk“.	
Atsakingi	Grupių auklėtojai, socialinė pedagogė	

37. Fiziškai aktyvios veiklos organizavimas pertraukų metu:

37.1. organizuojama aktyvi veikla po trečiosios pamokos prieš priešpiečius. Veiklą organizuoja pedagogai pagal iš anksto sudarytą grafiką;

37.2. antro aukšto foje stovi stalo teniso stalas, kuriuo naudojasi mokiniai visomis pertraukomis;

37.3. trečio aukšto foje grindys išpieštos įvairiomis figūromis – čia galima žaisti judrius žaidimus, vaikams laisvai prieinamos šokdynės;

37.4. šiltuoju metų laiku mokiniai skatinami išeiti į kiemą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam Centro mokiniui. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su vieno iš mokinio tėvų sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas (12-68 priedai).

39. Individualus ugdymo planą sudaro Bendroji dalis, t.y. šis Centro ugdymo planas, apimantis bendrąsias Centro nuostatas ugdymo klausimais ir bendrųjų veiklų organizavimą, ir Individualioji dalis, kurioje numatomi dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius, teikiama švietimo pagalba, apimanti surdopedagoginę, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, lietuvių gestų kalbos vertėjo teikiamą pagalbą.

40. Už ugdymo plano rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

41. Individualus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

42. Dukart per mokslo metus (sausio ir gegužės mėn.) Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokinio tėvais vyksta Individualus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas.

43. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-95. Aprašas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.

44. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše pateikti susitarimai dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, bendrųjų vertinimo principų ir nuostatų, vertinimo planavimo, mokytojo pareigų vertinant, vertinimo būdų ir priemonių ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimo, vertinimo informacijos analizės, informavimo, vertinimo proceso dalyvių ir jų vaidmens.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

45. Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

45.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

45.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų užduočių stebėseną ir kontrolę.

46. Klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių, skirtų atlikti namuose, apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas (savaitę iki numatyto atsiskaitomojo darbo įveda to darbo datą elektroniniame dienyne).

47. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (žodžiu ir raštu – elektroniniame dienyne).

48. Visų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

49. Mokiniai, pagal gydytojo rekomendaciją atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, tuo metu dalyvauja individualiose tarties, klausos lavinimo ir kalbos mokymo pratybose, vedamose surdopedagogo arba specialiojo pedagogo užsiėmimuose.

50. Per dieną mokiniams yra ne daugiau kaip 7 pamokos.

51. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pamokų tvarkaraštyje nėra nė vieno „lango“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpo tarp pamokų).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

52. Centre teikiama Švietimo pagalba <https://kknuc.lt/svietimo-pagalba> (specialioji, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė). Švietimo pagalbą Centre teikia specialusis pedagogas, surdopedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, lietuvių gestų kalbos vertėjas.

53. Švietimo pagalbos Centre organizavimą koordinuoja Neformaliojo švietimo skyrius, Vaiko gerovės komisija.

54. Švietimo pagalba – tai pagalba mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams), susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą – organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais, Centro direktoriaus 2018 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V1-90 patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui

teikimo tvarkos aprašu, pedagoginės psichologinės tarnybos ar Centro Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

55. **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas** nusako švietimo pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus, **švietimo** (žr. schemą, 11 priedas) **bei mokymosi pagalbos organizavimą Centre**.

56. Sutrikusios klausos mokinių, kurie gauna specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą sąrašai kiekvienų mokslo metų pradžioje suderinami Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, tvirtinami Centro direktoriaus įsakymu.

57. Centre veikia VGK koordinuojama Pagalbos vaikui grupė, kurioje, glaudžioje partnerystėje su tėvais, klasės pedagogais, specialistais ir pačiu mokiniu, sprendžiamos konkrečiam mokiniui kylančios elgesio ir emocinės problemos.

58. Pasitelkiant Zoom ir/ar Messenger programas teikiamos psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos tėvams, vyksta Pagalbos vaikui grupės ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kad juose galėtų dalyvauti mokinių tėvai, gyvenantys ne Kauno mieste.

59. **Surdopedagogo pagalba:**

59.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosios pratybos organizuojamos atsižvelgiant į tų mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir rekomendacijas ir Centro pedagogų susitarimus:

59.1.1. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: parengiamojoje - 4 klasėse po 2 pamokas (4 užsiėmimai po 0,5 pamokos trukmės), 6-9 klasėse – po 1 pamoką (1 užsiėmimas 1 pamokos trukmės) kiekvienam mokiniui per savaitę; kochlearinių implantų naudotojams parengiamojoje - 9 klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės) kiekvienam mokiniui per savaitę, užtikrinama pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinio dermė;

59.1.2. specialiųjų pratybų forma – individualios, pogruginės, grupinės pratybos. Pratybų forma konkrečiam mokiniui parenkama aptarus Vaiko gerovės komisijoje;

59.1.3. 1 – 4 klasėse individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokų, parengiamojoje klasėje – per komunikacinės veiklos ir pažintinės veiklos pamokas.

59.2. Surdopedagogai rengia ilgalaikius klasės tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo planus mokslo metams, individualius mokinio tarties, kalbos ir klausos lavinimo planus mėnesiui.

59.3. Surdopedagogai užsiėmimų metu taiko neformalųjį vertinimą pradinėse klasėse ir kaupiamąjį vertinimą vyresnėse klasėse.

59.4. Surdopedagogai pildo el. dienyną TAMO, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje pildo mokinio klausos ir tarties tyrimo aprašą (kalbos vertinimo kortelę, garsų tarimo kortelę ir klausos vertinimo kortelę), mokslo metų pabaigoje – garsų tarimo kortelę. Kochlearinių implantų naudotojams mokslo metų pabaigoje pildoma ir integruotos įgūdžių vystymosi skalės stebėjimo forma.

60. Centras sistemine **mokymosi pagalba**, kuri apima:

60.1. Socialinį emocinį ugdymą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia švietimo pagalbą mokiniams, turintiems elgesio problemų;

60.2. ugdymo turinio pritaikymą klausos sutrikimų turintiems mokiniams (rengiant ilgalaikius dalykų planus);

60.3. didelio dėmesio mokinių žodyno plėtotei skyrimą ir bendrą kalbos ugdymo reikalavimų laikymąsi;

60.4. nuolatinį ugdymosi proceso stebėjimą, kurio metu nustatoma, kokios pagalbos reikia ir tos pagalbos teikimą;

61.4.1. *mokytojai* pamokų metu diferencijuodami ir individualizuodami užduotis, parinkdami ugdymo(si) metodus, ypač didelį dėmesį skirdami mokymosi mokytis ir bendradarbiavimo metodams, parinkdami bei pritaikydami mokymosi medžiagą, organizuodami grįžtamąjį ryšį; teikdami grupines ir individualias trumpalaikias konsultacijas (konsultacijų laikas skelbiamas kiekvienoje klasėje, kabinete); atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, pamokose naudoja vaizdines priemones, natūralius daiktus, žodžių korteles, tikslingai naudoja informacines kompiuterines technologijas, kompiuterines mokomąsias priemones, vartoja lietuvių gestų kalbą, daktilinę abėcėlę; šalia kitų vertinimo būdų taiko kaupiamąjį vertinimą; dalį pamokų/popamokinių užsiėmimų organizuoja muziejuose, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos akademijoje, VDU Botanikos sode, gamtoje ir kitose netradicinėse ugdymosi aplinkose;

61.4.2. *auklėtojai* popamokinių užsiėmimų ir pamokų ruošos metu konsultuoja, padeda 6-9 klasių bendrabutyje gyvenantiems mokiniams paruošti namų užduotis.

60.5. galimybę bendrabutyje negyvenantiems mokiniams lankyti pailgintos dienos grupę.

61. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniu pedagogu ir/ar Pagalbos vaikui grupe ir/ar Vaiko gerovės komisija analizuoja mokinių mokymosi sunkumus, sprendžia mokinių mokymosi sunkumų priežastis, parengia individualios pagalbos mokiniui planą.

62. Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymas bus organizuojamas vadovaujantis BUP 44.1 – 46.4 punktais.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

POPAMOKINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS CENTRE

64. Centro popamokinio ugdymo organizavimui vadovauja Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

65. Popamokinei veiklai vykdyti sudaromos popamokinės veiklos grupės - pailgintos mokymosi dienos ir bendrabučio.

66. Bendrabučio grupių popamokinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro popamokinio darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2021-01-19 įsakymu Nr.V1-12.

67. Pailgintos mokymosi dienos grupių popamokinė veikla organizuojama vadovaujantis Pailgintos dienos (popamokinės veiklos) paslaugos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr.V1-8.

68. Grupių popamokinę veiklą ir pamokų ruošą organizuoja auklėtojai pagal parengtus pusmečio veiklos planus.

69. Popamokinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa, patvirtinta Centro direktoriaus 2018-12-31 įsakymu Nr.V1-211. Programoje integruojamos: LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; tarptautinės socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo

programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“; Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams (2012) bei Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa; Ugdymo karjerai programa.

70. Popamokinio ugdymo savaitės veiklos modeliai pateikti 9 ir 10 prieduose.

71. Mokinių lankomumas popamokiniuose užsiėmimuose registruojamas elektroniniame dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

72. Centre sudaromos laikinos grupės mokymosi pagalbai teikti trumpalaikėms konsultacijoms. Mokiniui privalomų minimalus pamokų skaičius per savaitę nedidindamas. Mokytojams apmokama iš bendruomenei skirtų valandų.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

73. Klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklą, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, nustatyta tvarka.

73.1. 2022-2023 m.m. jungiamos antra - trečia klasės. Jungtinėje klasėje mokosi 6 mokiniai: antros klasės – 2 mokiniai, trečios klasės – 4 mokiniai;

74. Pamokų organizavimas:

74.1. antroje - trečioje jungtinėje klasėje visiems mokiniams vienu metu (kartu abiem klasėms) organizuojamos visos pamokos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

75. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP 57-62 punktais.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

76. Centro nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

77. Centras pats neplanuoja 2022-2023 m.m. organizuoti ugdymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

78. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas:

78.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.) ir mokiniai neturi galimybės atvykti į Centrą;

78.2. gydytojų konsultacinei komisijai rekomendavus mokymą namuose ir pritarus nuotolinio mokymo būdui;

79. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vykdomas vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, pavirtintu Centro direktoriaus 2020-03-23 įsakymu Nr. V1-59. Apraše nustatytas Centro pedagogų (mokytojų, įgyvendinančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas bei auklėtojų), pagalbos mokiniui specialistų (surdopedagogų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo, mokytojo padėjėjų pasirengimas, virtualių aplinkų naudojimas, ugdymo proceso organizavimas bei tėvų informavimas.

80. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

81. Centras aprūpina mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterine įranga ir interneto prieiga mokinius ir pedagogus, neturinčius šių priemonių.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Centre pradinis ugdymas vykdomas parengiamojoje – 4 klasėse (Centro nuostatai, BUP).

83. Parengiamoji klasė yra skirta mokiniams bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti per ilgesnį laiką, skiriant papildomus privalomo ugdymo metus. Parengiamoji klasė organizuojama, vadovaujantis BUP 150, 151 punktais.

84. Centras, vykdydamas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvių kalbos pradinio ugdymo programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, matematikos pradinio ugdymo programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, pasaulio pažinimo pradinio ugdymo programa kurčiųjų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, lietuvių gestų kalbos programa parengiamajai-4 klasėms, kitų dalykų – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Bendrosios programos).

85. Pamokos trukmė parengiamosios ir pirmosios klasės mokiniams – 35 minutės, pertraukos 20 minučių; antrosios – ketvirtosios – 45 minutės, pertraukos 10 minučių, aktyvioji pertrauka po antros pamokos – 20 minučių, priešpiečių pertrauka po trečios pamokos – 20 minučių.

86. Parengiamosios - 2 klasių mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos.

87. Dirbti su kompleksinę negalią turinčiais vaikais klasės mokytojui padeda specialusis pedagogas, surdopedagogas ir/ar mokytojo padėjėjas pagal tvarkaraštį.

88. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriami vadovaujantis BUP 75, 151, 136.1. punktais, mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę skiriamas vadovaujantis 75 punktu (1 priedas).

89. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį.

90. Ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas aprašomas trečiame skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi lietuvių gestų kalbos programa 5-10 klasėms, lietuvių kalbos programa kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems 5-10 klasėms, užsienio kalbos programa kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems 5-10 klasėms, kitų dalykų – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Bendrosios programos).

92. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriami vadovaujantis BUP 109, 136.1 punktais, mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę skiriamas vadovaujantis 109 punktu (2 priedas).

93. Pamokos trukmė penktos – dešimtos klasių mokiniams – 45 minutės, pertraukos 10 minučių, aktyvioji pertrauka po antros pamokos – 20 minučių, priešpiečių pertrauka po trečios pamokos – 20 minučių.

94. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį visų mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

95. 5-os klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ir einamaisiais metais pradedantiems mokytis mokykloje, skiriamas adaptacinis laikotarpis – I trimestras. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

96. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, surengdamas mokinių apklausą, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

97. Neformalusis vaikų švietimas Centre organizuojamas pagal mokslo metams parengtas ir Centro direktoriaus patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo programas bei Centro direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir vykdomos Centre bei netradicinėse ugdymo aplinkose už Centro ribų

98. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, socialinę ir emocinę intelektą, asmenines, socialines, edukacines, pažinimo, kūrybines, profesines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

99. Neformaliojo mokinių švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau 8 (Centro direktoriaus 2021-06-25 įsakymas Nr.V1-96).

100. Neformaliojo mokinių švietimo programos apmokamos iš mokymo lėšų ir joms numatomas valandų skaičius per metus pateiktas ugdymo plano 7 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

101. **Dorinis ugdymas:**

101.1. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą 1-4 klasėse renkamosi visam pradinio ugdymo programos laikotarpiui, o 5-10 klasėse - dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 kl.);

101.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

102. Kalbų ugdymo organizavimas:

102.1. visi Centro mokiniai parengiamojoje – 9 klasėse mokosi gimtosios lietuvių gestų kalbos (BUP 151.1, 136.1.1.1, 136.1.2.2 p.);

102.2. lietuvių kalbos dalyko mokymui pradinėse ir 6 klasėse skirta po 6 valandas per savaitę, 7 - 9 klasėse – po 7 valandas per savaitę.

103. Centre lietuvių kalbos ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas vadovaujantis Metodinėmis rekomendacijomis pamokai organizuoti, patvirtintomis Centro direktoriaus 2021-06-25 įsakyму Nr. V1-97.

104. Įgyvendinamas mokinių žodyno turbinimo modelis:

104.1. mokiniai turi individualius žodyno aplankus, 6-9 klasių mokiniai informacinių technologijų pamokoje pasidaro skaitmeninį žodyno aplanką, kuris būtų bet kada pasiekiamas;

104.2. pedagogai laikosi susitarimo dėl naujų žodžių skaičiaus ir vertina mokinius už išmoktą žodyną. Susitarimų laikymąsi kontroliuoja surdopedagogai;

104.3. vieną kartą per trimestrą vyksta renginys, skirtas žodyno plėtotei ir kalbos mokymuisi.

105. Užsienio kalbos mokymas:

105.1. 6 – 9 klasių mokiniai, išskyrus mokinius, turinčius kompleksinę negalią, kurios derinio dalis yra intelekto sutrikimas, mokosi vienos užsienio kalbos – anglų (BUP 135.8 p.);

105.2. 6 - 9 klasėse skiriama po 2 anglų kalbos pamokas (mažinama) (vadovaujantis BUP 135.1 p.);

105.3. Centras iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia mokiniui pradėtos mokyti užsienio kalbos.

106. Informacinės technologijos:

106.1. Pradinėse klasėse:

106.1.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – interaktyvi lenta, planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“;

106.1.2. integruotai bei neformaliojo švietimo užsiėmimo metu ugdomas 3-4 klasių mokinių informatinis mąstymas, mokoma problemų sprendimo bei programavimo pradmenų kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

106.2. Pagrindinio ugdymo klasėse:

106.2.1. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika, biologija, lietuvių kalba, anglų kalba. Pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų);

106.2.2. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės” pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

106.2.3. 6-7, 8 ir 9 klasių mokiniams siūlomas informacinių technologijų būrelis, į kurio programą įeina informacinio raštingumo plėtojimas bei mokymasis naudoti Office 365.

107. Gamtamokslinis ugdymas:

107.1. pradinėse klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslineus gebėjimus, todėl dalis (8-10 pamokų per metus) dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., Centro kieme, prie Kalniečių parko vandens telkinio, laboratorijoje „Pažink mokslą kitaip“ (Kauno m. IX forte), Kauno VDU botanikos sode, Kauno Tado Ivanausko muziejuje ir pan.) aplinkoje;

107.2. 6-9 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama:

107.2.1. biologija (7,9 kl.), chemija (8,9 kl.), fizika (8,9 kl.) – po 20 pamokų per metus;

107.2.2. biologija (8 kl.), fizika (7 kl.) – po 10 pamokų per metus;

107.3. gamtamoksliniams tyrimams - stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms - eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, kuriems atlikti nėra sąlygų Centre, naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno marių regioninis parkas, Lietuvos zoologijos sodas, VDU Kauno botanikos sodas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos akademijos anatomijos muziejus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademija, VĮ "Pieno Tyrimai", Lietuvos aviacijos muziejus, STEAM centras Vilniaus planetariume ir k. t.

107.4. Gamtamokslinės srities būreliams - 2 val.;

107.5. dalis gamtomokslineus gebėjimus ugdančios praktinės veiklos (ne mažiau kaip 10 valandų per metus) vykdoma popamokiniu metu. Šią veiklą organizuoja grupių auklėtojai, vadovaudamiesi mokytojo iškeltais ugdymosi uždaviniais ir savo grupių veiklos planais.

108. **Technologijos:**

108.1. pradinėse klasėse yra mokomasis dalykas dalykinė-praktinė veikla: parengiamojoje klasėje – 3 pamokos per savaitę, 1-4 klasėse – po 2 pamokas per savaitę (BUP 136.1.1.1., 151.4)

108.2. 6-8 klasės:

108.2.1. atsižvelgiant į Centro fizines ir edukacines aplinkas mokiniai mokomi šių technologijų programų: tekstilės ir konstrukcinių medžiagų - po 24 pamokas, mitybos ir elektronikos – po 13 pamokų;

108.2.2. 8-9 klasėms dalis pamokų organizuojama Kauno technikos profesinio mokymo centre bei naudojamos jų mokymo bazė;

108.3. 9 klasė:

108.3.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas pasibaigus pirmam ar antram trimestriui; mokiniams taip pat siūlomos Centro partnerio Kauno kolegijos Menų fakulteto technologijų programos – dizainas, įvaizdžio dizainas, fotografija, stiklo, keramikos, tekstilės menas, dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas – bei naudojamos fakulteto mokymo bazė.

108.3.2. įgyvendinant integruoto technologijų kurso programą organizuojami 2 susitikimai su skirtingų profesijų sėkmingai dirbančiais kurčiųjų atstovais; medijos pagalba susipažįstama su galimomis kurčiųjų profesijomis Lietuvoje ir Europoje, atliekama informacijos paieška specialiuosiuose karjeros ugdymui skirtose interneto svetainėse, vedamos pamokos.

109. **Socialinis ugdymas:**

109.1. pradinėse klasėse:

109.1.1. socialiniams gebėjimams ugdytis neskiriama pasaulio pažinimo dalyko laiko. Šiuos gebėjimus ugdo grupių auklėtojos planuodamos ir organizuodamos veiklas socialinės,

kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

109.1.2. organizuojama viena integruota socialinės-pilietinės veiklos savaitė (vasarį.);

109.2. 6-9 klasėse:

109.2.1. 9 klasėje 5 istorijos ir 5 geografijos dalykų pamokos per metus skiriamos projektinio darbo gebėjimams ugdyti;

109.2.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos dalykus. 6 pamokos vedamos muziejuose ar kitose netradicinėse aplinkose. (plačiau žr. 8 priedą);

109.2.3. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų integruotai: 40 proc. dalyko turinio – per istorijos pamokas, 40 proc. dalyko turinio – per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, 20 proc. – dalyvaujant akcijose („Būk sąžiningas“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.) pilietinėse veiklose ir pan.;

110. **Fizinis ugdymas:**

110.1. sudaromos sąlygos visiems mokiniams bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo veiklą Centre ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

110.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą:

110.2.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

110.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

110.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą:

110.3.1. pamokos metu dalyvauja individualiose tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybose ar specialiojo pedagogo užsiėmime;

110.3.2. užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.

110.4. mokiniams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar dėl ligos, siūloma kita veikla (projektinė veikla, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė veikla, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje);

110.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

110.6. siekiant puoselėti olimpinio judėjimo idėjas 1-9 klasėse rugsėjo-gegužės mėnesiais įgyvendinamas projektas „Olimpinė karta. Tylos Olimpai“.

SUDERINTA

Kauno kurčiųjų ir nepriuginčiųjų
ugdymo centro tarybos
2022 m. birželio 11 d. posėdžio
protokolo Nr.V2-04 nutarimu

SUDERINTA

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
1 priedas

**PRADINIŲ KLASIŲ DALYKAI IR
JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĘ)
PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2022-2023 M.M.**

	Parengiamoji klasė	1 klasė	2/ 3 jungtinė klasė*	4 klasė
Dorinis ugdymas:				
Etika		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Kalbos:				
Lietuvių gestų kalba		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Lietuvių kalba		210 (6)	210 (6)	210 (6)
Komunikacinė veikla:				
lietuvių kalba	175 (5)			
bendravimas, žodyno plėtra	35 (1)			
lietuvių gestų kalba	70 (2)			
Matematika		140 (4)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pažintinė veikla:				
socialinė, kultūrinė veikla, gamtinės aplinkos pažinimas	70 (2)			
elementarių matematinių vaizdinių su(si)formavimas	140 (4)			
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas				
Dalykinė praktinė veikla	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailės sričių pažinimas	35 (1)			
Muzikos ritmika	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	24	25	25
Pamokų skaičius klasės komplektui	805 (23)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Viso pam./val., skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti Specialiosios pratybos: Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos, vedamos surdopedagogo	490 (14)**	630 (18)**	490 (14)**	420 (12)**
Viso kontaktinių valandų	Per savaitę – 163 val. (97 pamokos ir 8 neformaliojo užsiėmimai ir 58 pratybų) Per metus - 5705 val. (3395 pamokų ir 280 neformaliojo užsiėmimų ir 2030 pratybų)			

*Jungtinėse klasėse visos pamokos vyksta kartu abiemis klasėms.

**Pratybos skiriamos kiekvienam mokiniui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinių skaičiaus klasėje (BUP p. 151.6, 136.1.1.2.). Vienam mokiniui per savaitę parengiamojoje - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas (4 užsiėmimai po 0,5 pamokos trukmės).

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
2 priedas

**6-9 KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS
(SAVAITĘ) PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2022-2023 M.M**

Dalykai	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių gestų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	222 (6)	259 (7)	259 (7)	259 (7)
Užsienio kalba (anglų)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	integr	37 (1)
Gamta ir žmogus	74 (2)		-	-
Biologija	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)
Fizika	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	integr***
Socialinė – pilietinė veikla**	10		15	15
Geografija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)
Žmogaus sauga	37 (1)	-	37 (1)	-
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	30	31	32
Pamokų skaičius mokiniui per metus	1073	1110	1147	1184
Pamokų skaičius klasės komplektui	29	30	32	32
Neformalusis švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Viso pam./val., skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti Specialiosios pratybos: Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos (individualios, pogruginės, grupinės), vedamos surdopedagogo	148 (4)*	277,5 (7,5)*	259 (7)*	148 (4)*
Viso kontaktinių valandų	Per savaitę – 153,5 val. (123 pamokos, 8 neformaliojo užsiėmimų, 22,5 pratybos) Per metus- 5679,5 (4551 pamokų, 296 neformaliojo užsiėmimų, 832,5 pratybos)			

*Pratybos skiriamos kiekvienam mokiniui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinių skaičiaus klasėje (BUP p. 136.1.5). Vienam mokiniui per savaitę skiriama:

- 5 klasėje - po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės),
- 7-10 klasėse – po 1 pamoką (1 užsiėmimas 1 pamokos trukmės)
- kochlearinių implantų naudotojams visose klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės).

**Socialinės – pilietinės veiklos apimtis nurodyta metinėmis valandomis ir į kontaktinių valandų sumą neįeina.

***Pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų (BUP p. 101.2).

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS 2022-2023 M.M.

1. Žmogaus saugos bendrosios programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Ugdymo karjerai programos, prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas bei kitų Integruojamų programų įgyvendinimo **būdai**:

- 1.1. I - integruojant į dalykų ugdymo turinį;
 - 1.2. II - skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;
 - 1.3. III - kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;
 - 1.4. IV – kaip klasių valandėlių dalis;
 - 1.5. V - organizuojant integruoto ugdymo savaites;
 - 1.6. VI- įgyvendinant projektą;
 - 1.7. VII - organizuojant integruotas popamokinio ugdymo veiklas
2. Detalus programų įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Programos įgyvendinimas
1.	Tarptautinės socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir kasmetinė SEU olimpiada „Dramblys“	1-4	I, III, IV, VII Programos integruojamos į dorinio ugdymo pamokas (etikos), klasių valandėles, neformalųjį švietimą ir popamokinį ugdymą.
2.	Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“.	5-10	IV, VII Programa integruojamos į klasių valandėles ir popamokinį ugdymą
3.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72	P-10	I, V, IV, VII Kiekvienas mokytojas skiria UK po 1 savo dalyko pamoką per metus kiekvienai 6-9 klasei. Ugdymas karjerai Centre organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo centre tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V1-344. Apraše įvardinti profesinio orientavimo teikime dalyvaujantys asmenys, jų funkcijos, profesinio informavimo veiklos. Vedami 6-9 kl. mokinių karjeros aplankai. P-4 klasėse organizuojama integruoto ugdymo savaitė „Ką dirba tėveliai?“. 2023-01-23/27. 6-9 klasėse – integruoto ugdymo diena 2023-03-29.
4.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	P-4 5-10	Programa integruojama į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą - po 2 pamokas per mokslo metus. Organizuojama integruoto ugdymo savaitė „Sveikatos dienoraštis“ 2022-11-14/18. Programa integruojama į lietuvių kalbą, biologiją (7-9 kl.), fizinį ugdymą - po 2 pamokos per mokslo metus, nedidinant Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

			<p>Į popamokinį ugdymą - 6 užsiėmimai, ekskursijos, konkursai, renginiai per metus.</p> <p>Per mokslo metus organizuojamos 1 sveikatos ugdymo diena „Darna judumo diena“ 2023-06-16.</p> <p>Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, bendrosios praktikos slaugytoja nuolat prižiūri mokinių sėdėseną, stovėseną, rankų priežiūrą, o mokinių, gyvenančių bendrabutyje, ir kūno bei kambario priežiūrą; kelis kartus per mokslo metus reguliuoja mokinių suolus.</p>
5.	<p>Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159</p>	P-4	<p>I, V, VII</p> <p>Programa integruojama į visus pradinį klasių dalykus, nedidinant BUP nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, į neformalųjį švietimą ir popamokinį ugdymą.</p> <p>Organizuojama integruoto ugdymo savaitės „Aš saugus, kai žinau“ 2022-09-05/09, „Mano vasara bus sveika ir saugi“, 2023-05-15/26.</p> <p>Du kartus per mokslo metus (spalio ir balandžio mėn.) vyksta visos mokyklos priešgaisrinės saugos pratybos. Vykdomas civilinės saugos mokymas.</p>
6.	<p>Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651</p> <p>Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams (2012)</p>	<p>5-10</p> <p>P-4</p>	<p>I, III, VI, VIII</p> <p>Programa integruojama į 5-10 kl. lietuvių kalbos, technologijų, istorijos, geografijos dalykus po 4-6 temas per metus, nedidinant BUP nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, į neformalųjį švietimą ir popamokinį ugdymą.</p> <p>Organizuojamos 2 integruoto ugdymo dienos - Maironio lietuvių literatūros muziejuje (2023-06-14) ir Dailės pleneras VDU Botanikos sode (2023-06-15). Lietuvių kalbos kabineto edukacinės aplinkos praturtinamos autentiškais lietuvių daiktais, spaudiniais, nuotraukomis.</p> <p>Parengiamas ir vykdomas tęstinis parengiamosios - 4 klasių etnokultūrinis projektas „Metų ratas“ (kalendorinės šventės)</p> <p>Organizuojama integruoto ugdymo savaitė „Amatukai“ 2023-05-15/26.</p> <p>Du kartus per mokslo metus pradinį klasių mokiniai dalyvauja užsiėmimuose Tautinės kultūros centre.</p> <p>Tautinės kultūros centro specialistai mokykloje veda 1-2 teminius renginius pradinį klasių mokiniams kalendorinių švenčių proga.</p>
7.	Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos	5-10	Integruojama į dalykų turinį nedidinant BUP nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, į neformalųjį švietimą ir popamokinį ugdymą.

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
4 priedas

**2022-2023 M.M. PARENGIAMOSIOS – 4 KLASIŲ
INTEGRUOTO UGDYMO SAVAITĖS**

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integraliosios savaitės tema	Laikas	Atsakingas
1.	ŽS (žmogaus saugos programa)	„Aš saugus, kai žinau“.	2022-09-05/09	A.Kvaselytė Visi metodinės grupės nariai
2.	SEU (socialinis emocinis ugdymas)	„Mano kelias į draugystę“.	2022-09-26/30	D.Bakanienė Visi metodinės grupės nariai
3.	STEAM (patyriminis ugdymas)	„Rudens laboratorija“	2022-10-10/14	V.Voznikienė Visi metodinės grupės nariai
4.	SU (sveikatos ugdymo programa)	„Mano sveikatos dienoraštis“.	2022-11-14/18	B.Kvaselytė Visi metodinės grupės nariai
5.	SEU, PIL (soc.emoc. -pilietiškas ugdymas)	„Iš mano širdelės į tavo širdį“	2022-12-19/23	R.Kačinskienė Visi metodinės grupės nariai
6.	UK (ugdymo karjerai programa)	„Ką dirba tėveliai?“	2023-01-23/27	G.Sinkevičienė Visi metodinės grupės nariai
7.	PIL (pilietiškas ugdymas)	„Labas, Lietuva!“	2023-02-06/10	V.Voznikienė Visi metodinės grupės nariai
8.	ETN (etninės kultūros ugdymas)	„Amatukai“.	2023-03-06/10	D.Bakanienė Visi metodinės grupės nariai
9.	STEAM (patyriminis ugdymas)	„Magiški kiaušiniai“	2023-04-03/07	G.Sinkevičienė Visi metodinės grupės nariai
10.	SU, ŽS (sveikatos ugdymo, žmogaus saugos pr.)	„Mano vasara bus sveika ir saugi“	2023-05-15/26	A.Kvaselytė Visi metodinės grupės nariai
11.	STEAM (patyriminis ugdymas)	„Mokausi gamtoje ir iš gamtos“	2023-04-03/07	R.Kačinskienė Visi metodinės grupės nariai

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
5 priedas

**2022-2023 M.M. PARENGIAMOSIOS – 4 KLASIŲ 10 PAŽINTINIŲ KULTŪRINIŲ DIENŲ,
ORGANIZUOJAMŲ NE PAMOKŲ FORMA NETRADICINĖSE UGDYMOSE
APLINKOSE**

Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01	L.Gervinskienė
2.	Sportinė, orientacinė veikla „Judu, krutu ir sveikas esu“ Kleboniščio miške (paremta lauko pedagogikos pagrindais)	2022-09-23	G.Sinkevičienė R.Kačinskienė
3.	STEAM DIENA „TIRIU. RANDU. ŽINAU.“ Tema: „Kviečiame į mažųjų laboratoriją“	2022-10-05	V.Voznikienė D.Bakanienė
4.	Kalbos diena (skirta lietuvių kl. žodyno ir komunikavimo kompetencijos plėtotei)	2022-11-22	L.Martišiūtė R.Gintutienė
5.	Socialinės-pilietinės veiklos diena „Iš mano širdelės į tavo širdį“	2022-12-01	A.Kvaselytė
6.	Edukacinės veiklos Liaudies buities muziejuje Rumšiškėse „Kalėda“	2022-12-20	D.Bakanienė R.Kačinskienė
7.	Kalbos diena (skirta lietuvių ir gestų kalbų žodyno bei komunikavimo kompetencijos plėtotei)	2023-03-23	V.Bajarskienė A.Pilipavičienė
8.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės taku“ (skirta pažinimo ir socialinės kompetencijų plėtotei)	2023-06-01	A.Kvaselytė
9.	Istorinių vertybių puoselėjimo diena „Pažinkime Lietuvą“	2023-06-06	V.Voznikienė
10.	Bendruomenės diena	2023-06-09	L.Gervinskienė

Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
6 priedas

**2022-2023 M.M. 6-9 KLASIŲ INTEGRUOTO UGDYMO DIENOS, ORGANIZUOJAMOS
NE PAMOKŲ FORMA NETRADICINĖSE UGDYMOSEI APLINKOSE**

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integraliosios dienos tema	Laikas	Atsakingas
1.	SEU (socialinis emocinis ugdymas): Integracinė kurčiųjų kultūros savaitė	„Bendraukime gestais“	2022-09	E. Marcinkevičienė P. Jurjonas
2.	STEAM (patyriminis ugdymas): Integracinė patyriminio ugdymo savaitė	Įdomioji fizika	2022-10	R. Umbrasas P. Jurjonas
		STEAM užsiėmimai Kauno tvirtovės VII forte - gamtos ir tikslųjų mokslų mokykloje		A. Brejerienė A. Jarmulkienė V. Šarkuvienė
3.	SEU (socialinis emocinis ugdymas)	Tolerancijos diena	2022-11	R. Vilimienė V. Narkevičienė
4.	STEAM (patyriminis ugdymas)	Edukacinė veikla Panevėžio STEAM centre	2022-12-01	A. Jarmulkienė A. Brejerienė
5.	ETN (etninės kultūros ugdymas)	Kalbos diena	2023-01	V. Šarkuvienė L. Martišiūtė V. Bajarskienė
6.	PIL (pilietinis ugdymas)	Išvyka į Vilnių	2023-02	Istorijos mokytoja A. Brejerienė
7.	UK (ugdymo karjerai programa)	Išvyka į Kauno kogeneracinę jėgainę	2023-03	M. Valiukevičė
8.	ŽS (žmogaus saugos programa)	Saugaus interneto diena	2023-04	I. Launikaitienė
9.	ŽS (žmogaus saugos programa)	Civilinės saugos diena	2023-05	R. Narijauskaitė
10.	SEU (socialinis emocinis ugdymas)	Bendruomenės diena	2023-06	Direktorius
11.	ETN (etninės kultūros ugdymas)	Maironio lietuvių literatūros muziejus	2023-06-14	V. Šarkuvienė M. Valiukevičė
12.	ETN (etninės kultūros ugdymas)	Dailės pleneras VDU Botanikos sode	2023-06-15	A. Jarmulkienė P. Jurjonas
13.	SU (sveikatos ugdymo programa)	Darnaus judumo diena	2023-06-16	R. Narijauskaitė E. Marcinkevičienė
14.	SEU (socialinis emocinis ugdymas)	Orientacinė diena Kalniečių parke	2023-06-19	R. Vilimienė V. Narkevičienė
15.	STEAM (patyriminis ugdymas)	Išvyka į Mokslo salą	2023-06-20	R. Umbrasas
16.	STEAM (patyriminis ugdymas)	Išvyka į Anykščius	2023-06-21	A. Jarmulkienė A. Brejerienė
17.	SEU (socialinis emocinis ugdymas)	Klasės vadovo diena	2023-06-22	Klasių vadovai

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2022-2023 M.M.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų sk. per savaitę	Klasių koncentras	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
Meninė saviraiška					
1.	Šokių studija	Edukacinė, socialinė, kūrybiškumo	1	P-IV	8/1 gr.
2.	Meninio ugdymo būrelis	Socialinė, asmeninė	1	P-IV	16/1 gr.
Sportas, sveika gyvensena					
3.	„Judrieji žaidimai“	Socialinė, asmeninė	1	VI-VIII	8/1 gr.
4.	„Sportiniai žaidimai“	Socialinė, asmeninė	1	IX	8/1 gr.
5.	Šachmatų būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	1 1	VI-VIII IX	16/2 gr.
Intelektualinis ugdymas					
6.	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimo ugdymo būrelis „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“	Edukacinė, socialinė, asmeninė	3	P-IV	24/3 gr.
7.	Informacinių technologijų būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	1 2	P-IV VI-VIII	8/1 gr. 16/2 gr.
8.	„Atrask pats“ (STEAM)	Edukacinė, pažinimo, gamtamokslinio, kūrybiškumo	2	P-IV	16/2 gr.
9.	Anglų kalbos būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	1	VI-VIII	8/1 gr.
10.	Techninės kūrybos	Edukacinė, pažinimo, kūrybiškumo	1	VI-VIII	8/1 gr.
		Iš viso	16 val.		

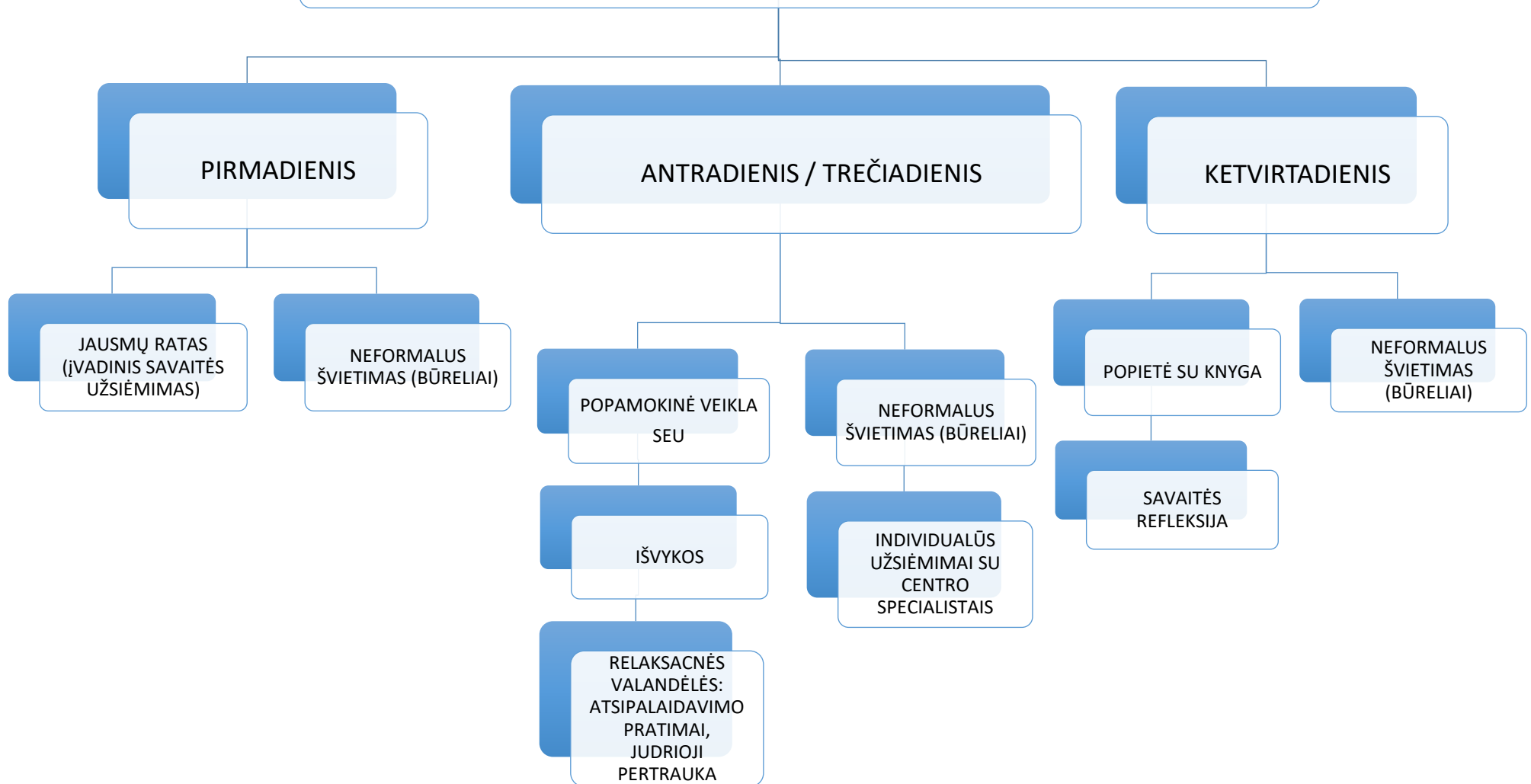
Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
2022-2023 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
8 priedas

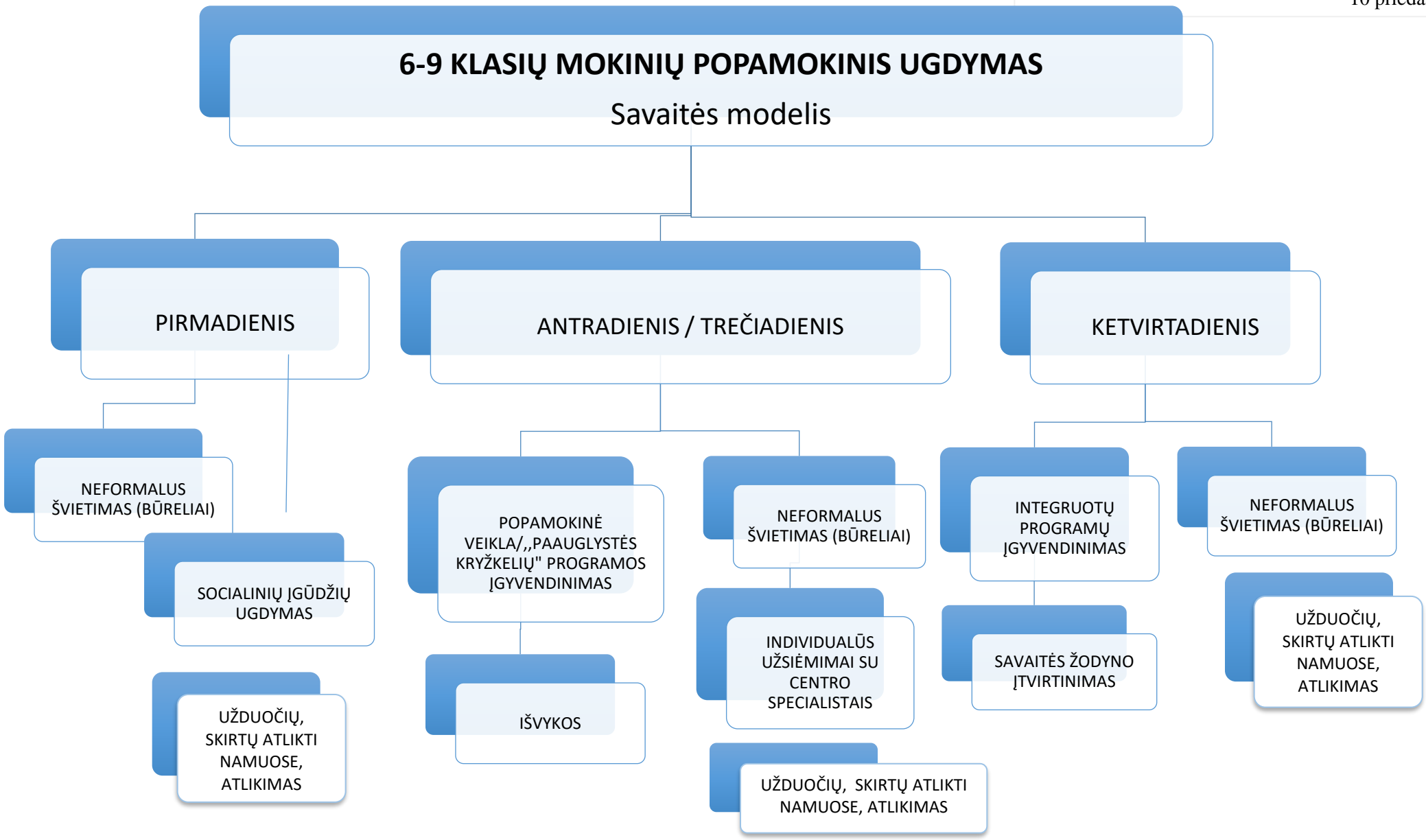
LAISVĖS KOVŲ ISTORIJOS DĖSTYMO MODELIS

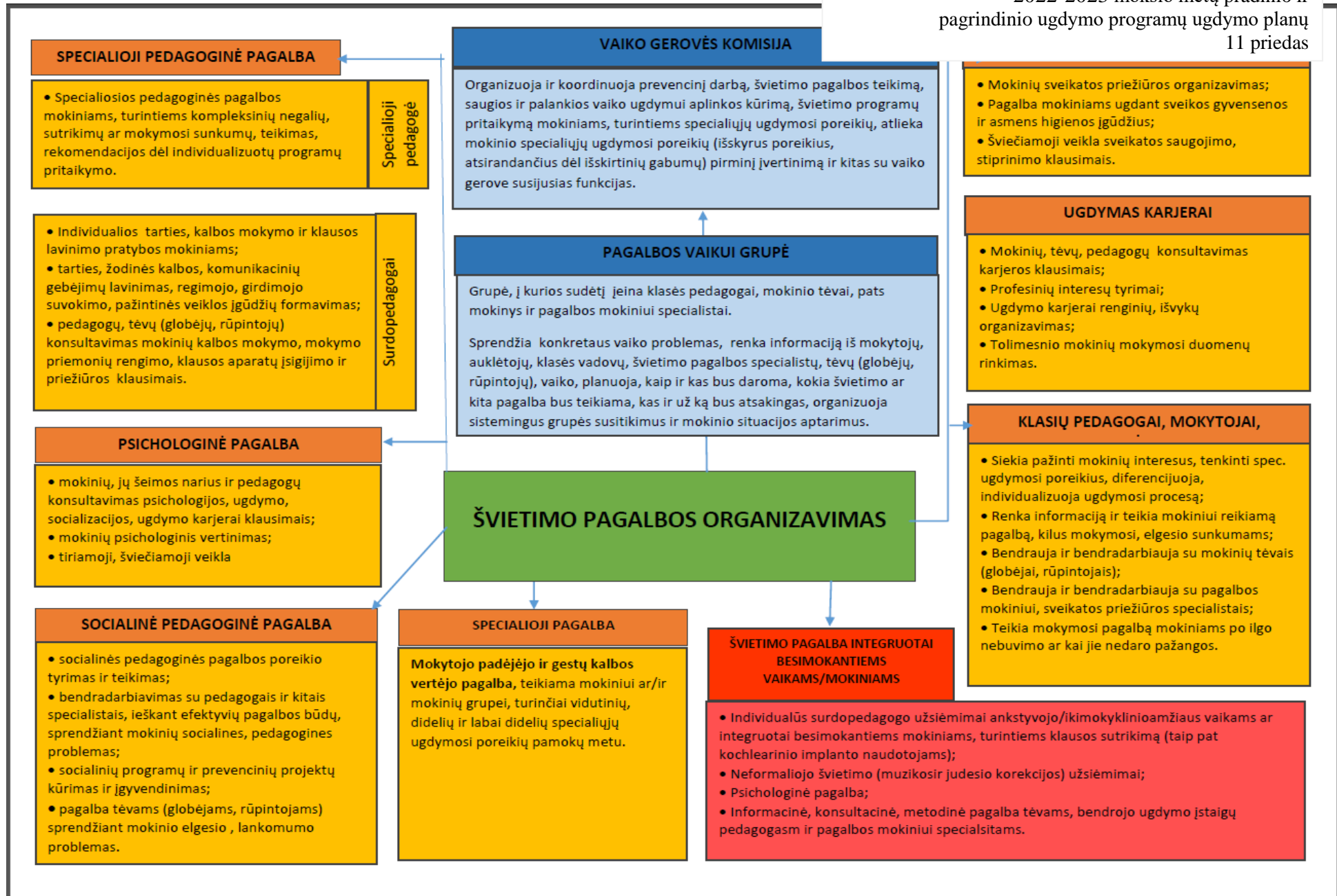
Eil. Nr.	Tema	Dalykas, per kurį dėstoma tema	Pamokos forma (pamoka klasėje, muziejuje ar kt. veikla)	Laikas (mėn.)	Klasė (9,10 ar kt.)
1.	Pilietiškumas, patriotiškumas, tolerancija.	lietuvių k.	Pamoka klasėje	Rugsėjis	9
2.	Valstybė ir jos piliečiai	lietuvių k.	Pamoka klasėje	Rugsėjis	9
3.	3.1. Nepriklausomybės kovos	istorija	Pamoka klasėje	Spalis	9
	3.2. Lietuvos nepriklausomybę reikėjo apginti	popamokinis užsiėmimas	Išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejų	Spalis	9
4.	4.1. Sovietizacija ir genocido pradžia.	istorija	Pamoka klasėje	Gruodis	9
	4.2. 1941 metų birželio 23 dienos sukilimas	istorija	Dokumentinio filmo peržiūra ir aptarimas	Gruodis	9
5.	Holokaustas Kauno IX forte Antrojo pasaulinio karo metais	istorija	Pamoka Kauno IX forte.	Gruodis	9
6.	6.1. Tremtis – lietuvių tautos genocidas	istorija	Pamoka klasėje	Sausis	9
	6.2. Tremtinių jausmai ir išgyvenimai	lietuvių k.	Pamoka klasėje	Sausis	9
	6.3. Tremtinių kūryba	lietuvių k.	Pamoka klasėje	Sausis	9
	6.4. Knygos „Sibiro vaikai“ skaitymas, aptarimas.	popamokinis užsiėmimas	Centro bibliotekoje	Vasaris	9
	6.5. Knygos „Sibiro vaikai“ skaitymas, aptarimas.	popamokinis užsiėmimas	Centro bibliotekoje	Vasaris	9
	6.6. Kultūra, papročiai ir tikėjimas tremties ir lagerio sąlygomis.	istorija	Pamoka Kauno IX forte	Vasaris	9
7.	Vasario 16- osios reikšmė	istorija	Pamoka Vytauto Didžiojo karo muziejuje	Vasaris	9
8.	Lietuvos partizanai „Gyvenimas po žeme“	istorija	Kauno tremties ir rezistencijos muziejus	Sausis	9
9.	Disidentinis judėjimas Lietuvoje.	istorija	Pamoka Pogrindžio spaustuvėje „ab“	Balandis	9
10.	Link nepriklausomybės 1940 – 1990 m.	istorija	Pamoka – renginys Centro aktų salėje	Kovas	6-9
11.	„Laisvės kovų istorija“ .	popamokinė veikla	Surinktos medžiagos apibendrinimas. Stendinis pranešimas.	Gegužė	9

PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ POPAMOKINIS UGDYMAS

Savaitės modelis







TURINYS

I SKYRIUS	Bendrosios nuostatos	1
II SKYRIUS	Ugdymo organizavimas 2022-2023 m.m.	2
I skirsnis	Mokslo metų trukmė	2
II skirsnis	Centro ugdymo plano rengimas	3
III skirsnis	Ugdymo veiklų įgyvendinimas	5
IV skirsnis	Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	6
V skirsnis	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	6
VI skirsnis	Švietimo pagalbos ir mokymosi teikimas	7
VII skirsnis	Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	9
VIII skirsnis	Popamokinio ugdymo organizavimas centre	9
IX skirsnis	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	9
X skirsnis	Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse	10
XI skirsnis	Mokinių mokymo namie organizavimas	10
XII skirsnis	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą	10
III SKYRIUS	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	11
I skirsnis	Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	11
II skirsnis	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	12
III skirsnis	Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	12
Priedai		
1 priedas	Pradinių klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2022-2023 m.m.	16
2 priedas	6-9 klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2022-2023 m.m.	17
3 priedas	Ugdymo veiklų įgyvendinimas 2022-2023 m.m.	18
4 priedas	2022-2023 m.m. parengiamosios – 4 klasių integruoto ugdymo savaitės	20
5 priedas	2022-2023 m.m. parengiamosios – 4 klasių mokinių 10 pažintinių kultūrinių dienų, organizuojamų ne pamokų forma netradicinėse ugdymosi aplinkose	21
6 priedas	2022-2023 m.m. 6-9 klasių integruoto ugdymo dienos, organizuojamų ne pamokų forma netradicinėse ugdymosi aplinkose	22
7 priedas	Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2022-2023 m.m.	23
8 priedas	Laisvės kovų istorijos dėstymo modelis	24
9 priedas	Popamokinio ugdymo parengiamosios – 4 klasių savaitės modelis	25
10 priedas	Popamokinio ugdymo 6 – 9 klasių savaitės modelis	26
11 priedas	Švietimo pagalbos organizavimo chema	27
12-69 priedai	Individualūs mokinių ugdymo planai	