

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

*(parašas)*  
*2023-08-30* (data)

PATVIRTINTA

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų  
ugdymo centro direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-117

## KAUNO KURČIUJŲ IR NEPRIGIRDINČIUJŲ UGDYMO CENTRO 2023-2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro (toliau - Centras) 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, atsižvelgiant į bei Centro strateginį planą 2022-2024 metams ir Centro 2023 metų veiklos planą.

2. Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau Centro ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų, individualizuotų pradinio bei pagrindinio ugdymo programų, taip pat popamokinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centre 2023–2024 mokslo metais.

3. Ugdymo plano tikslas – kryptingai suplanuoti ugdymo turinį, organizuoti mokinių, turinčių klausos sutrikimą, poreikius atitinkantį ugdymą(si), sudarant galimybes kiekvienam mokinui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Centro ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

5.1. **Dvikalbis kurčiujų ugdymas** – mokymas, lavinimas, įgūdžių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų formavimas vartojant gestų kalbą, kuria kalba kurčiujų bendruomenė, ir žodinę (rašytinę ir sakytinę), kurią vartoja girdintieji. Lietuvoje tai yra lietuvių gestų kalba ir lietuvių kalba (Dvikalbio kurčiujų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

5.2. **Dvikalbis kurčiujų ugdymo metodas** – kurčiujų mokymo būdas, kai ugdymo procese vartojamos dvi kalbos: lietuvių gestų kalba kaip pirmoji kalba ir žodinė lietuvių kalba (dažniausiai rašytinė jos forma), kaip antroji kalba (Dvikalbio kurčiujų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

5.3. **Totaliosios komunikacijos metodas** – lietuvių kalba besiremiančių komunikacijos būdų – kalbėjimo, skaitymo iš lūpų, skaitymo, rašymo, klausos likučių naudojimo, kalkinės gestų

kalbos – visuma (Dvikalbio kurčiujų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

**5.4. Gestų kalba** – tai pagrindinė kurčiujų komunikacijos priemonė, kurios išraiškos planą sudaro rankų kombinacijos ir jūdesiai, taip pat veido, galvos ir kūno jūdesiai, kurie turi specifinę gramatinę struktūrą (M.Danielius „Gestų kalba“, 1999). Gestų kalba – kurčiujų gimtoji kalba (1995 m. gegužės 4 d. LR Vyriausybės nutarimas Nr. 630 „Dėl kurčiujų gestų kalbos pripažinimo gimtaja kalba“).

**5.5. Vaikai, turintys klausos sutrikimą** – kurtieji, neprigirdintieji ir kochlearinių implantų naudotojai.

**5.6. Kurtumas** – tai labai silpna klausos ar visiškas jos nebuvimas, kai net klausos aparatas nepadeda suprasti sakytinės kalbos ir yra veiksny, ribojantis visas asmenybės gyvenimo sritis (>90 dB).

**5.7. Neprigirdėjimas** – tai klausos funkcijų susilpnėjimas (25-90 dB), dėl kurio sunku kalbą suvokti ir savarankiškai išmokti kalbę.

**5.8. Kochlearinis implantas** – girdēti padedanti priemonė, kuri garsinę bei kalbinę informaciją silpnos ir saugios elektros srovės pagalba perduoda tiesiai į klausos nervą. Kochlearinis implantas padeda girdēti, tačiau negali atstatyti normalios klausos. Kochlearinių implantų naudotojai - asmenys, kuriems atlikta kochlearinio implanto operacija.

**5.9. Mokomoji kalba (kalbos)** – tai kalba, kurią mokytojai vartoja pamokose mokydami, o mokiniai mokosi konkrečių dalykų. Centro mokomosios kalbos – lietuvių ir lietuvių gestų kalbos.

**5.10. Surdopedagogas** – specialusis pedagogas, turintis surdopedagogo kvalifikaciją, vedantis individualias, pogrupines ir grupines tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybas kurtiems, neprigirdintiems vaikams ir kochlearinio implanto naudotojams.

**5.11. Pedagogai** – mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokinui specialistai.

**5.12. Popamokinis ugdymas** – Centre auklėtojų organizuojama popamokinė veikla: užduočių, skirtų atlikti namuose, atlikimas, popamokiniai užsiėmimai, kultūrinės-pažintinės išvykos, projektinė bei socialinė pilietinė veikla.

6. Kitos Centro ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

#### **7. 2023-2024 mokslo metai:**

- 7.1. prasideda rugsėjo 1 d. baigiasi rugpjūčio 31 d.;
- 7.2. ugdymo proceso trukmė parengiamosios–4 klasių mokiniams – 175 (35 savaitės), 5–10 klasių mokiniams – 185 (37 savaitės) dienos;
- 7.3. ugdymo procesas baigiamas parengiamosios–4 klasių mokiniams – 2023 metų birželio 11 dieną, 5–10 klasių mokiniams – birželio 26 dieną;
- 7.4. Mokinii atostogų laikas ir trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda	Atostogų trukmė
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2022-11-06	3
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08	7
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26	5
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08	4
			Iš viso	19 dienų
Vasaros:				
Parengiamoji-4 klasės	2024-06-12	2024-08-31		
5 -10 klasės	2024-06-27			

7.5. Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais (direktoriaus 2023-07-03 įsakymas Nr.V1-75):

Klasės	Trimestrai		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
Parengiamoji-4	rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d.	lapkričio 29 d. – kovo 8 d.	kovo 12 d. – birželio 11 d.
5-10	rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.	gruodžio 4 d. – kovo 20 d	kovo 21 d. – birželio 26 d.

7.6. Dalykų programos, kurioms įgyvendinti reikalingas pusės metų laikotarpis, pusmečių datos patvirtintos direktoriaus 2023-07-03 įsakymas Nr.V1-75: I pusmetis 2023-09-01 – 2024-01-26, II pusmetis – 2024-01-29 – 2024-06-26.

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama Bendrujų ugdymo planų 7 priede.

### ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS

9. Centro ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta grupė (direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymas Nr. V1-60).

10. Pasiūlymus ugdymo turinio formavimui teikia metodinės grupės ir metodinė taryba.

11. Sprendimai, susitarimai priimami birželio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V3-02), kai kurie sprendimai – Centro tarybos 2023 m. birželio 28 d. posėdyje (protokolo Nr.V2-03).

12. Planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administratoriaus direktoriumi ir tvirtinamas Centro direktoriaus rugpjūčio 31 d. įsakymu.

13. Centro ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant jį pagal einamujų metų Centro tikslus, konkrečius klausos sutrikimą turinčių mokinį ugdymo(si) poreikius.

14. Formuojant Centro ugdymo turinį remiamasi mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Centro strateginiais bei metiniai tikslais.

15. **Centro prioritetinės veiklos sritys** (numatytos Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro 2023 metų veiklos plane):

- 15.1. įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams;  
 15.2. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
16. *Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skirti pamokų skaičius* pateikiamas 1-2 prieduose.
17. *Ugdymo proceso organizavimo formos ir būdai:*
- 17.1. pamokos Centre organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;
- 17.2. švietimo pagalba teikiama pavienio ir/ar grupinio mokymosi forma, individualaus, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;
- 17.3. popamokinis ugdymas vyksta grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;
- 17.4. integruota veikla organizuojama ne pamokų forma. Jei veikla trunka ilgiau nei pamoka, mokymosi laikas perskaičiuojamas iki konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) (4, 5, 6, 7 priedai).
18. *Švietimo pagalbos teikimas* pateikiamas šeštame skirsnnyje ir 11 priede.
19. *Neformaliojo vaikų švietimo programų* pasiūla pateikiama 8 priede, organizavimas aprašytas 69-73 punktuose;
20. *Ugdymosi poreikiams tenkinti* ir mokymosi pagalbai teikti skirti pamokos 2 pamokos 10 klasėje papildomiems informatikos ir dailės pogrupiams sudaryti. Taip pat laikoma, kad pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti yra surdopedagogo vedamoms individualioms ir/ar grupinėms tarpies, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos.
21. Atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus kurtieji ir neprigirdintieji mokomi totaliosios komunikacijos, žodiniu ar dvikalbiu metodu.
22. *Dienų skaičius*, skirtas mokinių ugdymui ne mokyklos aplinkoje bei pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, integruotai veiklai – pradinėse klasėse – 10 (6 priedas), 5-10 klasėse 19 dienų (7 priedas), veiklas organizuojant nuosekliai per mokslo metus – vieną kartą per mėnesį (14 dienų) ir mokslo metų pabaigoje (5 dienos).
23. *Integruoto ugdymo savaičių* pradinėse klasėse organizuojama 12 (4 priedas) 5-10 klasėse – 7 (5 priedas).

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, fizikos dalykų pamokos.
25. Fiziškai aktyvios veiklos organizavimas pertraukų metu:
- 25.1. organizuojama aktyvi veikla po trečiosios pamokos prieš priešpiečius. Veiklą organizuoja pedagogai pagal iš anksto sudarytą grafiką;
- 25.2. antro ir trečio aukšto fojė stovi stalo teniso stalas, kuriais naudojasi mokiniai visomis pertraukomis;
26. 5-10 klasėse – per 183 ugdymo dienas. trečio aukšto fojė grindys išpieštos įvairiomis figūromis – čia galima žaisti judrius žaidimus, vaikams laisvai prieinamos šokdynės;
27. šiltuoju metų laiku mokiniai skatinami išeiti į kiemą 5,7 prieduose numatyta, kokiui laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti.

28. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje organizuojama vadovaujantis Centro Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-07-03 įsakymas Nr.V1-77. Už šios veiklos vykdymą ir fiksavimą atsakingi grupių auklėtojai ir socialinė pedagogė.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

29.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinį mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

29.2. organizuoja ir vykdo mokinį mokymosi krūvio bei užduočių, skiriamų mokiniams atliliki namuose, stebėseną ir kontrolę.

30. Klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių, skirtų atliliki namuose, apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas (savaitę iki numatyto atskaitomojo darbo įveda to darbo datą elektroniniame dienye).

31. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (žodžiu ir raštu – elektroniniame dienye).

32. Visų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

33. Mokiniai, pagal gydytojo rekomendaciją atleisti nuo fizinio ugdymo pamoką, tuo metu dalyvauja individualiose tarties, klausos lavinimo ir kalbos mokymo pratybose, vedamose surdopedagogo arba specialiojo pedagogo užsiémimuose.

34. Per dieną mokiniams yra ne daugiau kaip 7 pamokos.

35. Mokinį, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrają dalį, pamoką tvarkaraštyje néra nė vieno „lango“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpo tarp pamokų).

### **PENKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

36. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam Centro mokiniui. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su vieno iš mokinio tėvų sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas (12-70 priedai).

37. Individualų ugdymo planą sudaro Bendroji dalis, t.y. šis Centro ugdymo planas, apimantis bendrasias Centro nuostatas ugdymo klausimais ir bendrujų veiklų organizavimą, ir Individualioji dalis, kurioje numatomi dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius, teikiama švietimo pagalba, apimanti surdopedagoginę, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, lietuvių gestų kalbos vertėjo teikiamą pagalbą.

38. Už ugdymo plano rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

39. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokia nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokinui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

40. Dukart per mokslo metus (sausio ir gegužės mėn.) Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokinio tėvais vyksta Individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas.

41. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-07-03 įsakymu Nr.V1-78. Aprašas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše pateikti susitarimai dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, bendrujų vertinimo principų ir nuostatų, vertinimo planavimo, mokytojo pareigų vertinant, vertinimo būdų ir priemonių ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimo, vertinimo informacijos analizės, informavimo, vertinimo proceso dalyvių ir jų vaidmens.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO IR MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS

43. Centre teikiama Švietimo pagalba <https://kknuc.lt/svietimo-pagalba> (specialioji, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė). Švietimo pagalbą Centre teikia specialusis pedagogas, surdopedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, lietuvių gestų kalbos vertėjas.

44. Švietimo pagalbos Centre organizavimą koordinuoja Neformaliojo švietimo skyrius, Vaiko gerovės komisija.

45. Švietimo pagalba – tai pagalba mokinui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams), susijusi su mokinį socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą – organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais, Centro direktoriaus 2018 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr.V1-90 patvirtintu Švietimo pagalbos mokinui teikimo tvarkos aprašu, pedagoginės psichologinės tarnybos ar Centro Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

46. *Švietimo pagalbos mokinui teikimo tvarkos aprašas* nusako švietimo pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus, *švietimo* (žr. schemą, 11 priedas) *bei mokymosi pagalbos organizavimą Centre*.

47. Sutrikusios klausos mokinį, kurie gauna specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą sąrašai kiekvienų mokslo metų pradžioje suderinami Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, tvirtinami Centro direktoriaus įsakymu.

48. Centre veikia VGK koordinuojama Pagalbos vaikui grupė, kurioje, glaudžioje partnerystėje su tėvais, klasės pedagogais, specialistais ir pačiu mokiniu, sprendžiamos konkrečiam mokinui kylančios elgesio ir emocinės problemos.

49. Pasitelkiant Zoom ir/ar Messenger programas teikiamos psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos tėvams, vyksta Pagalbos vaikui grupės ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kad juose galėtų dalyvauti mokinį tėvai, gyvenantys ne Kauno mieste.

### **50. *Surdopedagogo pagalba:***

50.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosios pratybos organizuojamos atsižvelgiant į tą mokslo metų Bendrujų ugdymo planų nuostatas ir rekomendacijas ir Centro pedagogų susitarimus:

50.1.1. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: parengiamojoje - 5 klasėse po 2 pamokas (4 užsiémimai po 0,5 pamokos trukmės), 6-10 klasėse – po 1 pamoką (1 užsiémimas 1 pamokos trukmės) kiekvienam mokinui per savaitę; kochlearinių

implantų naudotojams parengiamojoje - klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiémimai 1 pamokos trukmës) kiekvienam mokinui per savaitę, užtikrinama pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinio dermė;

50.1.2. specialiųjų pratybų forma – individualios, pogrupinės, grupinės pratybos. Pratybų forma konkrečiam mokinui parenkama aptarus Vaiko gerovės komisijoje;

50.1.3. 1 - 5 klasėse individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamoką, parengiamojoje klasėje – per komunikacinės veiklos ir pažintinės veiklos pamokas.

50.2. Surdopedagogai rengia ilgalaikius klasės tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo planus mokslo metams, individualius mokinio tarties, kalbos ir klausos lavinimo planus mėnesiui.

50.3. Surdopedagogai užsiémimų metu taiko neformalųjį vertinimą pradinėse klasėse ir kaupiamajį vertinimą vyresnėse klasėse.

50.4. Surdopedagogai pildo el. dienyną TAMO, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje pildo mokinio klausos ir tarties tyrimo aprašą (kalbos vertinimo kortelę, garsų tarimo kortelę ir klausos vertinimo kortelę), mokslo metų pabaigoje – garsų tarimo kortelę. Kochlearinių implantų naudotojams mokslo metų pabaigoje pildoma ir integruotos įgūdžių vystymosi skalės stebėjimo forma.

51. Centras sisteminę ***mokymosi pagalbą***, kuri apima:

51.1. Socialinį emocinį ugdymą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia švietimo pagalbą mokiniams, turintiems elgesio problemų;

51.2. ugdymo turinio pritaikymą klausos sutrikimų turintiems mokiniams (rengiant ilgalaikius dalykų planus);

51.3. didelio dėmesio mokinį žodyno plėtotei skyrimą ir bendrų kalbos ugdymo reikalavimų laikymą;

51.4. nuolatinį ugdymosi proceso stebėjimą, kurio metu nustatoma, kokios pagalbos reikia ir tos pagalbos teikimą:

51.4.1. *mokytojai* teikia pagalbą pamokų metu diferencijuodami ir individualizuodami užduotis, parinkdami ugdymo(si) metodus, ypač didelį dėmesį skirdami mokymosi mokytis ir bendradarbiavimo metodams, parinkdami bei pritaikydamai mokymosi medžiagą, organizuodami grįžtamajį ryšį; teikdami grupines ir individualias trumpalaikes konsultacijas (konsultacijų laikas skelbiamas kiekvienoje klasėje, kabinete); atsižvelgdami į mokinį mokymosi stilų, pamokose naudoja vaizdines priemones, natūralius daiktus, žodžių korteles, tikslinai naudoja informacines kompiuterines technologijas, kompiuterines mokomąsias priemones, vartoja lietuvių gestų kalbą, daktolinę abécéλę; šalia kitų vertinimo būdų taiko kaupiamajį vertinimą; dalį pamokų/popamokinių užsiémimų organizuoja muziejuose, Sveikatos mokslo akademijoje, Moksleivių aplinkotyros centre, VDU Botanikos sode, gamtoje ir kitose netradicinėse ugdymosi aplinkose;

51.4.2. *auklėtojai* popamokinių užsiémimų ir pamokų ruošos metu konsultuoja, padeda 5-10 klasių bendrabutyje gyvenantiems mokiniams atliglioti užduotis, skiriamas atliglioti namuose.

51.5. galimybę bendrabutyje negyvenantiems mokiniams lankytis pailgintos dienos grupė.

52. ***Mokymosi pagalbos teikimas mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinijų pasiekimų patikrinimuose:***

52.1. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas;

52.2. reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos vykdomos Centre;

52.3. konsultacijoms sudaromos laikinos grupės. Mokinui privalomų minimalus pamokų skaičius per savaitę nedidinamas.

52.4. kiekvienam mokinui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, organizuojamų ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

53. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniu pedagogu ir/ar Pagalbos vaikui grupe ir/ar Vaiko gerovės komisija analizuoją mokinį mokymosi sunkumus, sprendžia mokinį mokymosi sunkumą priežastis, parengia individualios pagalbos mokinui planą.

54. Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

55. Mokinį mokymas namie ir ugdymasis šeimoje bus organizuojamas vadovaujantis BUP 49 – 55 punktais.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

56. Centro nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

57. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas:

57.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.) ir mokiniai neturi galimybės atvykti į Centrą;

57.2. gydytojų konsultacinei komisijai rekomendavus mokymą namuose ir pritarus nuotolinio mokymo būdu;

57.3. Centro Vaiko gerovės komisijai nusprendus, kad mokinio pažangai ir pasiekimams reikšmingos įtakos turi ugdymo organizavimas pavienio mokymosi forma nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu ir dėl savo sutrikimo pobūdžio mokinys negali dalyvauti ugdymo procese kartu su grupe kitų mokinii. Atsižvelgiant į kiekvieną mokinį derinami abu mokymosi būdai.

58. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vykdomas vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, pavirtintu Centro direktoriaus 2020-03-23 įsakymu Nr. V1-59. Apraše nustatytas Centro pedagogų (mokytojų, įgyvendinančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas bei auklėtojų), pagalbos mokinui specialistų (surdopedagogų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo, mokytojo padėjėjų pasirengimas, virtualių aplinkų naudojimas, ugdymo proceso organizavimas bei tėvų informavimas.

59. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinį mokymo procesui bei pažangai stebeti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokinui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

60. Centras aprūpina mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterine įranga ir interneto prieiga mokinius ir pedagogus, neturinčius šiuo priemonių.

**DEVINTASIS SKIRSNIS  
POPAMOKINIO UGDYMO IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO  
ORGANIZAVIMAS CENTRE**

61. Centro popamokinio ugdymo ir neformaliojo švietimo organizavimui vadovauja Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

62. Popamokinei veiklai vykdyti sudaromos popamokinės veiklos grupės - pailgintos mokymosi dienos ir bendrabučio.

63. Bendrabučio grupių popamokinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro popamokinio darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2021-01-19 įsakymu Nr.V1-12.

64. Pailgintos mokymosi dienos grupių popamokinė veikla organizuojama vadovaujantis Pailgintos dienos (popamokinės veiklos) paslaugos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr.V1-8.

65. Grupių popamokinę veiklą ir pamokų ruošą organizuoja auklėtojai pagal parengtus pusmečio veiklos planus.

66. Popamokinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kurčiujų ir neprigirdinčiujų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa, patvirtinta Centro direktoriaus 2018-12-31 įsakymu Nr.V1-211. Programoje integruiojamos: LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; tarptautinės socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“; Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams (2012) bei Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa; Ugdymo karjerai programa.

67. Popamokinio ugdymo savaitės veiklos modeliai pateikti 9 ir 10 prieduose.

68. Mokinį lankomumas popamokiniuose užsiėmimuose registruojamas elektroniniame dienyne.

69. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiujų mokslo metų mokinį neformaliojo švietimo poreikius, surengdamas mokinį apklausą, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas, parengtas Centro pedagogų bei kitų neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjų.

70. Neformalusis vaikų švietimas Centre organizuojamas pagal mokslo metams parengtas ir Centro direktoriaus patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo programas bei Centro direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir vykdomos Centre bei netradicinėse ugdymo aplinkose už Centro ribų

71. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, socialinių ir emocinių intelektą, asmenines, socialines, edukacines, pažinimo, kūrybines, profesines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

72. Neformaliojo mokinį švietimo grupės mokinį skaičius – ne mažiau 8 (Centro direktoriaus 2023-07-03 įsakymas Nr.V1-76).

73. Neformaliojo mokinį švietimo programos apmokamos iš mokymo lėšų ir joms numatomas valandų skaičius per metus pateiktas ugdymo plano 7 priede.

**III SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Centre pradinis ugdymas vykdomas parengiamojoje – 4 klasėse (Centro nuostatai, BUP).

75. Parengiamoji klasė yra skirta mokiniams bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti per ilgesnį laiką, skiriant papildomus privalomo ugdymo metus. Parengiamoji klasė organizuojama, vadovaujantis BUP 139 - 140 punktais.

76. 2-oje ir 4-oje klasėse Centras, vykdymas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietvių kalbos pradinio ugdymo programa kurčiujų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, matematikos pradinio ugdymo programa kurčiujų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, pasaulio pažinimo pradinio ugdymo programa kurčiujų mokyklai parengiamajai-4 klasėms, lietuvių gestų kalbos programa parengiamajai-4 klasėms, kitų dalykų – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Bendrosios programos).

77. Parengiamojoje, 1-oje ir 3-oje klasėse Centras, vykdymas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) bei Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrujų programų pritaikymo klausos sutrikimą ar kochlearinius implantus turintiems mokiniams.

**78. *Ugdymo organizavimas jungtinėje klasėje:***

78.1. Klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, nustatyta tvarka;

78.2. 2023-2024 m.m. jungiamos trečia ir ketvirta klasės. Jungtinėje klasėje mokosi 7 mokiniai: antros klasės – 2 mokiniai, trečios klasės – 5 mokiniai;

79. jungtinėje klasėje visiems mokiniams vienu metu (kartu abiem klasėms) organizuojamos visos pamokos.

80. Pamokos trukmė parengiamosios ir pirmosios klasės mokiniams – 35 minutės, pertraukos 20 minučių; antrosios – ketvirtosios – 45 minutės, pertraukos 10 minučių, priešpiečių pertrauka po trečios pamokos – 30 minučių.

81. Parengiamosios - 2 klasių mokiniams užduotys atliliki namuose neskiriamos.

82. Dirbt i su kompleksinę negalią turinčiais vaikais klasės mokytojui padeda specialusis pedagogas, surdopedagogas ir/ar mokytojo padėjėjas pagal tvarkaraštį.

83. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriami vadovaujantis BUP 78.1, 126, 127, 139, 140 punktais (1 priedas).

84. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpi.

85. Pradinėse klasėse integruotai įgyvendinamos šios programos: Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, Informatikos bendroji programa, Etninės kultūros bendroji programa, prevencinės

programos, ugdančios mokinį socialines ir emocines kompetencijas „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Šių programų įgyvendinimo **būdai**:

- 85.1. I - integrnuojant į dalykų ugdymo turinį;
- 85.2. II - skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;
- 85.3. III - kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;
- 85.4. IV – kaip klasių valandėlių dalis;
- 85.5. V - organizuojant integrnuoto ugdymo savaites;
- 85.6. VI - organizuojant integrnuotas popamokinio ugdymo veiklas
- 86. Programų įgyvendinimas pateikiamas 3 priede.

#### **IV SKYRIUS** **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS** **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

87. 6-oje, 8-oje ir 10-oje klasėse Centras, vykdymas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi lietuvių gestų kalbos programa 5-10 klasėms, lietuvių kalbos programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems 5-10 klasėms, užsienio kalbos programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems 5-10 klasėms, kitų dalykų – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Bendrosios programas).

88. 5-oje, 7-oje ir 9-oje klasėse Centras, vykdymas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programas) bei Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrujų programų pritaikymo klausos sutrikimą ar kochlearinius implantus turintiems mokiniams

89. Dalykai ir jiems skiriama pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriama vadovaujantis BUP 86, 87, 126, 127 punktais (2 priedas).

90. Pamokos trukmė penktos – dešimtos klasių mokiniams – 45 minutės, pertraukos 10 minučių, aktyvioji ir priešpiečių pertrauka po trečios pamokos – 30 minučių.

91. Pirmajį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį visų mokinį pasiekimai kontroliniai darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinį ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinį pažinimo metodus.

92. 5-os klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ir einamaisiais metais pradedantiems mokytis mokykloje, skiriama adaptacinis laikotarpis – I trimestras. Šiuo laikotarpiu mokiniai pažymiai nevertinami.

##### **ANTRAS SKIRSNIS** **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ DALYKŲ SRIČIŲ** **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

###### **93. Dorinis ugdymas:**

93.1. Siekiant užtikrinti mokymosi tēstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tatybą 1-4 klasėse mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka visam pradinio ugdymo programos laikotarpiui, o 5-10 klasėse - dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 kl.);

93.2. dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tévę (globėjų) parašytą prašymą;

**94. Kalbų ugdymo organizavimas (BUP 140.1, 127.1.1.1, 127.1.2.2., 127.1.3. p.):**

94.1. visi Centro mokiniai parengiamojos – 9 klasėse mokosi gimtosios lietuvių gestų kalbos;

94.2. lietuvių kalbos dalyko mokymui pradinėse ir 6-10 klasėse skirta po 7 valandas per savaitę, 5 klasėje – 6 valandos per savaitę.

95. Centre lietuvių kalbos ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas vadovaujantis Metodinėmis rekomendacijomis pamokai organizuoti, patvirtintomis Centro direktoriaus 2021-06-25 įsakymu Nr. V1-97.

96. Igyvendinamas mokinį žodyno turtinimo modelis:

96.1. mokiniai naudoja pedagogų sukurtą skaitmeninį žodyną, kuris yra patalpintas Microsoft OneNote aplinkoje ir kuris gali būti pasiekiamas bet kada ir iš bet kur;

96.2. pedagogai laikosi susitarimo dėl naujų žodžių skaičiaus ir vertina mokinius už išmoktą žodyną. Susitarimą laikymasi kontroliuoja surdopedagogai;

96.3. vieną kartą per trimestrą vyksta renginys, skirtas žodyno plėtotei ir kalbos mokymuisi.

**97. Užsienio kalbos mokymas:**

97.1. 5 – 10 klasių mokiniai, išskyrus mokinius, turinčius kompleksinę negalią, kurios derinio dalis yra intelekto sutrikimas, mokosi vienos užsienio kalbos – anglų (BUP 126.7. p.);

97.2. 5 – 10 klasėse skiriama po 2 anglų kalbos pamokas;

97.3. Centras iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia mokinui pradėtos mokyti užsienio kalbos.

**98. Informatika ir Informacinės technologijos:**

98.1. Pradinėse klasėse:

98.1.1. informatikos mokoma integruotai bei skiriant 2 val. neformaliojo švietimo valandų;

98.1.2. integruotai bei neformaliojo švietimo užsiėmimo metu ugdomas mokinį informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

98.1.3. skaitmeniniams mokinii gebėjimams ugdysti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – interaktyvi lenta, planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“, programuojamieji robotai mBot2 Makeblocks;

98.2. Pagrindinio ugdymo klasėse:

98.2.1. 8 klasėje informacių technologijų mokoma integruotai su matematika, biologija, lietuvių kalba, anglų kalba. Pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacių technologijų);

98.2.2. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

98.2.3. 5, 7 ir 10 klasių mokiniams siūlomas informacių technologijų būrelis, į kurio programą įeina informacinių raštingumo plėtojimas bei mokymasis naudoti Office 365.

**99. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

99.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniams ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirta ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

99.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

99.3. organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (8-10 pamokų per metus) dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., Centro kieme, prie Kalniečių parko vandens telkinio, laboratorijoje „Pažink mokslą kitaip“ (Kauno m. IX forte), Kauno VDU botanikos sode, Kauno Tado Ivanausko muziejuje ir pan.) aplinkoje;

99.4. organizuojama viena integruota socialinės-pilietynės veiklos savaitė (vasarį);

99.5. 7-10 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama:

99.5.1. biologija (7,9 kl.), chemija (8,9 kl.), fizika (8,9 kl.) – po 20 pamokų per metus;

99.5.2. biologija (8 kl.), fizika (7 kl.) – po 10 pamokų per metus;

99.5.3. 7–8 klasėse nutarta mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

99.5.4. 9 klasėje 5 istorijos ir 5 geografijos dalykų pamokos per metus skiriama projektinio darbo gebėjimams ugdyti;

99.5.5. gamtamoksliniams tyrimams - stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms - eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, kuriems atlikti nėra sąlygų Centre, naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Kauno marių regioninis parkas, Lietuvos zoologijos sodas, VDU Kauno botanikos sodas, LSMU medicinos akademijos anatomijos muziejus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademija, VĮ "Pieno Tyrimai", Lietuvos aviacijos muziejus, STEAM centras Panevėžyje ir kt.

99.5.6. dalis gamtamokslinius gebėjimus ugdančios praktinės veiklos (ne mažiau kaip 10 valandų per metus) vykdoma popamokiniu metu. Šią veiklą organizuoja grupių auklėtojai, vadovaudamiesi mokytojo iškeltais ugdymosi uždaviniais ir savo grupių veiklos planais;

99.5.7. 9 – je klasėje mokomasi pilietiškumo pagrindų integruotai: 50 proc. dalyko turinio – per pilietiškumo pamokas, 50 proc. dalyko turinio – dalyvaujant integruoto turinio pilietiškumo ugdymo veikloje (3 dienos per metus) bei dalyvaujant akcijose („Būk sąžiningas“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.) ir kt. pilietinėse veiklose;

## 100. Technologijos:

100.1. pradinėse klasėse yra mokomasis dalykas dalykinė-praktinė veikla: parengiamoji klasėje – 3 pamokos per savaitę, 1-4 klasėse – po 2 pamokas per savaitę (BUP 127, 140)

100.2. 5,7 klasės:

100.2.1. atsižvelgiant į Centro fizines ir edukacines aplinkas mokiniai mokomi šių technologijų programų: tekstilės ir konstrukcinių medžiagų - po 24 pamokas, mitybos ir elektronikos – po 13 pamokų;

100.2.2. 8-10 klasėms dalis pamokų organizuojama Kauno technikos profesinio mokymo centre bei naudojamas jų mokymo baze;

100.3. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programas antrają dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas pasibaigus pirmam ar antram trimestriui; mokiniams taip pat siūlomas Centro partnerio Kauno kolegijos Menų fakulteto technologijų programos – dizainas, įvaizdžio dizainas, fotografija, stiklo, keramikos, tekstilės menas, dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas – bei naudojamas fakulteto mokymo baze. Organizuojami 2 susitikimai su skirtingu profesijų sėkmingai dirbančiais kurčiujų atstovais; medijos pagalba susipažištama su galimomis

kurčiujų profesijomis Lietuvoje ir Europoje, atliekama informacijos paieška specialiuosiuose karjeros ugdymui skirtose interneto svetainėse.

#### **101. Fizinis ugdymas:**

101.1. sudaromos sąlygos visiems mokiniams bent vieną valandą lankytį jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo veiklą Centre ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

101.2. mokinų pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiai nevertinami, išrašoma „išskaityta“ arba „neišskaityta“;

101.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą:

101.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinų pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiai nevertinami, išrašoma „išskaityta“ arba „neišskaityta“;

101.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytī sveikatos grupes už mokyklos ribų;

101.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą:

101.4.1. pamokos metu dalyvauja individualiose tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybose ar specialiojo pedagogo užsiėmime;

101.4.2. užsiima kita ugdomaja veikla arba mokosi individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamoką tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.

101.5. mokiniams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar dėl ligos, siūloma kita veikla (projektinė veikla, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė veikla, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje);

101.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriamos ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paumėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

101.7. siekiant puoselėti olimpinio judėjimo idėjas 1-10 klasėse rugsėjo-gegužės mėnesiais įgyvendinamas projektas „Olimpinė karta. Tylos Olimpas“.

#### **SUDERINTA**

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų  
ugdymo centro tarybos  
2023 m. birželio 28 d. posėdžio  
protokolo Nr.V2-03 nutarimu

Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
1 priedas

**PRADINIŲ KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS  
(SAVAITĘ) PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2023-2024 M.M.**

	Parengiamoji klasė	1 klasė	2 klasė	3/4 klasė jungtinė klasė <sup>1</sup>
<b>Dorinis ugdymas (Etika)</b>		35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Lietuvių gestų kalba (p.127.1.1.1.)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Lietuvių kalba (p. 126.2.)			245 (7)	245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra (p. 126.2.)		245 (7)		
<i>Komunikacinė veikla:</i> (p. 140.1.)				
lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)			
bendravimas, žodyno plėtra	35 (1)			
lietuvių gestų kalba	70 (2)			
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		35 (1)		
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Gamtos mokslai		35 (1)		
Pasaulio pažinimas			70 (2)	70 (2)
Matematika		140 (4)	175 (5)	175 (5)
Dalykinė praktinė veikla ( p.140.4.)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Pažintinė veikla (p. 140.2.)</b>				
socialinė, kultūrinė veikla, gamtinės aplinkos pažinimas	70 (2)			
elementarių matematinių vaizdinių su(si)formavimas	140 (4)			
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailės sričių pažinimas	35 (1)			
Muzikos ritmika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
Informatika <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
Etninė kultūra <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
<b>Pamokų skaičius mokinui per mokslo metus (per savaitę)</b>	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
<b>Neformalusis švietimas</b>	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Pamokos, skiriamos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>				
<b>Specialiosios pratybos:</b>				
Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos, vedamos surdopedagogo	455 (13) <sup>2</sup>	490 (14) <sup>2</sup>	560 (16) <sup>2</sup>	490 (14) <sup>2</sup>
<b>Viso kontaktinių valandų</b>	Per savaitę – 163 val. (98 pamokos ir 8 neformaliojo užsiėmimai ir 57 pratybų) Per metus - 5705 val. (3430 pamokų ir 280 neformaliojo užsiėmimų ir 1995 pratybų)			

<sup>1</sup> Jungtinėje klasėje visos pamokos vyksta kartu abiem klasėms.

<sup>2</sup>Pratybos skiriamos kiekvienam mokinui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinį skaičiaus klasėje (BUP p. 140.6, 127.1.1.3.). Vienam mokinui per savaitę parengiamojoje - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas (4 užsiėmimai po 0,5 pamokos trukmės).

<sup>3</sup> Integruoja į kitus mokomouosius dalykus (Informatikos dar skiriama 2 val., t.y. po 1 neformaliojo švietimo užsiėmimą kiekvienam 1-4 klasės mokinui (p. 79.7.).

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
2 priedas

**5-10 KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMU PAMOKU SKAIČIUS PER METUS  
(SAVAITĘ ) PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2023-2024 M.M**

Dalykai	5 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
<b>Dorinis ugdymas (tikyba)</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių gestų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	222 (6)	259 (7)	259 (7)	259 (7)	259 (7)
Užsienio kalba (anglų)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika			148 (4)		148 (4)
Informacinės technologijos			integr		37 (1)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus					
Biologija			37 (1)		37 (1)
Chemija					74 (2)
Fizika					74 (2)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)		148 (4)	
Informatika	37 (1)	37 (1)		37 (1)	
Gamtos mokslai	74 (2)				
Biologija		74 (2)		74 (2)	
Chemija			74 (2)	74 (2)	
Fizika		37 (1)	74 (2)	74 (2)	
Technologijos	74 (2)	74 (2)		37 (1)	
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija			74 (2)		74 (2)
Pilietyškumo pagrindai					37 (1)
Socialinė – pilietinė veikla <sup>2</sup>			20		20 (15 <sup>3</sup> )
Geografija			74 (2)		37 (1)
Ekonomika ir verslumas				-	-
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Etninė kultūra					
Istorija	74 (2)	74 (2)		74 (2)	
Geografija		74 (2)		74 (2)	
Ekonomika ir verslumas				-	-
Pilietyškumo pagrindai				18,5 (0,5) <sup>4</sup>	
<b>Meninis ugdymas - Dailė</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos			37 (1)		55 (1,5)
Fizinis ugdymas			111 (3)		74 (2)
Žmogaus sauga			37 (1)		18 (0,5)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)		74 (2)	
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)		18 (0,5)	
Socialinė – pilietinė veikla <sup>2</sup>	20	20		20	
<b>Pamokų skaičius mokinui per metus (savaite)</b>	999 (27)	1147 (31)	1147 (31)	1184 (32)	1147 (31)

<b>Neformalusis švietimas</b>	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Pamokos, skiriamais mokinį ugdomosi poreikiams tenkinti:</b>					
<b>Specialiosios pamokos (dailė ir IT)</b>				74 (2) <sup>5</sup>	
<b>Specialiosios pratybos:</b> Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos (individualios, pogrupinės, grupinės), vedamos surdopedagogo	314,5 (8,5) <sup>1</sup>	148 (4) <sup>1</sup>	222 (6) <sup>1</sup>	259 (7) <sup>1</sup>	148 (4) <sup>1</sup>
<b>Viso kontaktinių valandų</b>	Per savaitę – 193,5 val. (154 pamokos, 10 neformaliojo užsiėmimų, 29,5 pratybos) Per metus- 7159,5 (5698 pamokų, 370 neformaliojo užsiėmimų, 1091,5 pratybos)				

<sup>1</sup>Pratybos skiriama kiekvienam mokinui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinį skaičiaus klasėje (BUP p. 127.1.5). Vienam mokinui per savaitę skiriama:

- 5 klasėje - po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės),
- 7-10 klasėse – po 1 pamoką (1 užsiėmimas 1 pamokos trukmės)
- kochlearinių implantų naudotojams visose klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės).

<sup>2</sup>Socialinės – pilietinės veiklos apimtis nurodyta metinėmis valandomis ir į kontaktinių valandų sumą nejėina.

<sup>3</sup>Skirta mokiniams, turintiems kompleksinę negalią ir ribotas galimybes bet kokiai fizinei veiklai.

<sup>4</sup>Papildomai organizuojamos 3 integruotos Pilietišumo pagrindų ugdomo dienos per mokslo metus.

<sup>5</sup> šios pamokos mokinį krūvio nedidina.

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
3 priedas

### INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 M.M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kla- sės	Programos įgyvendinimas
1.	Tarptautinės socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir kasmetinė SEU olimpiada „Dramblys“	1-4	I, III, IV, VI Programos integruojamos į dorinio ugdymo pamokas (etikos), klasių valandėles, neformalujį švietimą ir popamokinį ugdymą.
2.	Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“.	5-10	IV, VI Programa integruojamos į klasių valandėles ir popamokinį ugdymą
3.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo bendroji programa, 2022	P-4	I, V, VI Programa integruojama į visus pradinių klasių dalykus, nedidinant BUP nustatyti dalykui skirtų pamokų skaičiaus, į neformalujį švietimą ir popamokinį ugdymą. Organizuojamos 3 integruoto ugdymo savaitės: „Saugau save ir tave“ 2023-11-13/17, „Žingsnis po žingsnio“ 2024-01-08/12, „Mano vasara bus sveika ir saugi“ 2024-05-20/24. Du kartus per mokslo metus (spalio ir balandžio mėn.) vyksta visos mokyklos priešgaisrinės saugos pratybos. Vykdomas civilinės saugos mokymas.
4.	Etninės kultūros bendroji programa, 2022	P-4	I, III, VI Parengiamas ir vykdomas tėstinis parengiamosios - 4 klasių etnokultūrinis projektas „Metų ratas“ (kalendorinės šventės) Organizuojama integruota etninės kultūros diena. Du kartus per mokslo metus pradinių klasių mokiniai dalyvauja užsiėmimuose Tautinės kultūros centre. Tautinės kultūros centro specialistai mokykloje veda 1-2 teminius renginius pradinių klasių mokiniams kalendorinių švenčių proga. Mokinai 2 kartus per savaitę lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus Tautinės kultūros centre.

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
4 priedas

**2023-2024 M.M. PARENGIAMOSIOS – 4 KLASIŲ  
INTEGRUOTO UGDYMO SAVAITĖS**

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integraliosios savaitės tema	Laikas	Atsakingas
1. 1.	<b>SEU</b> (socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas)	„Draugystės herojai”	2023-09-18/22	G.Sinkevičienė Visi MG nariai
2.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	„Rudens mozaika“	2023-10-23/27	A.Kvaselytė B.Balaišienė Visi MG nariai
3.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa)	„Saugau save ir tave”	2023-11-13/17	V.Voznikienė Visi MG nariai
4.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	„Jaunieji mokslininkai“	2023-12-04/08	V.Voznikienė Visi MG nariai
5.	<b>SEU, PIL</b> (socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas ir pilietiškumo ugdymo programa)	„Gerumo angelas“	2023-12-18/22	A.Kvaselytė B.Balaišienė Visi MG nariai
6.	<b>GI</b> (gyvenimiškų įgūdžių programa)	„Žingsnis po žingsnio”	2024-01-08/12	D.Bakanienė Visi MG nariai
7.	<b>PIL</b> (pilietykumo ugdymo programa)	„Augu Lietuvai”	2024-02-08/12	G.Sinkevičienė Visi MG nariai
8.	<b>Komunikavimo kompetencija</b>	„Kalba mane augina” skirta lietuvių kalbos komunikacinės kompetencijos plėtotei	2024-02-26/29	Surdopedagogės Visi MG nariai
9.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	„Su pavasariu beldžiasi Velykos“	2024-03-25/29	B.Balaišienė Visi MG nariai
10.	<b>UK</b> (ugdymo karjerai programa)	„Pasimatuok profesiją”	2024-04-22/26	A.Andriušaitienė Visi MG nariai
11.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa)	„Mano vasara bus sveika ir saugi“	2024-05-20/24	A.Kvaselytė Visi MG nariai
12.	<b>Komunikavimo kompetencija</b>	„Kalba mane augina” skirta lietuvių kalbos komunikacinės kompetencijos plėtotei	2024-05-27/30	Surdopedagogės Visi MG nariai

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
5 priedas

**2023-2024 M.M. 5 – 10 KLASIŲ  
INTEGRUOTO UGDYMO SAVAITĖS**

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integraliosios savaitės tema	Laikas	Atsakingas
1.	<b>Komunikavimo kompetencija</b>	„Kalbų savaitė“ skirta lietuvių, gestų ir anglų kalbų komunikacinės kompetencijos plėtotei	2023-09-25/29	D.Jaškienė E. Marcinkevičienė V.Šarkuvienė
2.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	„Geometrinės figūros aplink mus“	2023-10-05/09	A.Brejerienė A.Jarmulkienė
3.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	„Inžineriniai vaikų tyrinėjimai ir kūryba“	2023-11-13/17	A.Brejerienė R.Umbrasas
4.	<b>SEU</b> (socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas)	„Stebuklingos Kalėdos“	2023-12-18/22	P.Jurjonas Tikybos mokytoja
5.	<b>PIL</b> (pilietyškumo ugdymo programa)	Pilietyškumo ugdymo savaitė „Aš tikrai myliu Lietuvą“	2024-01-08/12	E.Žemaitytė D.Jaškienė
6.	<b>EK, GI</b> (ekologinis ugdymas bei gyvenimiškų įgūdžių programa)	„Saugokime ir atkurkime mūsų Žemę“, skirta Pasaulinei Žemės dienai	2024-03-18/22	A.Jarmulkienė V.Šarkuvienė
7.	<b>PIL, GI</b> (pilietyškumo ugdymo programa ir gyvenimiškų įgūdžių programa)	Kelionės planavimas ir vykimas į Latviją bei edukacinės programos Rygoje	2024-06-17/21	R.Vilimienė P.Jurjonas

Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
6 priedas

**2023-2024 M.M. PARENGIAMOSIOS – 4 KLASIŲ 10 PAŽINTINIŲ KULTŪRINIŲ DIENŲ,  
ORGANIZUOJAMŲ NE PAMOKŲ FORMA NETRADICINĖSE UGDYMO  
APLINKOSE**

Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	R.Juknevičienė
2.	Sportinė, orientacinė veikla „Judu, krutu ir sveikas esu“	2023-09-28	G.Sinkevičienė A.Valkiūnienė
3.	STEAM diena „TIRIU. RANDU. ŽINAU.“ Tema: „Mažasis mokslininkas“ Panevėžio atviros prieigos STEAM centre	2023-10-19	V.Voznikienė D.Bakanienė
4.	Kalbos diena (skirta lietuvių kl. žodyno ir komunikavimo kompetencijos plėtotei)	2023-11-21	L.Martišytė V.Bajarskienė
5.	Socialinės-pilielinės veiklos diena „Advento stebuklas“	2023-12-01	A.Andriušaitienė A.Kvaselytė
6.	Kalėdinis renginys „Ant angelo sparnų“	2023-12-21	B.Balaišienė A.Kvaselytė
7.	Kalbos diena (skirta lietuvių ir gestų kalbų žodyno bei komunikavimo kompetencijos plėtotei)	2024-03-07	L.Martišytė V.Bajarskienė
8.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės taku“ (skirta pažinimo ir socialinės kompetencijų plėtotei)	2024-06-01	B.Balaišienė G.Gečaitė
9.	Istorinių vertybių puoselėjimo diena „Pažinkime Lietuvą“	2024-06-06	V.Voznikienė D.Bakanienė
10.	Bendruomenės diena	2024-06-07	R.Juknevičienė

**2023-2024 M.M. 5-10 KLASIŲ INTEGRUOTO UGDYMO DIENOS, ORGANIZUOJAMOS  
NE PAMOKŲ FORMA NETRADICINĖSE UGDYMO APLINKOSE**

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integraliosios dienos tema	Laikas	Atsakingas
1.	<b>PIL</b> (pilietyškumo ugdymo programa)	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	R.Juknevičienė R.Jankevičienė
2.	Netradicinė biologijos ir lietuvių kalbos pamoka	„Žmogaus anatomija“ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Medicinos akademijos anatomijos muziejuje	2023-09	A.Jarmulkienė V.Šarkuvienė
3.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa – socialiniai įgūdžiai bei saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	Edukacinės programos Telšiuose	2023-09-27	E. Marcinkevičienė V.Šarkuvienė
4.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas)	Netradicinė integruota biologijos, chemijos ir matematikos pamoka VI „Pieno tyrimai“	2023-10	A.Brejerienė A.Jarmulkienė
5.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa - saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	Edukacinė veikla „Lengvoji atletika uždarų patalpų manieže“	2023-11-17	R.Narijauskaitė J.Bartkutė
6.	<b>ETN</b> (etninės kultūros ugdymas)	Edukacinė programa „Atvažiavo Kalėda“ Rumšiškėse	2023-12-19	R.Vilimienė P.Jurjonas
7.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa - saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	Edukacinė veikla „Stalo tenisas“	2024-02	R.Narijauskaitė J.Bartkutė
8.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa - saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	„Saugaus interneto diena“	2024-02-17	I.Launikaitienė R.Umbrasas
9.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa - saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	Lietuvos moksleivių žaidynės	2024-03-12 2024-03-13	R.Narijauskaitė E. Marcinkevičienė
10.	Netradicinė biologijos ir matematikos pamoka	„Laboratoriniai gyvūnai“ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademijoje.	2024-03-18/22	A.Brejerienė A.Jarmulkienė

11.	Netradicinė biologijos ir matematikos pamoka	„Laboratoriniai gyvūnai“ (Lietuvos zoologijos sodo gyvūnai)	2024-03-18/22	A.Brejerienė A.Jarmulkienė
12.	<b>PIL</b> (pilietyškumo ugdymo programa)	Edukacinės programos Vilniuje (kalėjimas, KGB,...)	2024-04-25	A.Brejerienė E.Žemaitytė
13.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa - saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė)	Fizinė veikla	2024-05-09	R.Narijauskaitė J.Bartkutė
14.	<b>STEAM</b> (patyriminis ugdymas). Netradicinė biologijos, geografijos ir matematikos pamoka	Kauno marių regioniniame parke ir Girionių parke	2024-05	A.Brejerienė A.Jarmulkienė
15.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa – socialiniai įgūdžiai)	Bendruomenės diena	2024-06-07	R.Juknevičienė R.Jankevičienė
16.	<b>PIL</b> (pilietyškumo ugdymo programa)	Pilietyškumo diena	2024-06-14	E.Žemaitytė V.Šarkuvienė
17.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa – socialiniai įgūdžiai)	Klasės vadovo diena	2024-06-17	Klasių vadovai
18.	<b>GI</b> (gyvenimo įgūdžių programa)	Edukacinės programos Rygoje	2024-06-18, 19, 20	P.Jurjonas R.Vilimienė
19.	<b>ETN</b> (etninės kultūros ugdymas)	Kūrybinė praktinė veikla	2024-06-21	Klasių vadovai

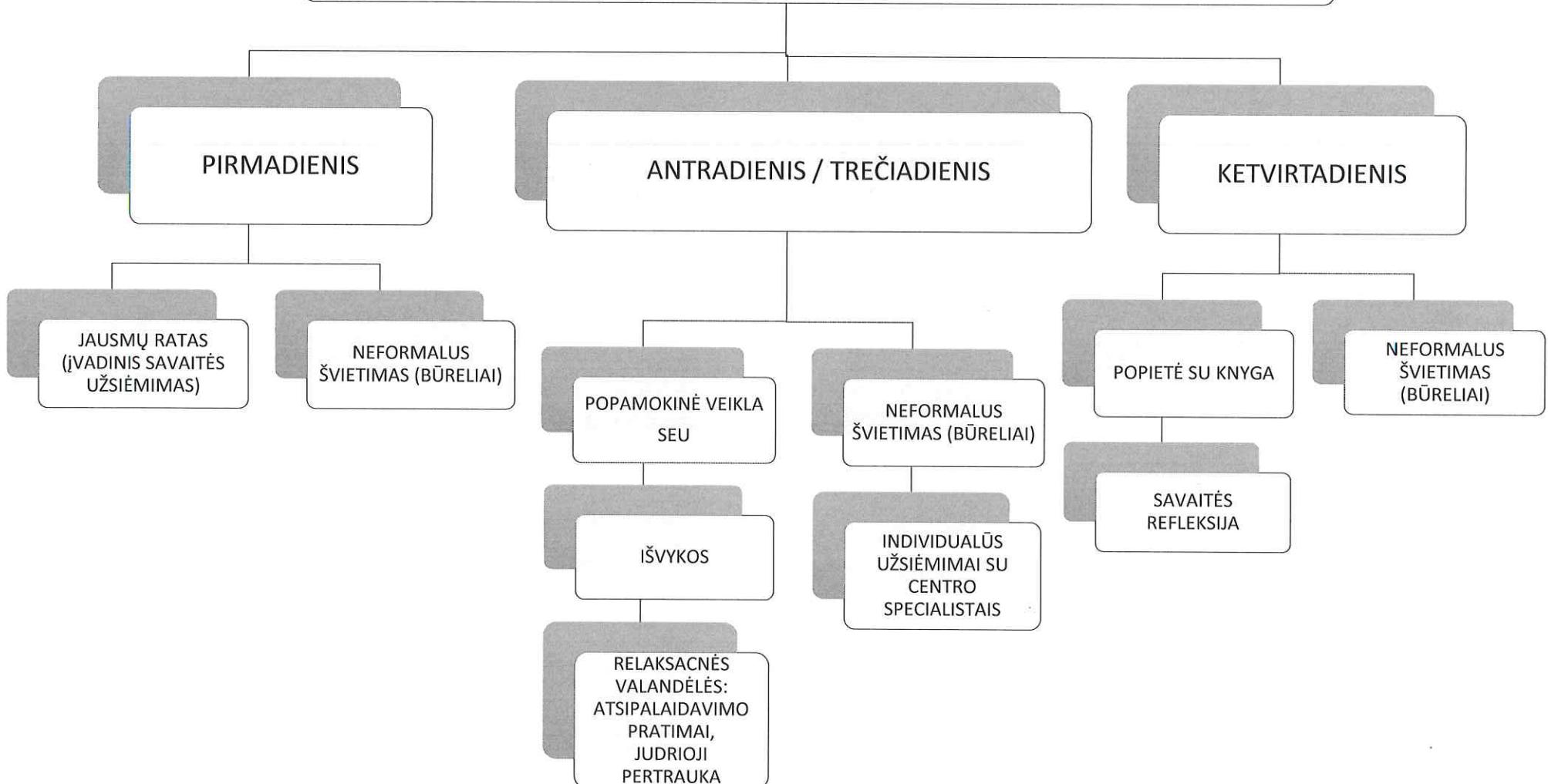
Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centro  
2023-2024 mokslo metų pradinio ir  
pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
8 priedas

### **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2023-2024 M.M.**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų sk. per savaitę	Klasių koncentras	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
<b>Sportas, sveika gyvensena</b>					
1.	„Judrieji žaidimai“	Socialinė, asmeninė	1	VI-VIII	8/1 gr.
2.	„Sportiniai žaidimai“	Socialinė, asmeninė	1	IX-X	8/1 gr.
3.	Krepšinio būrelis	Socialinė, asmeninė	1 2	P-IV VI-VIII	8/1 gr. 16/2 gr.
4.	Šachmatų būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	1 1	VI-VIII IX-X	16/2 gr.
5.	„Jaunieji miško bičiuliai“	Edukacinė, socialinė, ekologinė	2	P-IV	16/2 gr.
<b>Intelektualinis ugdymas</b>					
6.	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimo ugdymo būrelis „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“	Edukacinė, socialinė, asmeninė	3	P-IV	24/3 gr.
7.	Informacinių technologijų būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	2 2	P-IV VI-VIII	16/2 gr. 16/2 gr.
8.	Anglų kalbos būrelis	Edukacinė, socialinė, asmeninė	1	IX-X	8/1 gr.
9.	Techninės kūrybos	Edukacinė, pažinimo, kūrybiškumo	1	IX-X	8/1 gr
		<b>Iš viso</b>	<b>18 val.</b>		

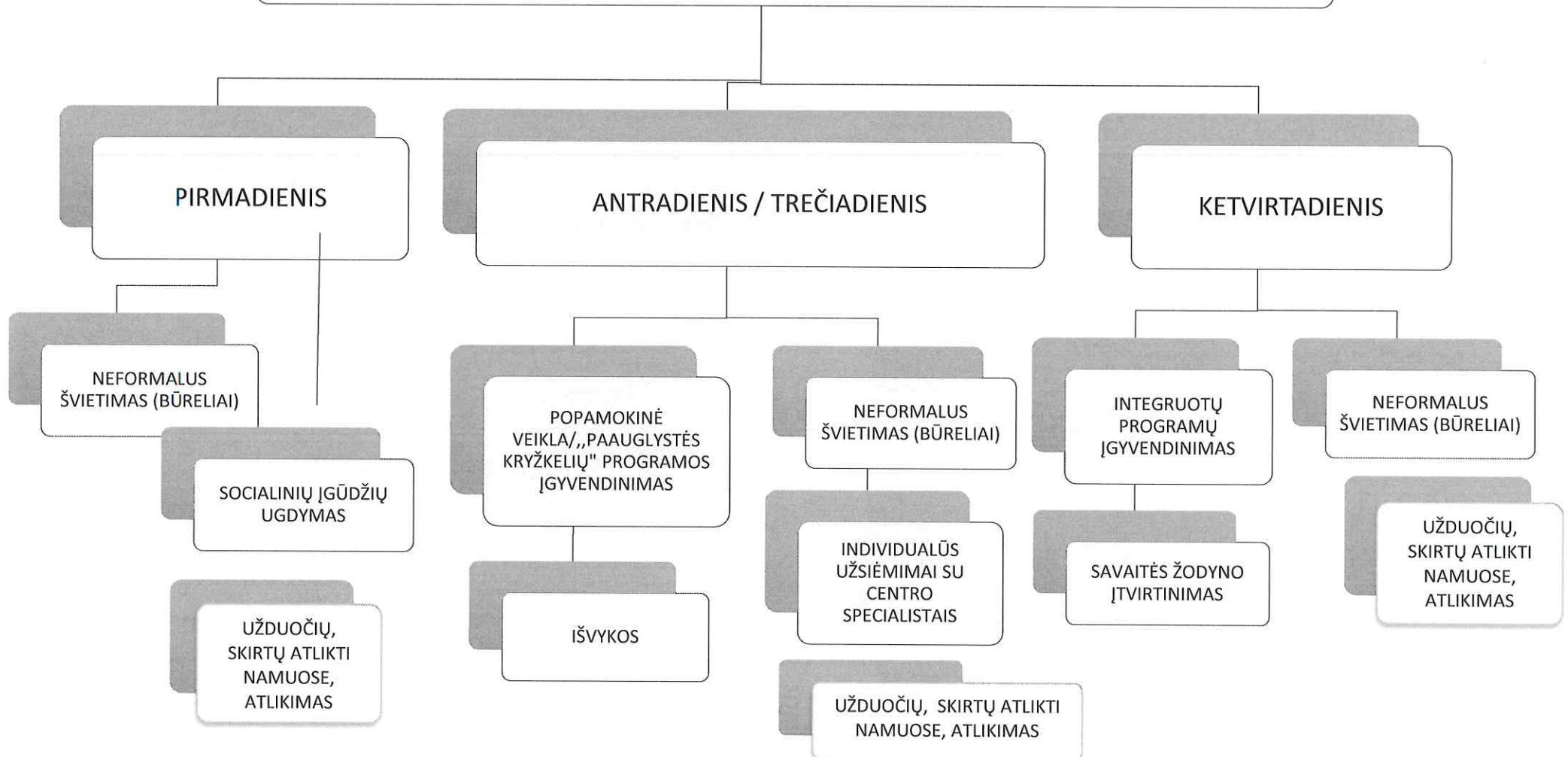
## PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ POPAMOKINIS UGDYMAS

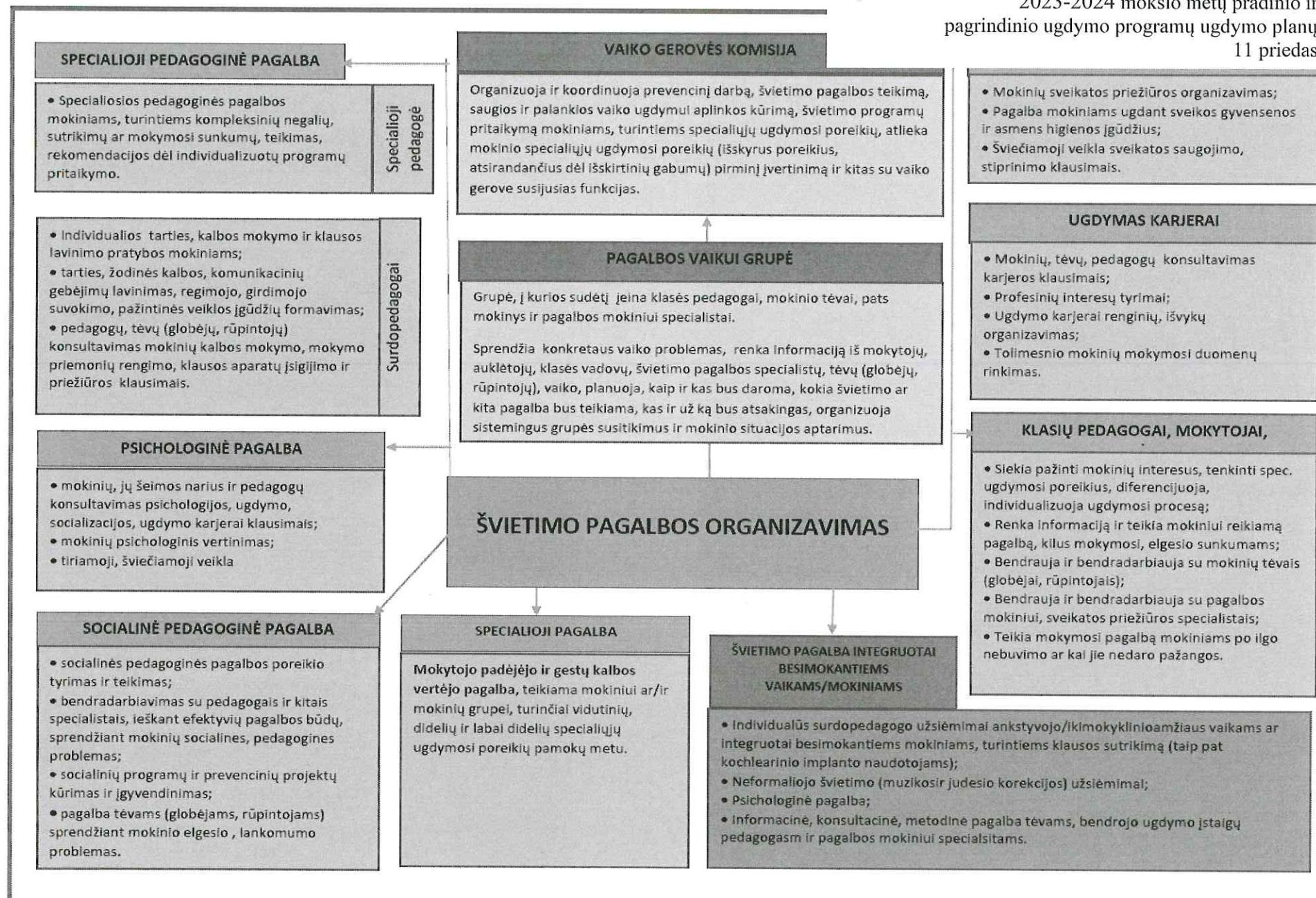
### Savaitės modelis



## 5-10 KLASIŲ MOKINIŲ POPAMOKINIS UGDYMAS

### Savaitės modelis





## TURINYS

<b>I SKYRIUS</b>	Bendrosios nuostatos	1
<b>II SKYRIUS</b>	Ugdymo organizavimas 2023-2024 m.m.	2
I skirsnis	Mokslo metų trukmė ir struktūra	2
II skirsnis	Centro ugdymo planas	3
III skirsnis	Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	4
IV skirsnis	Mokinų mokymosi krūvio reguliavimas	5
V skirsnis	Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	5
VI skirsnis	Švietimo pagalbos ir mokymosi teikimas	6
VII skirsnis	Mokinų mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	8
VIII skirsnis	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą	8
IX skirsnis	Popamokinio ugdymo ir neformaliojo švietimo organizavimas centre	9
<b>III SKYRIUS</b>	Pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	10
I skirsnis	Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	10
<b>IV SKYRIUS</b>	Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	11
I skirsnis	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	11
II skirsnis	Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	12
 <b>Priedai</b>		
<b>1 priedas</b>	Pradinių klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite) pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 m.m.	15
<b>2 priedas</b>	5-10 klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus (savaite) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 m.m.	16
<b>3 priedas</b>	Integruojamų programų įgyvendinimas 2023-2024 m.m.	18
<b>4 priedas</b>	2023-2024 m.m. parengiamosios – 4 klasių integruoto ugdymo savaitės	19
<b>5 priedas</b>	2023-2024 m.m. 5-10 klasių integruoto ugdymo savaitės	20
<b>6 priedas</b>	2023-2024 m.m. parengiamosios – 4 klasių mokiniai 10 mokymosi dienų, organizuojamų ne pamokų forma netradicinėse ugdymosi aplinkose	21
<b>7 priedas</b>	2023-2024 m.m. 5-10 klasių integruoto ugdymo dienos, organizuojamų ne pamokų forma netradicinėse ugdymosi aplinkose	22
<b>8 priedas</b>	Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2023-2024 m.m.	24
<b>9 priedas</b>	Popamokinio ugdymo parengiamosios – 4 klasių savaitės modelis	25
<b>10 priedas</b>	Popamokinio ugdymo 5 – 10 klasių savaitės modelis	26
<b>11 priedas</b>	Švietimo pagalbos organizavimo schema	27
<b>12-70 priedai</b>	Individualūs mokiniai ugdymo planai	