

PATVIRTINTA
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2023 m. kovo 16 d. Nr. V1-49

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO**

2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	10	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	552,617 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 519,395 tūkst. eurų; turtui – 0 tūkst. eurų; turtui – 4,7 tūkst. eurų;		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiami 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Užtikrinti pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatom.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>2.1. Individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju organizavimas aptariant metų rezultatus ir susitariant dėl kitų metų svarbiausių darbų (kartą per metus).</p> <p>2.2. Pedagogų Metodinės veiklos ir Kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų parengimo organizavimas (metų pabaigoje).</p> <p>2.3. Nepedagoginių darbuotojų Metų veiklos ataskaitų parengimo organizavimas (metų pradžioje).</p> <p>2.4. Papildomų valandų, skirtų veiklai mokyklos bendruomenėje, tarifavimas mokytojams, pageidaujantiems atlikti papildomus konkrečius darbus organizacijai.</p> <p>2.5. Darbuotojų skatinimas už konkrečius atliktus svarbius organizacijai darbus, esant darbo užmokesčio fondui.</p> <p>2.6. Edukacinių išvykų darbuotojams organizavimas, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>3. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai.</p> <p>3.1. Dviejų pedagogų atestavimas aukštesnei kategorijai.</p> <p>3.2. Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir studentų priėmimas į praktiką.</p> <p>3.3. Metodinės pagalbos teikimas naujai priimtiems pedagogams (mentoriaus skyrimas, metodinės pagalbos programos parengimas).</p>	<p>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</p> <p>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</p> <p>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)</p> <p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p>	<p>87</p> <p>56</p> <p>22</p> <p>0,7</p> <p>3</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Ugdyti atvirą, kūrybišką, glaudžiai bendradarbiaujančią ir nuolat besimokančią bendruomenę.</p> <p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas.</p> <p>1.2. Kvalifikacijos tobulinimo sąlygų sudarymas visiems pedagoginiams darbuotojams esant ribotoms kvalifikacijos tobulinimo lėšoms - įsigytos vardinės kvalifikacijos tobulinimo platformos www.ugdymomeistrai.lt narystės, taip užtikrinant galimybę 5 ir daugiau dienų pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją.</p> <p>1.3. Pedagogų komunikavimo esmu kalba kompetencijos tobulinimas organizuojant</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>65</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas</p>

<p>1.3. Pedagogų komunikavimo gestų kalba kompetencijos tobulinimas organizuojant gestų kalbos kursus ir konsultacijas Centre.</p> <p>1.4. Pedagogų skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas pagal „DigComp Edu“ sistemą, mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kryptių nustatymas.</p> <p>1.5. KGR vykdymas ir metodinių renginių organizavimas, skatinant pedagogų bendradarbiavimą bei gerosios praktikos pasidalinimą.</p> <p>1.6. Centro darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas organizuojant Kauno visuomenės sveikatos biuro mokymus.</p> <p>1.7. Respublikinės konferencijos ir kitų renginių organizavimas sutrikusios klausos mokinių įtraukiojo ugdymo gerinimo klausimais.</p> <p>1.8. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymas ir fiksavimas Centro darbuotojų kvalifikacijos apskaitos sistemoje.</p> <p>2. Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>2.1. Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, užtikrinimas.</p> <p>2.2. Metodinių renginių organizavimas, skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir gerinant pasirengimą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>			
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Centro biudžeto lėšų sąmatų, pagrįstų skaičiavimais, parengimas.</p> <p>1.2. Tikslingas įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301 - maitinimo, ugdymo paslaugos) panaudojimas.</p> <p>2. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>2.1. ES Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programos projektų lėšos.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>0,3</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>200</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>3100</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Prekių, paslaugų, darbų poreikio planavimas, Centro biudžeto projektų, pagrįstų skaičiavimais, parengimas.</p> <p>1.2. Asignavimų persikirstymas (esant poreikiui) vadovaujantis nustatytais terminais ir tvarka.</p> <p>2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę.</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės vykdymas.</p> <p>2.2. Darbo drausmės užtikrinimas.</p> <p>2.3. Vidaus kontrolės vertinimo atlikimas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>	<p>98</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>98</p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	<p>82</p>	<p>Direktorius</p>
TURTAS			

I. Nekilnojamo turto valdymas: 1.Efektyvai valdyti nekilnojamą turta. 1.1. Komunalinių išlaidų apskaitos ir analizės vykdymas bei išvadų ir pasiūlymų dėl racionalaus išteklių naudojimo parengimas. 1.2. Sistemingos pastatų, patalpų ir įrengimų apžiūros atlikimas. 1.3. Specialistų kabinetų ir patalpų, skirtų edukacinės veiklos vykdymui, atnaujinimas. 4 patalpos. 1.4. Veiksmų plano/algoritmo, aktyvavus kolektyvinės apsaugos statinį, parengimas ir rūšio patalpų pritaikymas priedangai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	19	Direktorius
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamą nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	71	Direktorius
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	Direktorius
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	20	Direktorius
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-10 klasės) ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Higienos normų laikymosi kasdieninėje veikloje užtikrinimas: 1.1.1.Periodinės tiesioginės Valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės metu esminių pažeidimų nenustatyta. 1.1.2. Periodinės Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu esminių pažeidimų nenustatyta. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas klausos sutrikimą turinčių vaikų ugdymui. 2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos sutrikusios klausos vaikams pateikimas suderinimui. 2.2. Ugdomosios veiklos organizavimas tradicinėse ir netradicinėse aplinkose vadovaujantis patyriminio ir STEAM ugdymo veiklas integruojančia priemone „Žaismė ir atradimai“ ir joje pateiktomis rekomendacijomis. 2.3. Modernių, inovatyvių mokymo(si) priemonių, skatinančių ir keliančių vaikų motyvaciją, naudojimas. 3. Didinti teikiamų paslaugų žinomumą ir užtikrinti šių paslaugų prieinamumą. 3.1. Mokinių ir mokytojų praktinės patirties viešinimas (straipsnių, ugdomosios veiklos aprašų, priemonių pristatymų, socialinių istorijų pristatymų, lankstinukų, rekomendacijų rengimas ir pateikimas) Centro interneto svetainėje, Centro Facebook paskyroje, Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“ ir kt. 3.2. Dviejų Tėvų dienų per metus organizavimas vaikams ir jų tėvams. 3.3. Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems ugdytiniams ir jų tėvams.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	10	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk.)	1	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>2.4. Skaitymo ir rašymo gebėjimus gerinančių veiklų vykdymas.</p> <p>2.5. Skaitmeninio raštingumo ugdymo veiklų organizavimas.</p> <p>2.6. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.</p> <p>3. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pritaikant ugdymo turinį ir ugdymo metodus (žodinį/dvikalbį).</p> <p>4. Didinti teikiamų paslaugų žinomumą ir užtikrinti šių paslaugų prieinamumą.</p> <p>4.1. Mokinių ir mokytojų praktinės patirties viešinimas (straipsnių, ugdomosios veiklos aprašų, priemonių pristatymų, socialinių istorijų pristatymų, lankstinukų, rekomendacijų rengimas ir pateikimas) Centro interneto svetainėje, Centro Facebook paskyroje, Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“ ir kt.</p> <p>4.2. Dviejų Tėvų dienų per metus organizavimas vaikams ir jų tėvams.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>1</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>IV. Pagrindinio (5-10 klasės) ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių ugdymo tęstinumą Centre.</p> <p>2. Plėtoti integralų ugdymą pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymą 5,7,9 klasėse organizuoti vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis.</p> <p>2.1. Integruoto ugdymo savaitių bei integralių veiklų pagal STEAM metodiką organizavimas.</p> <p>2.2. Turimų IKT priemonių (interaktyvių grindų, interaktyvių lentų, planšetinių kompiuterių) naudojimas ugdymo veiklose.</p> <p>2.3. Skaitymo ir rašymo gebėjimus gerinančių veiklų vykdymas.</p> <p>2.4. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.</p> <p>3. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pritaikant ugdymo turinį, ugdymo aplinką ir ugdymo metodus (žodinį/dvikalbį).</p> <p>4. Didinti teikiamų paslaugų žinomumą ir užtikrinti šių paslaugų prieinamumą.</p> <p>4.1. Mokinių ir mokytojų praktinės patirties viešinimas (straipsnių, ugdomosios veiklos aprašų, priemonių pristatymų, socialinių istorijų pristatymų, lankstinukų, rekomendacijų rengimas ir pateikimas) Centro interneto svetainėje, Centro Facebook paskyroje, Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“ ir kt.</p> <p>4.2. Dviejų Tėvų dienų per metus organizavimas vaikams ir jų tėvams.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.)</p>	<p>18</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>16</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>1</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>1.1. Patyriminės veiklos plėtojimas įgyvendinat STEAM veiklas: STEAM principai</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>82</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

taikomi ne mažiau kaip 30 proc. užsiėmimų; organizuojami STEAM renginiai bendradarbiaujant su vaikų tėvais.

1.2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas lietuvių kalba ir lietuvių gestų kalba.

1.3. Kūrybiškumo ugdymas įgyvendinant ikimokyklinio ir meninio ugdymo programas.

1.4. Tėvų naudojimosi el.dienynu www.musudarzelis.lt gerinimas.

1.5. Vaikų tėvų apklausų organizavimas siekiant išsiaiškinti jų nuomonę apie ugdymo paslaugų kokybę.

Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	91	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	91	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	91	Direktorius
Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	70	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	75	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Siekti vaiko asmeninės pažangos, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.		
2.1. Pamokų kokybės gerinimas kompetencijų plėtojimo aspektu (vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis).		
2.2. Sąlygų mokiniams įgyti skaitmeninių kompetencijų sudarymas ir naudojimosi Centro skaitmeniniais įrenginiais didinimas - inovatyvių skaitmeninių techninių		
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	33	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

priemonių (interaktyvių lentų, planšetinių kompiuterių, išmaniųjų telefonų ir kt.) ir programinių priemonių („Edusensus“, „eTest“, „Kahoot“, „Ema“ ir „Eduka“, „Genially“, „Wordwall“, „Spreadthesign“, „Learningapps“, „Miko knyga“, „Steamuko eksperimentai“, „Jigsawplanet“ ir kt. įvairių SMP, virtualios darbo aplinkos – Microsoft Office 365) naudojimas ugdymo(si) procese.

2.3. 3D nuotraukų (www.spreadthesign.com) naudojimas gestų kalbos mokymosi gerinimui.

2.4. STEAM veiksmų plano 2023 m. parengimas ir įgyvendinimas - pradiniam ugdyme suorganizuotos 9 integruoto ugdymo savaitės ir 4 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. Pagrindiniame ugdyme - 3 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės.

2.5. Technologijų pamokų 9-10 kl. mokiniams organizavimas Kauno technikos profesinio mokymo centre.

2.6. Skaitmeninio žodyno 5-10 klasėms parengimas įgyvendinant Žodyno turtinimo modelį.

2.7. Dviejų mokyklinių projektų, skatinančių skaityti ir rašyti, įgyvendinimas.

2.8. Dviejų kalbos dienų organizavimas.

3. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

4. Vykdyti ugdymo proceso stebėseną ir kontrolę.

4.1. Pamokų/užsiėmimų/veiklų stebėseną, orientuota į vadovavimo mokymuisi gerinimą bei atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą.

4.2. Mokyklos veiklos pasirinktų sričių kokybės giluminio įsivertinimo atlikimas.

5. Vykdyti tarptautinius ir šalies projektus.

5.1. ES Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programos strateginės partnerystės projekto „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign under the Erasmus+ programme“ („Gestų kalba pradedantiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą“) įgyvendinimas.

5.2. Dalyvavimas respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktorius
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	13	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	61	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktorius
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)		Nėra 10 kl.
Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)		Nėra 10 kl.
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	63	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktorius
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (pradinis ugdymas)	85	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas

	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (pagrindinis ugdymas)	85	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas
	Vaikų/mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	20	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	4	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	90	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
II. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas: 1. Plėtoti mokinių, turinčių klausos sutrikimą, bendrąsias kompetencijas, kuriant sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas. 1.1. Smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimas. 1.2. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimočis“ įgyvendinimas 3-6 metų vaikų amžiaus grupėse. 1.3. Prevencinių socialinių įgūdžių ugdymo programų „Zipio draugai“ P-2 klasėse, „Obuolio draugai“ 3,4 klasėse įgyvendinimas. 1.4. Prevencinių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ 5-10 klasėse įgyvendinimas. 1.5. 1-10 klasių mokinių dalyvavimas SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“. 1.6. Tarpmokyklinio projekto „Esu draugiškas“ įgyvendinimas. 1.7. Mokinių savarankiškumo ugdymas organizuojant įvairias veiklas. 1.7. Civilinės saugos mokymų organizavimas mokiniams. 1.8. Mokyklos mikroklimato tyrimas. 1.9. Vaikų tėvų ir mokinių apklausų organizavimas siekiant išsiaiškinti jų nuomonę apie vaikų/mokinių savijautą mokykloje.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	90	Psichologas, Socialinis pedagogas
	Ikimokyklinio ugdymo grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	50	Psichologas, Socialinis pedagogas
	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Psichologas, Socialinis pedagogas
	Pradinių klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	Psichologas, Socialinis pedagogas
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	Psichologas, Socialinis pedagogas
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas: 1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Švietimo pagalbos teikimas visiems mokiniams pagal Pedagoginių psichologinių tarnybų išvadą. 1.2. Tikslinga ir kryptinga Vaiko gerovės komisijos ir Pagalbos mokiniui grupės veikla. 1.3. Optimaliai panaudojamas relaksacijos kambarys dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų bei organizuojant SEU užsiėmimus.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių pradinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas

	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių pagrindinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
IV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas. 1. Patenkinti visus klausos sutrikimą turinčių mokinių tėvų ir atitinkančių Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto LR ŠMS ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019, 10.2.1.5. papunktyje nustatytus kriterijus prašymus mokytis į 5-10 klases. 2. Užtikrinti kiekvieno mokinio, negalinčio mokytis klasėje, ugdymą taikant hibridinį ugdymo būdą.	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos parengiamąją klasę dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius Pastaba: pradinis ugdymas kučiųjų mokykloje trunka 5 metus (parengiamoji-4 klasės; reglamentuota BUP)
	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius
	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius
	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 9-10 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius
V.Neformaliojo švietimo organizavimas. 1.Plėtoti mokinių asmenines, socialines, sveikatos stiprinimo, saviraiškos ir edukacines kompetencijas. 1.1. Neformalaus švietimo paklausos Centre tyrimas, neformaliojo švietimo programų parengimas/atnaujinimas atsižvelgiant į tyrimo rezultatus. 1.2. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas - siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius ne mažiau 4, programų - ne mažiau 5. 1.3. Skaitymo gebėjimų plėtojimas parengiamojoje-4 klasėse organizuojant Knygų klubą. 1.4. Mokinių parengimas ir skatinimas dalyvauti įvairiuose miesto ir respublikinėse sportinėse varžybose, konkursuose, konferencijose, projektuose, parodose. 1.5. Vykdomų neformalaus švietimo užsiėmimų ir rezultatų stebėseną, vertinimas. 2. Skatinti mokinius dalyvauti kitų neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjų organizuojamuose užsiėmimuose.	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	5	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	92	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas

<p>3. Integracijos ir konsultavimo poskyrio veiklos organizavimas.</p> <p>3.1. Teikti surdopedagoginę pagalbą vaikams/mokiniamis ugdomiems namuose bei besimokantiems ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose - 65 vaikams.</p> <p>3.2. Teikti konsultacinę pagalbą vaikų/mokinių, ugdomų namuose bei besimokančių ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose tėvams.</p> <p>4. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus/mokinius ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>4.1. Pedagogų konsultavimas tiesioginiu ar nuotoliniu būdu.</p> <p>4.2. Apskritojo stalo diskusijos su ugdytinių tėvais organizavimas.</p> <p>4.3. Metodinės valandos bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, ugdantiems klausos sutrikimą turinčius vaikus, organizavimas.</p> <p>4.4. Pranešimų apie klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumus parengimas ir pristatymas įvairiuose organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>		<p>Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas</p>
---	--	---

PRITARTA

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro tarybos
2023 m. kovo 7 d. protokolo
Nr. V2-02 nutarimu