

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

---

(parašas)

---

(data)

PATVIRTINTA  
Kauno Prano Daunio ugdymo  
centro direktoriaus įsakymu  
2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. T2-21

## 2024-2025 MOKSLO METŲ KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Prano Daunio ugdymo centro (toliau Centro) 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl regos, klausos ir įvairiapusių raidos sutrikimų, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo Centre reikalavimus ir pateikti rekomendacijas ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudaryti sąlygas kiekvienam regėjimo, klausos ir/ar įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui pagal savo poreikius ir galimybes siekti asmeninės pažangos, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, maksimaliai pasirengti savarankiškam gyvenimui.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Centre organizuoti, mokymosi aplinkai kurti ir ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo turinio planavimui ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.4. numatyti kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams teikimą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Centro ugdymo planas** – Centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.5. **Specialioji klasė** – klasė akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprisigirdintiesiems, kochlearinių implantų naudotojams, nežymaus intelekto ir įvairiapusių raidos sutrikimų, didelių ir labai didelių poreikių turintiems mokiniams.

4.6. **Specialioji (lavinamoji) klasė** – klasė mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

4.7. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

4.8. **Neformalusis švietimas** – neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas, visos dienos mokyklos bei bendrabučio grupių veiklos įgyvendinimas.

4.9. **Dvikalbis kurčiųjų ugdymas** – mokymas, lavinimas, įgūdžių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų formavimas vartojant gestų kalbą, kuria kalba kurčiųjų bendruomenė, ir žodinę (rašytinę ir sakytinę) kalbą, kurią vartoja girdintieji. Lietuvoje tai yra lietuvių gestų kalba ir lietuvių kalba (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

4.10. **Dvikalbis kurčiųjų ugdymo metodas** – kurčiųjų mokymo būdas, kai ugdymo procese vartojamos dvi kalbos: lietuvių gestų kalba kaip pirmoji kalba ir žodinė lietuvių kalba (dažniausiai rašytinė jos forma) kaip antroji kalba (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

4.11. **Totaliosios komunikacijos metodas** – lietuvių kalba besiremiančių komunikacijos būdų – kalbėjimo, skaitymo iš lūpų, skaitymo, rašymo, klausos likučių naudojimo, kalkinės gestų kalbos – visuma (Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata, patvirtinta LR ŠMM ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-65).

4.12. **Gestų kalba** – tai pagrindinė kurčiųjų komunikacijos priemonė, kurios išraiškos planą sudaro rankų kombinacijos ir judesiai, taip pat veido, galvos ir kūno judesiai, kurie turi specifinę gramatinę struktūrą (M. Danielius „Gestų kalba“, 1999). Gestų kalba – kurčiųjų gimtoji kalba (1995 m. gegužės 4 d. LR Vyriausybės nutarimas Nr. 630 „Dėl kurčiųjų gestų kalbos pripažinimo gimtąja kalba“).

4.13. **Vaikai, turintys klausos sutrikimą (toliau-VKS)** – kurtieji, neprigirdintieji ir kochlearinių implantų naudotojai.

4.14. **Kurtumas** – tai labai silpna klausa ar visiškai jos nebuvimas (>90 dB), kai net klausos aparatas nepadaeda suprasti sakinės kalbos ir yra veiksnys, ribojantis visas asmenybės gyvenimo sritis.

4.15. **Neprigirdėjimas** – tai klausos funkcijų susilpnėjimas (25-90 dB), dėl kurio sunku kalbą suvokti ir savarankiškai išmokti kalbėti.

4.16. **Kochlearinis implantas** – girdėti padedanti priemonė, kuri garsinę bei kalbinę informaciją silpnos ir saugios elektros srovės pagalba perduoda tiesiai į klausos nervą. Kochlearinis implantas padeda girdėti, tačiau negali atstatyti normalios klausos. Kochlearinių implantų naudotojai – asmenys, kuriems atlikta kochlearinio implanto operacija.

4.17. **Mokomoji kalba (kalbos)** – tai kalba, kurią mokytojai vartoja pamokose mokydami, o mokiniai – mokydami konkrečių dalykų. VKS mokomosios kalbos – lietuvių ir lietuvių gestų kalbos.

4.18. **Surdopedagogas** – specialusis pedagogas, turintis surdopedagogo kvalifikaciją, vedantis individualias, pogrupines ir grupines tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybas kurtiems, neprigirdintiems vaikams ir kochlearinio implanto naudotojams.

4.19. **Tiflopedagogas** – specialusis pedagogas, turintis tiflopedagogo kvalifikaciją, dirbantis su asmenimis, turinčiais žymių regos sutrikimų, vedantis individualias mobilumo, regėjimo lavinimo, Brailio rašto specialiąsias pratybas.

4.20. **Pedagogas** – mokytojas, auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistas.

4.21. **Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelis** – Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T-565 nustatyta popamokinės veiklos organizavimo forma.

4.22. **Grupės auklėtojas** – VDM ar bendrabučio grupės auklėtojas.

4.23. **P (parengiamoji), 1k-10k klasės** – tai klasės, kuriose ugdomi klausos sutrikimą turintys mokiniai. Ugdymas vyksta totaliosios komunikacijos ir/ar dvikalbiu ugdymo metodu. Mokomosios kalbos – lietuvių ir lietuvių gestų.

4.24. **1a,b,c - 10a,b klasės** – tai klasės, kuriose ugdomi įvairiapusių raidos ir regos sutrikimų turintys mokiniai.

4.25. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. (mokslo metų pradžia perkeliama į rugsėjo 2 d.)

6.2. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas: pradinio ugdymo programa – 175 ugdymo dienos iki birželio 9 d., pagrindinio ugdymo programa – 185 ugdymo dienos iki birželio 23 d.

6.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7. Pasibaigus ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Jas nustato Centro vadovas, suderinęs su Centro taryba (toliau – CT) (KPDUC CT posėdžio 2024-06-06 protokolas Nr. S1-3), Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8. Centras, priimdamas mokyti pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, organizuoja ugdymą vadovaudamasis 2023-2024 ir 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP 10 priedu.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.), reglamentuojama BUP 7 priede.

### **ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS**

10. Centro ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta grupė (direktoriaus 2024 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. T1-11).

11. Kauno Prano Daunio ugdymo centro (toliau – Centro) ugdymo planas parengtas ir suderintas su Centro taryba (CT 2024-06-06 posėdžio protokolas Nr. S1-3; Kauno kurčiųjų ir nepriuginčiųjų ugdymo centro (toliau – KKNUC) CT 2024-06-07 posėdžio protokolas Nr. V2-04), derinamas su steigėju – Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. UP patvirtinamas Centro direktoriaus iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Centras ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, Centro išsikeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

13. Rengdamas Centro ugdymo planą Centras vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2024-2025 mokslo metais Centre įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse.

15. Atsižvelgdamas į ugdymo centre ugdomų mokinių turimas negalias, amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti ir ugdymo programoms įgyvendinti Centras vadovaujasi bendrais susitarimais ir nutarimais, atnaujintais Pedagogų tarybos (toliau – PT), VGK, metodinės tarybos (toliau – MT) posėdžiuose (PT 2024-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3; MT 2024-02-08 posėdžio protokolas Nr. 2; KKNUC PT 2024-06-12 posėdžio protokolas Nr. V3-02, 2024-08-28 posėdžio protokolas S1-4 ) dėl:

15.1. ugdymo proceso organizavimo mokymosi periodų: mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (PT 2024-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3, PT 2024-08-28 posėdžio protokolas Nr. S1-4);

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir laiko (PT 2024-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3, PT 2024-08-28 posėdžio protokolas Nr. S1-4);

15.2.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas kai kuriais atvejais (pagal metodinių grupių planus, mokytojų ilgalaikius planus) gali būti organizuojamas ir kitomis mokymo organizavimo formomis (projekto, kūrybinio darbo ir kt.); pamokos organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;

15.2.2. švietimo pagalba teikiama pavienio ir/ar grupinio mokymosi forma, individualaus, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu;

15.2.3. popamokinis ugdymas vyksta grupinio mokymosi forma, kasdienio, hibridinio ar nuotolinio (esant aplinkybėms, aprašytoms BUP 7 priede) mokymo organizavimo būdu pagal VDM modelį;

15.2.4. projektinė, integruota ar kita veikla gali būti organizuojama ne pamokų forma. Jei veikla trunka ilgiau nei pamoka, mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

15.2.5. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

15.2.6. per savaitę viena pamoka skiriama klasių valandėlėms (pagal klasių tvarkaraštį). Klasių vadovų organizuojami kelių valandų trukmės klasių renginiai vyksta klasės valandėlių metu arba po pamokų;

15.3. pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skyrimo tam tikrose klasėse (1-4 priedai):

15.3.1. skirti atskirą informatikos pamoką 3a, 3b, 4a klasėms;

15.3.2. laikoma, kad valandos, skirtos kurčių ir neprigirdinčių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, yra surdopedagogo vedamos individualios ir/ar grupinės tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos;

15.4. užsienio kalbų pasirinkimo:

15.4.1. tėvų prašymu pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas vykdomas 2a, 2c klasėje, antrosios užsienio kalbos (vokiečių) (iš pasirenkamų vokiečių ir rusų kalbos) 6a klasėje;

15.5. individualaus ugdymo plano rengimo mokiniams, kuriems yra koreguojamas UP, mokomi namuose, rekomenduojamas tausojantis režimas;

15.6. laikinųjų grupių sudarymo:

15.6.1. sudaryti iš paralelinių klasių laikinąsias grupes: 2c ir 3b kl. užsienio (pirmosios, anglų) kalbos, 9a ir 9b kl. chemijos, fizikos ir biologijos dalykų mokymuisi;

15.7. meninio ugdymo dalykų pasirinkimo 1-4 klasėse:

15.7.1. skirti meninio ugdymo valandas: 3a kl. – 1 valandą teatro pamokoms, 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3b, 4a, 4b, P, 1k-4k klasėse – po 1 valandą šokio pamokoms;

15.8. ugdymo veiklų organizavimo už Centro ribų kitose aplinkose:

15.8.1. ugdymo veiklos už Centro ribų vykdomos nuosekliai per visą mokymosi procesą: P, 1-4 kl. – ne mažiau 5 dienų; 5-10 kl. – ne mažiau 5 veiklų klasei. Veiklos aptariamos ir suderinamos metodinėse grupėse, numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose, įrašomos į Centro mėnesio veiklos planą;

15.8.2. organizuojant ugdymo procesą kitose aplinkose pritaikomas pamokų tvarkaraštis, lanksčiai jį keičiant.

15.9. mokiniams skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę, mokantis pagal pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (1-4 priedai);

15.9.1. mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, skiriamos valandos sutrikusioms funkcijoms lavinti, komunikacijai, sensorinėms problemoms spręsti, socialinių įgūdžių formavimui (vadovaujamosi BUP 8 priedu);

15.10. mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, vertinimo būdų;

15.11. neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimų pasiūlos Centre (5 priedas);

15.12. ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus sudarymo, t. y. svarbiausių planuojamų organizuoti Centre veiklų, renginių išdėstymo laiko juostoje per mokslo metus (6 priedas);

15.13. projektinių savaitių organizavimo (6 priedas);

15.14. ugdymo turinio planavimo principų:

15.14.1. vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokytojai rengia ilgalaikius pamokų planus metams, individualizuotas programas pusmečiams (pirmose ir penktose klasėse, kol vyksta mokinių stebėseną, programos sudaromos mėnesiui) (KPDUC MT 2023-11-03 posėdžio protokolas Nr. 9, PT 2023-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3);

15.14.2. ilgalaikiai, klasių vadovų planai parengiami ir aptariami mokytojų metodinėse grupėse, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 31 d., individualizuotos programos parengiamos iki rugpjūčio 31 d. ir suderinamos su VGK;

15.14.3. suderintus ilgalaikius planus turi dalyko ar klasės mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ar/ir ugdymo proceso kitimą, juos koreguoja; elektroninį variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

16. Mokinių lankomumo apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112 patvirtintu mokinių,

besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, Kauno Prano Daunio ugdymo centro mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. T1-25.

16.1. mokinių punktualų ir reguliarių Centro lankymą užtikrina tėvai (globėjai, rūpintojai); atsakomybė įforminta Mokymo sutartyje;

16.2. mokinių lankomumą kontroliuoja klasės vadovas, stebėseną vykdo socialinis pedagogas;

16.3. mokinių lankomumą fiksuoja mokytojai elektroniniame dienyne „TAMO“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius. 2024-2025 m. m. pusmečių trukmė:

I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 1 d.	2025 m. birželio 9 d. (P, 1–4 klasės)
	2025 m. vasario 1 d.	2025 m. birželio 23 d. (5–10 klasės)

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Neformaliojo vaikų švietimo, visos dienos mokyklos grupių veikla vykdoma po pamokų.

18.1. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų trukmė:

19.1. parengiamojoje klasėje ir 1-ose klasėse – 35 min., 5-10 klasėse - 45 min., iš jų 5 min. skiriamos pedagoginėms pertraukėlėms;

19.2. 1a,b,c-10a,b klasėse skiriamos dvi ilgosios pertraukos pietums ir fiziškai aktyviai veiklai. P, 1k – 10k klasėse skiriama viena ilgoji pertrauka priešpiečiams ir fiziškai aktyviai veiklai.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Centro pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

22. Centras užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį:

22.1. pirmų, penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius;

22.2. penktadienį organizuojama mažiau pamokų (5/6 pamokos) nei kitomis savaitės dienomis;

22.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą P, 1-oje klasėje, negali būti daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 2-4 klasėse – 6 pamokos per dieną, mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, – 7 pamokos per dieną.

22.4. užduotys, skiriamos atlikti namuose, gali būti neskiriamos arba skiriamos atsižvelgiant į mokinio galias, kad būtų naudingos grįžtamajai informacijai gauti, tolesniam mokymuisi;

22.5. mokiniams per dieną skiriamas vienas atsiskaitomasis darbas.

23. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės (trumpesnės už pamokos trukmę) konsultacijos, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinio tėvai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

24. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir VGK organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių, skirtų atlikti namuose, vykdomų atsiskaitomų darbų stebėseną, sprendžia iškilusias problemas dėl švietimo pagalbos.

25. Mokinys, jeigu pageidauja, Centro vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, vadovaujantis BUP 36 p.:

25.1. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai, arba dalyvauti specialiosiose pratybose pagal tvarkaraštį. Centras užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai Centro sprendimu į ugdymo įstaigą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Centras informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

26. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

27. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

28. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Centro savivaldybės vykdomoji institucija – Kauno savivaldybės Švietimo skyrius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Centre. Konsultacijas teikia mokytojas, susipažinęs su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

29. Mokytojas turi parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Mokiniui, kuris mokomas namie, Centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

33. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

34. Mokiniai, kurie mokosi namie:

34.1. pagal pradinio ugdymo programą:

34.1.1. P, 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

34.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

34.3. pagal pagrindinio ugdymo programą:

34.3.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

34.3.2. 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34.3.3. 9-10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. E-dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Centre, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

36. Centro sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti, ugdymosi poreikiams tenkinti arba sutrikusioms funkcijoms lavinti.

37. Sudaromas mokinio individualus planas, kuris derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

38. 2024-2025 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17.2 punktu.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Centro personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

40. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, Centras supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

42. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, projektinei veiklai organizuoti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

43. Esant poreikiui Centras gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams – iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9-10 klasių – iki 30 procentų.

44. Centras, planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų



aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

45. Centras, priėmęs sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi BUP 7 priedo nuostatomis, koreguoja ugdymo planą ir jame numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Centre.

48. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių paskirstymą.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

49.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją Centre;

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

51. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

52. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi paradimų.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

53. Centre klausos sutrikimą turinčių mokinių pradinis ugdymas vykdomas parengiamojoje, 1k – 4k klasėse (Centro nuostatai, BUP).

54. Parengiamoji klasė yra skirta klausos sutrikimą turintiems mokiniams bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti per ilgesnį laiką, skiriant papildomus privalomo ugdymo metus. Parengiamosios klasės ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 139 - 140 punktais.

55. Parengiamojoje, 1-4-ose klasėse Centras, vykdydamas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo mokiniams, turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo bei Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo klausos sutrikimą ar kochlearinius implantus turintiems mokiniams.

56. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

57. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Centre, bet ir už jo ribų (muziejuose, bibliotekose, parkuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.).

58. Ugdymo procesui organizuoti už Centro ribų numatoma ne mažiau 5 dienų per mokslo metus kiekvienai klasei pagal mokomuosius dalykus (veiklos sritis). Veiklos aptariamoms ir suderinamos pradinį klasių metodinėje grupėje, numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose, fiksuojamos Centro mėnesio veiklos planuose.

59. Pamokų skaičius Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę skiriamos vadovaujantis BUP 78.2., 126, 127, 139, 140 p., 8 priedo 8 p. (1-4 priedai).

60. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos specialiajai veiklai sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

61. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

61.1. dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Centro nustatyta tvarka;

61.1.3. specialiosiose klasėse (lavinamosiose), skirtose vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, dorinio ugdymo (etikos) moko klasės mokytojas (specialusis pedagogas);

61.2. mokinių, turinčių klausos sutrikimą, kalbų ugdymas:

61.2.1. visi Centro kurtieji mokiniai ir pagal tėvų pageidavimą – neprisigirdintieji bei kochlearinių implantų naudotojai, P, 1k-4k klasėse mokosi gimtosios lietuvių gestų kalbos;

61.2.2. komunikacinei veiklai (P klasėje) ir lietuvių kalbos dalyko mokymui 1k-4k klasėse skirta po 7 pamokas per savaitę;

61.2.3. įgyvendinamas klausos sutrikimą turinčių mokinių žodyno turinimo modelis;

61.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokiniai pradedami mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Siūlytos Europos kalbos – anglų ir vokiečių kalbos;

61.3.2. atsižvelgiant į tėvų prašymus 2a, 2c klasėje mokiniai mokysis anglų kalbos, 3b klasėje – pradės mokytis pirmosios užsienio kalbos nuo 3-ios klasės;

61.3.3. 2k-4k klasėse užsienio kalbos nemokoma (BUP 126.6.);

61.4. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.4.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

61.5. fizinis ugdymas:

61.5.1. lavinamosiose klasėse fiziniam ugdymui skiriama 111 pamokų per metus (3 pamokos per savaitę);

61.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą organizuojama neformaliojo švietimo veikla „Sveikas ir stiprus“ bei įgyvendinamas projektas „Olimpinė karta. Tylos Olimpas“;

61.5.3. pratimai ir krūvis mokiniams skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

61.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

61.6.1. 1a,b,c-4a,b,c klasėse skiriamos 2 muzikos pamokos, dalyko moko specialistas. P, 1k-4k klasėse muzikos dalyko nemokoma (BUP 126.9.), skiriama po 1 muzikos ritmikos pamoką (BUP 126.2., 140.3);

61.6.2. Centro sprendimu 2c, 3a, 3b klasėse skiriama po 1 valandą teatro pamokoms, 1a,1b, 1c, 2a, 2b, 4a, 4b, P, 1k-4k klasėse – po 1 valandą šokio pamokoms (PTP 2023-06-28, protokolas Nr. S1-3);

61.6.3. lavinamosiose klasėse meniniam ugdymui skiriama: 1b klasėje 175 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę muzikai ir 3 pamokos – dailei ir technologijoms); 3b klasei – 140 pamokų per metus (po 2 pamokas per savaitę muzikai ir dailei ir technologijoms);

61.6.4. P, 1k-4k klasėse vietoj technologijų dalyko yra mokomasis dalykas – dalykinė-praktinė veikla: P klasėje – 3 pamokos per savaitę, 1k-4k klasėse – po 2 pamokas per savaitę (BUP 127, 140); technologijos integruojamos į

61.7. informatika:

61.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – interaktyvi lenta, planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės – robotai „Bee-bot“, programuojamieji robotai mBot2 Makeblocks;

61.7.2. 1a,b,c, ir 2a,b,c klasėse skaitmeninei kompetencijai ugdyti informatika integruojama į mokomuosius dalykus. 3 b klasėje 1 val. panaudojama vietoje lietuvių kalbos pamokos; 3a, 4a klasėse skiriama atskira informacinių technologijų pamoka (iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti). Per pamokas ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

61.7.3. 1k-4k klasėms skaitmeninei kompetencijai ugdyti skiriamos 2 val. neformaliojo švietimo valandų;

61.8. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

61.9. gyvenimo įgūdžių bendroji programa P, 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

62. Centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika arba tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, lietuvių gestų kalba, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos), visuomeninis ugdymas (etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį, istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla).

63. 5c, 6b, 7b, 8b, 8c, 9c, 10b specialiosiose lavinamosiose klasėse ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis: dorinis ugdymas (etika), komunikacinė veikla/kalbos ir bendravimo ugdymas, pažintinė veikla, orientacinė veikla, meninė veikla (muzika, dailė ir technologijos), fizinė veikla;

64. valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos specialiajai veiklai sutrikusioms funkcijoms lavinti (sensomotoriniam lavinimui, komunikacinių gebėjimų ugdymui, socialinių įgūdžių ugdymui), dalykų mokymui, individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, mokymosi pasiekimams gerinti, trumpalaikėms konsultacijoms.

65. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais skiriamas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (2,4 priedai).

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Centras skiria adaptacinį 1 mėnesio laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, šią veiklą vykdo klasės vadovai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinių pažanga, bet pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Centras skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi.

67. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokiniams atsiskaitomieji darbai neskiriami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

68. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (5 priedas).

69. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).

69.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

69.2. socialinės pilietinės veiklos atliekamos atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas, siūlyti jas atlikti Centro mokykloje arba dėl asmeninių galių atleisti nuo jų. (PTP 2024-08-28 protokolo Nr. S1-4).

70. Centras, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1. 5b klasėje dalį dalykų moko dalykų mokytojai, dalį -klasės mokytojas – specialusis pedagogas

71.2. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

71.2.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats;

71.3. mokinių, turinčių klausos sutrikimą, kalbų ugdymas:

71.3.1. visi Centro kurtieji mokiniai ir pagal tėvų pageidavimą – neprigirdintieji bei kochlearinių implantų naudotojai – 5k-10k klasėse mokosi gimtosios lietuvių gestų kalbos;

71.3.2. lietuvių kalbos dalyko mokymui 5k klasėje skirtos 6 pamokos per savaitę, 6k, 8k-10k - po 7 pamokas per savaitę;

71.3.3. įgyvendinamas klausos sutrikimą turinčių mokinių žodyno turtinimo modelis;

71.4. užsienio kalba:

71.4.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.4.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Centras sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų). 7-10 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra parinkę rusų kalbą, 6 klasės - vokiečių kalbą;

71.4.3. neturintys gebėjimų mokytis užsienio kalbų Vaiko gerovės komisijos sprendimu nuo užsienio kalbos mokymosi atleidžiami arba mažinamas pamokų skaičius, pamokos skiriamos specialiosioms pratyboms, kitų dalykų ugdymui ar neformaliajam švietimui;

71.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma įstaiga dėl objektyvių priežasčių nesudaro galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų

(globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę;

71.4.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Centras neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), savivaldybės mokykla (biudžetine įstaiga) ir savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

71.4.6. mokinys gali mokytis kalbos neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Centrai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

71.4.7. 5k-10k klasių mokiniai, išskyrus mokinius, turinčius kompleksinę negalią, kurios derinio dalis yra intelekto sutrikimas, užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 5 klasės ir mokosi vienos užsienio kalbos – anglų (BUP 126.7. p.) – iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos. 5k-10k klasėse skiriama po 2 anglų kalbos pamokas per savaitę;

71.5. gamtamokslinis ugdymas:

71.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Centre mokymosi aplinka minimaliai pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, todėl sudaromos sąlygos juos atlikti kitose tam skirtose aplinkose;

71.5.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

71.5.3. ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

71.5.4. 7-9-ose klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

71.5.5. dalis gamtamokslinius gebėjimus ugdančios praktinės veiklos (ne mažiau kaip 10 valandų per metus) vykdoma popamokiniu metu. Šią veiklą organizuoja VDM ir/ar bendrabučio grupių auklėtojai, vadovaudamiesi mokytojo iškeltais ugdymosi uždaviniais ir savo grupių veiklos planais;

71.6. technologijos:

71.6.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 a,b,c klasėse), mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms; k klasėse, atsižvelgiant į Centro padalinyje Uosio g. 7 esančias fizines ir edukacines aplinkas – tekstilės ir konstrukcinių medžiagų, skiriant po 24 pamokas, mitybos ir elektronikos – skiriant po 13 pamokų;

71.6.2. 10-oje klasėje skiriama 2 val. technologijų dalyko mokymui, 0,5 val. paimant iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

71.6.3. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, numatomos pamokos – išvykos į profesinio rengimo mokyklas/centrus ar susitikimai su mokyklų/centrų atstovais (Kauno informacinių technologijų mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, Kauno kolegija, VDU ir kt.);

71.6.4. 9k-10k klasėms dalis pamokų organizuojama Kauno technikos profesinio mokymo centre bei naudojamosi jų mokymo baze;

71.7. visuomeninis ugdymas:

71.7.1. 9k klasėje pilietiškumo pagrindų mokomasi: 50 proc. dalyko turinio – per pilietiškumo pamokas, 50 proc. dalyko turinio – dalyvaujant integruoto turinio pilietiškumo ugdymo veikloje (3

dienos per metus) bei dalyvaujant akcijose („Būk sąžiningas“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.) ir kt. pilietinėse veiklose;

71.8. meninis ugdymas:

71.8.1. 5-10 specialiosiose (lavinamosiose) klasėse muzikos moko dalyko specialistas;

71.8.2. turintys klausos sutrikimą muzikos nemokomi (BUP 126.9. p.);

71.8.3. menų dalykų mokymas vykdomas ir per neformalųjį švietimą (5 priedas);

71.9. fizinis ugdymas:

71.9.1. mokiniams yra sudaromos sąlygos papildomai dalyvauti aktyvaus judėjimo pratybose Centro neformaliojo švietimo veikloje;

71.9.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja pamokose ir užsiima kita veikla: žaidžia stalo žaidimus (šachkėmis, šachmatais), vykdo socialinę veiklą, dirba bibliotekoje, kompiuterių klasėje, esant galimybei ir pagal poreikį dalyvauja konsultacijose.

## V SKYRIUS

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

72. Centras, rengdamas ir įgyvendindamas ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, atsižvelgdamas į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

73. Centras, formuodamas Centro, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir BUP VI skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, Centro Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

75. Centras rengia mokiniui individualų ugdymo planą, jei jis yra mokomas namuose arba skiriamas tausojantis režimas, arba koreguojamas jo UP; yra sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

76. Kiekvienam mokiniui rengia švietimo pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

77. Centre vykdoma pažangos stebėseną; pasibaigus pusmečiui, individualiai su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais, mokytojais aptariama mokinio pažanga ir pasiekimai.

78. Visiems Centro mokiniams rengiami švietimo pagalbos planai, apimantys pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

79. Planų rengimą, įgyvendinimą koordinuoja VGK pirmininkas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

80. Individualaus plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo

pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

81. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas pagal VGK priimtą formą. Plano įgyvendinimas aptariamas VGK posėdžiuose po pusmečio individualiai kartu su tėvais, mokytojais, pagalbos specialistais.

82. Rengdamas individualų ugdymo planą mokiniui pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti Centras:

82.1. planuoja specialiąsias pamokas/pratybas;

82.2. priima sprendimus:

82.2.1. vėliau pradėti mokytis užsienio kalbos ar mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, klausos, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

82.2.2. tiems, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, šioje programoje prasidedančius dalykus pradėti įgyvendinti metais vėliau, juos sieti su mokinių praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

82.2.3. nemokyti užsienio kalbų mokinio, turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas specialiosioms pratyboms, lietuvių kalbai mokytis.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

83.1. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

83.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127.2 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos;

83.1.2. nereginiam mokiniui individualioms Brailio rašto ir mobilumo lavinimo pratyboms skiriama 70 pamokų per metus. Šios pamokos pagal poreikį skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

83.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 127.6 punktais:

83.2.1. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

83.2.2. mokiniams yra pritaikomos nuolatinės mokymosi vietos, prireikus naudojamos sienelės/ širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

83.3. klausos sutrikimą turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 127.1, 139, 140 punktais.

84. Rengiant individualų ugdymo planą:

84.1. mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, teikiama savalaikė pagalba ir parama;

84.2. atsižvelgiama į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai, pagal mokinį pritaikoma mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

84.3. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmo spektro sutrikimą), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 35 (pradiniame ugdyme), 37 (pagrindiniame ugdyme) pamokų per metus (1 pamoka per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti,

sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai, formuoti, dienotvarkei rengti (8 priedo 8.2.p);

84.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 78, 87 punktais. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai lavinti;

84.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

84.4.2. specialiosioms pratyboms 5-8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9-10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

84.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais. Pamokos skiriamos gydomosios fizinio ugdymo pratyboms, sensomotorikai lavinti:

84.5.1. 1–4 klasėse:

84.5.2. grupinėms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per mokslo metus ir organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

84.5.3. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per metus;

84.5.4. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

87. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus. Aprašas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.

88. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše pateikti susitarimai dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, bendrųjų vertinimo principų ir nuostatų, vertinimo planavimo, mokytojo pareigų vertinant, vertinimo būdų ir priemonių ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimo, vertinimo informacijos analizės, informavimo, vertinimo proceso dalyvių ir jų vaidmens.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

89. Centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų ir užtikrina švietimo pagalbą.



90. Centre teikiama švietimo pagalba: specialioji, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė. Švietimo pagalbą teikia specialieji pedagogai, tiflopedagogai, surdopedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjai, lietuvių gestų kalbos vertėjai.

91. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais, Centro direktoriaus patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, pedagoginės psichologinės tarnybos ar Centro Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

92. Už švietimo pagalbos organizavimą atsakingas VGK pirmininkas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

93. Mokinių, kurie gauna specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą, sąrašai kiekvienų mokslo metų pradžioje suderinami Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, tvirtinami Centro direktoriaus įsakymu.

94. Švietimo pagalbą mokiniui teikia specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, pritaikydami tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, pagalbines technines priemones, mokymo priemones. Jie padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

95. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

96. Švietimo pagalba (specialiojo pedagogo, surdopedagogo, tiflopedagogo) mokiniui teikiama pamokų, specialiųjų pratybų, specialiųjų pamokų metu; logopedo, psichologo, socialinio pedagogo – po pamokų. Pagalbos teikimas fiksuojamas e-dienyne:

96.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

96.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatomi mokinio pagalbos plane (Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. 35-156).

98. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas: stebimi mokinių pasiekimai, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Centro švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Po kiekvieno pusmečio VGK posėdžiuose vyksta mokinio, ugdomo pagal individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų aptarimai kartu su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos mokiniui specialistais.

99. Centro tiflopedagogai teikia tiflopedagoginę pagalbą akliems ir silpnaregiams mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, vadovaudamiesi „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu“, „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu“.

100. Tiflopedagoginė pagalba akliems ir silpnaregiams vaikams nuo gimimo iki kol jiems pradedamas teikti pradinis ugdymas teikiama namuose ir mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

101. Kiekvienam aklam ir silpnaregiui vaikui, ugdomam namuose ar mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos 2 val. per savaitę individualioms tiflopedagogo pratyboms.

102. Tiflopedagogas, atsižvelgdamas į vaiko individualias galimybes, sudaro ugdymo programą, lavina gebėjimus, konsultuoja pedagogus ir kitus ugdymo procese dalyvaujančius asmenis bei mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

103. Surdopedagogai teikia pagalbą Centre besimokantiems mokiniams bei vaikams/mokiniams, besimokantiems kitose bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo įstaigose:

103.1. Centro mokiniams:

103.1.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: P – 5k klasėse po 2 pamokas (4 užsiėmimai po 0,5 pamokos), 6k – 10k klasėse – po 1 pamoką (1 užsiėmimas 1 pamokos trukmės) kiekvienam mokiniui per savaitę; kochlearinių implantų naudotojams P - 10k klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiėmimai po 1 pamoką) kiekvienam mokiniui per savaitę, užtikrinama pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinio dermė;

103.1.2. specialiųjų pratybų forma – individualios, pogrupinės, grupinės pratybos. Pratybų forma konkrečiam mokiniui parenkama aptarus Vaiko gerovės komisijoje;

103.1.3. 1k - 5k klasėse individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ir po pamokų, parengiamojoje klasėje – per komunikacinės veiklos ir pažintinės veiklos pamokas;

103.2. kitose įstaigose besimokantiems vaikams/mokiniams:

103.2.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiųjų pratybų skiriama atsižvelgus į PPT rekomendacijas ir Vaiko gerovės komisijos siūlymus;

103.2.2. specialiųjų pratybų forma – individualios, pogrupinės pratybos;

103.3. surdopedagogai užsiėmimų metu taiko neformalųjį vertinimą pradinėse klasėse ir kaupiamąjį vertinimą vyresnėse klasėse;

103.4. surdopedagogai pildo el. dienyną, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje pildo mokinio klausos ir tarties tyrimo aprašą (kalbos vertinimo kortelę, garsų tarimo kortelę ir klausos vertinimo kortelę). Kochlearinių implantų naudotojams mokslo metų pabaigoje pildoma ir integruotos įgūdžių vystymosi skalės stebėjimo forma.

104. Centro Uosio g. padalinyje veikia Pagalbos vaikui grupė, kurioje glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais, klasės pedagogais, specialistais ir pačiu mokiniu skubiai sprendžiamos konkrečiam mokiniui kylančios elgesio ir emocinės problemos.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja Centras pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaręs individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

106.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1. papunkčiu:

106.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

106.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Centras skiria pamokų, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 51.2. papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## VI SKYRIUS

### NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIAUS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

107. Neformaliojo švietimo skyrius organizuoja ir vykdo veiklą, susijusią su mokinių užimtumu pasibaigus pamokoms. Skyrius vadovaujasi tais pačiais dokumentais, kuriais grindžiama visa Centro veikla: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos aktais, Centro nuostatais, strateginiu ir veiklos planu.

108. Centre organizuojama Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veikla ir bendrabučio grupių popamokinė veikla:

108.1. VDM veikla organizuojama vadovaujantis Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, „Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“, „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo mokyklų visos dienos mokyklos veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T-565, „Kauno Prano Daunio ugdymo centro visos dienos mokyklos tvarkos aprašu“, patvirtintu Centro direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. T1-10 (toliau - Aprašu).

108.2. Aprašas nustato VDM tikslus ir uždavinius, mokinių priėmimo į grupę bei veiklos organizavimo joje tvarką, grupės komplektavimą bei mokesčio dydį už paslaugų teikimą

108.3. bendrabučio grupių popamokinė veikla organizuojama vadovaujantis Centro bendrabučio veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus įsakymu (įsakymas bus parengtas rugsėjo mėn.).

109. Centro direktoriaus įsakymu kasmet tvirtinami VDM, popamokinės veiklos ir bendrabučio grupes lankančių mokinių sąrašai.

110. VDM ir bendrabučio grupių ugdomoji veikla vykdoma pagal parengtus grupių auklėtojų užsiėmimų planus, kurie derinami su Neformaliojo švietimo skyriaus vedėju.

111. Centro auklėtojai planuoja grupėms aktualias veiklas, pokalbius, edukacines ir pažintines išvykas, grožinės literatūros apžvalgas, renginius, projektines veiklas, individualias veiklas, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius:

111.1. grupių auklėtojai užtikrina formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą;

111.2. Centre įgyvendinama tarptautinė programa, skirta vaikų savarankiškumo, gyvenimiškų įgūdžių ugdymui: DofE Lietuva (The Duke of Edinburgh's International Award) programa;

111.3. popamokinis kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa, patvirtinta Centro direktoriaus 2018-12-31 įsakymu Nr.V1-211. Programoje integruojamos: LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; tarptautinės socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“; Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams (2012) bei Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa; Ugdymo karjerai programa.

112. Centre vykdoma neformaliojo vaikų švietimo veikla, kuri skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę kūrybos ar kitą veiklą. Centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, šias programas mokiniai (tėvai, globėjai, rūpintojai) renkasi iki rugsėjo 6 dienos.

113. Neformaliojo vaikų švietimo programos Centre rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo

programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

114. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas (PT 2024-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3).

115. Mokytojų parengtų neformaliojo švietimo programų siūlymai aptariami UP rengimo darbo grupėje, pateikiami Pedagogų tarybai (PT 2024-06-28 posėdžio protokolas Nr. S1-3). Programas tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 3 dienos.

116. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustato Centro direktorius, suderinęs su Centro taryba (CT 2024-06-06 posėdžio protokolas Nr. S1-3). Optimalus mokinių skaičius grupėje yra 6-8 mokiniai, klausos sutrikimą turinčių mokinių grupėje – 8-10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

117. 2024-2025 mokslo metams skiriamos valandos neformaliajam švietimui. (5 priedas).

---

SUDERINTA:

Kauno Prano Daunio ugdymo centro

Centro tarybos 2024-08-29 protokolas Nr. S1-4

## PRADINIŲ KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĖ) PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024-2025 M.M.

1. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įvairiapusių raidos, regos sutrikimų) ir besimokančių pagal bendrąją, pritaikytą ir individualizuotą programas, skiriamos ugdymo valandos (pamokų skaičius) Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę.

Mokomasis dalykas	Pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)							
	1a klasė	1b klasė	1c klasė	2a klasė	2c klasė	3a klasė	3b klasė	4a klasė
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)*	245 (7)*	245 (7)	201 (6)*	245 (7)	245 (5)*	245 (7)
Užsienio k. (1-oji, anglų)	-	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>								
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>								
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	70 (2)*	70 (2)*	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Teatras/šokis (T/Š)	35 (1) Š	35 (1) Š	35 (1) Š	35 (1) Š	35 (1) Š	35 (1) T	35 (1) Š	35 (1) Š
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>								
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Informatika	***	***	***	***	***	35 (1)**	35 (1)**	35 (1)**
Gyvenimo įgūdžiai	***	***	***	***	***	***	35 (1)*	***
Etninė kultūra	***	***	***	***	***	***	***	***
Specialioji pamoka							35 (1)****	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	-	-	-
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	805(23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	840(24)	910 (26)	875 (25)	910 (26)	910 (26)	910 (26)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Iš viso kontaktinių valandų	Per savaitę – 217 val. (201 pamoka ir 16 neformaliojo švietimo užsiėmimai). Per metus – 7595 (7035 pamokos ir 560 neformaliojo švietimo užsiėmimai).							

\* vadovaujantis BUP VI skyriaus pirmo skirsnio 127 p. koreguojamas pamokų skaičius;

\*\* skiriama atskira pamoka vadovaujantis III skyriaus antro skirsnio 79.7.2. papunkčio nuostatomis (pamoka skiriama iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\*\* vadovaujantis BUP 8 priedo 8.1. p. (mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skiriama specialioji pamoka sutrikusioms funkcijoms lavinti)

2. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įvairiapusių raidos sutrikimų) ir besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, skiriamos ugdymo valandos (pamokų skaičius) Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę.

Ugdomosios veiklos sritis	Pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	
	2b klasė	4b klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla (muzika, dailė ir technologijos)	175 (2;3)	140 (2;2)
Fizinis ugdymas	70 (2)	105 (3)
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: - sutrikusioms funkcijoms lavinti; - komunikacinių gebėjimų ugdymui; - pažintinių gebėjimų ugdymui; - sunkumams socialinėse situacijose įveikčiai.	105 (3)	140 (4)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	805 (22)	770 (23)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)
Iš viso kontaktinių valandų	Per savaitę – 49 val. (45 pamokos ir 4 neformaliojo švietimo užsiėmimai). Per metus – 1715 (1575 pamokos ir 140 neformaliojo švietimo užsiėmimų).	

Kauno Prano Daunio ugdymo centro  
2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio  
ugdymo programų ugdymo planų  
2 priedas

### **5-10 KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĘ ) PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024-2025 M.M.**

1. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įvairiapusių raidos sutrikimų) ir besimokančių pagal bendrąją, pritaikytą ir individualizuotą programas, skiriamos ugdymo valandos (pamokų skaičius) Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę.

Mokomasis dalykas	Pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)							
	5a klasė	5b klasė	6a klasė	7a klasė	8a klasė	9a klasė	9b klasė	10a klasė
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	37 (1 etika)	37 (1 etika)	37 (1etika)	37 (1 etika)	37 (1 etika)	37 (1 etika)	37 (1 etika)	37 (1 etika)
<b>Kalbinis ugdymas</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Užsienio k. (1-oji, anglų)	111 (3)	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	111 (3)
Užsienio k. (2-oji, vokiečių, rusų)	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>								
Matematika	148 (4)	111 (3)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)**	37 (1)
Chemija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	37 (1)**	74 (2)
Fizika	-	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)**	74 (2)
Technologijos	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	111 (3)**	74 (2)***
Etninė kultūra *	*	*	*	*	*	*	*	*
Istorija	74 (2)	37 (1)**	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Geografija	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	37 (1)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)**	37 (1)
Muzika	37 (1)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	111(3)**	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	31	32	32	32 32	32,5
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	-	1	-	-	-	-	-	18,5 (0,5)
Iš viso	962 (26)	999 (27)	1010 (30)	1147 (31)	1184 (32)	1184 (32)	1184 (32)	1221 (33)
Neformalusis vaikų švietimas	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	74 (2)	74 (2)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	74 (2)
Iš viso kontaktinių valandų	Per savaitę – 217 val. ( 243 pamokos ir 13,5 neformaliojo švietimo užsiėmimai). Per metus – (8991 pamoka ir 499,5 neformaliojo švietimo užsiėmimai).							

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

\*\* vadovaujantis BUP VI skyriaus pirmo skirsnio 127 p. koreguojamas pamokų skaičius;

\*\*\* 10 kl. skiriama 0,5 val. technologijų pamokoms iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (įvairiapusių raidos, regos sutrikimų) ir besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo, skiriamos ugdymo valandos (pamokų skaičius) Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę.

<b>Ugdomosios veiklos sritis</b>	<b>Pamokų skaičius per metus (savaitę)</b>
----------------------------------	--

	<b>5c</b> lavinamoji klasė	<b>6b</b> lavinamoji klasė	<b>7b</b> lavinamoji klasė	<b>8b</b> lavinamoji klasė	<b>8c</b> lavinamoji klasė	<b>9c</b> lavinamoji klasė	<b>10b</b> lavinamoji klasė
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	111 (3)	148 (4)	148 (4)	111 (3)	148 (4)
Pažintinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	111 (3)	74 (2)
Meninė veikla (muzika; dailė ir technologijos)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)
Fizinė veikla	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti*	111 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Specialiosios pratybos (8 priedas, 14 p. pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Iš viso pamokų skaičius klasei	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Iš viso kontaktinių valandų	Per savaitę – val. ( 154 pamokos ir 14 neformaliojo švietimo užsiėmimų). Per metus – (5698 pamokos ir 518 neformaliojo švietimo užsiėmimų).						

\* pamokos skiriamos sutrikusioms funkcijoms lavinti (sensomotorikai, socialiniams įgūdžiams lavinti, komunikacinių gebėjimų ugdymui, taikant alternatyviąją komunikaciją, pažintinių gebėjimų, savarankiškumo buityje ir socialinių įgūdžių ugdymas ir kt.



**PRADINIŲ KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS  
(SAVAITĘ) PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI  
KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ KLASĖSE 2024-2025 M.M.**

Mokomasis dalykas	Parengiamoji klasė	1k klasė	2k klasė	3/4k jungtinė klasė <sup>1</sup>
<b>Dorinis ugdymas (Etika)</b>		35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Lietuvių gestų kalba (p.127.1.1.1.)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra (p. 126.2.)		245 (7)	245 (7)	245 (7)
Komunikacinė veikla: (p. 140.1.)				
lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)			
bendravimas, žodyno plėtra	35 (1)			
lietuvių gestų kalba	70 (2)			
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Gamtos mokslai		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika		140 (4)	175 (5)	175 (5)
Dalykinė praktinė veikla (p.140.4.) <sup>4</sup>	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Pažintinė veikla (p. 140.2.)</b>				
socialinė, kultūrinė veikla, gamtinės aplinkos pažinimas	70 (2)			
elementarių matematinių vaizdinių su(si)formavimas	140 (4)			
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailės sričių pažinimas	35 (1)			
Muzikos ritmika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Šokis	35 (1) Ieva	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
Informatika <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
Etninė kultūra <sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>
<b>Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)</b>	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
<b>Neformalusis švietimas</b>	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>				
<b>Specialiosios pratybos:</b> Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos, vedamos surdopedagogo	350 (10) <sup>2</sup>	455 (13) <sup>2</sup>	525 (15) <sup>2</sup>	700 (20) <sup>2</sup>
<b>Viso kontaktinių valandų</b>	Per savaitę – 164 val. (98 pamokos ir 8 neformaliojo užsiėmimai ir 58 pratybų) Per metus - 5705 val. (3430 pamokų ir 280 neformaliojo užsiėmimų ir 2030 pratybų)			

<sup>1</sup> Jungtinėje klasėje visos pamokos vyksta kartu abiem klasėms.

<sup>2</sup>Pratybos skiriamos kiekvienam mokiniui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinių skaičiaus klasėje (BUP p. 140.6, 127.1.1.3.). Vienam mokiniui per savaitę parengiamajoje - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas (4 užsiėmimai po 0,5 pamokos trukmės).

<sup>3</sup> Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikai dar skiriama 2 val. neformaliojo švietimo, t. y. po 1 užsiėmimą kiekvienam 1-4 klasės mokiniui (p. 79.7.).

<sup>4</sup>technologijos integruotos į dalykinę praktinę veiklą;

**5-10 KLASIŲ DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER METUS  
(SAVAITĘ) PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI  
KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ KLASĖSE 2024-2025 M.M.**

Mokomasis dalykas	5k klasė	6k klasė	8k klasė	9k klasė	10k klasė
<b>Dorinis ugdymas (tikyba)</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių gestų kalba (p.127.1.2.2.)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra (p.127.1.2.3.)	222 (6)	259 (7)	259 (7)	259 (7)	259 (7)
Užsienio kalba (anglų)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)			
Biologija			37 (1)	74 (2)	37 (1)
Chemija			74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika			74 (2)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55 (1,5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Etninė kultūra <sup>3</sup>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas					37 (1)
Pilietiškumo pagrindai				18,5 (0,5) <sup>4</sup>	37 (1)
<b>Meninis ugdymas - Dailė</b>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5) <sup>5</sup>	18,5 (0,5) <sup>5</sup>
Socialinė – pilietinė veikla <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>
<b>Pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)</b>	999 (27)	1010 (30)	1184 (32)	1184 (32)	1184 (32)
<b>Neformalusis švietimas</b>	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>					
<b>Neformalusis švietimas</b>					74 (2)
<b>Specialiosios pratybos:</b> Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos (individualios, pogrupinės, grupinės), vedamos surdopedagogo	444 (12) <sup>1</sup>	148 (4) <sup>1</sup>	111 (3) <sup>1</sup>	222 (6) <sup>1</sup>	296 (8) <sup>1</sup>
<b>Iš viso kontaktinių valandų</b>	Per savaitę – 198 val. (153 pamokos, 12 neformaliojo užsiėmimų, 33 pratybos) Per metus- 7226 (5561 pamokų, 444 neformaliojo užsiėmimų, 1221 pratybos)				

<sup>1</sup>Pratybos skiriamos kiekvienam mokiniui, todėl jų skaičius priklauso nuo mokinių skaičiaus klasėje (BUP p. 127.1.5).

Vienam mokiniui per savaitę skiriama:

- 5 klasėje - po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės),
- 6-10 klasėse – po 1 pamoką (1 užsiėmimas 1 pamokos trukmės)
- kochlearinių implantų naudotojams visose klasėse skiriama po 2 pamokas (2 užsiėmimai 1 pamokos trukmės).

<sup>2</sup>Socialinės – pilietinės veiklos apimtis nurodyta metinėmis valandomis ir į kontaktinių valandų sumą neįeina.

<sup>3</sup>Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

<sup>4</sup>Papildomai organizuojamos 3 integruotos Pilietiškumo pagrindų ugdymo dienos per mokslo metus.

<sup>5</sup>Dalis Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinama popamokinėje veikloje.

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS  
2024-2025 M. M. VEIKLOS PROGRAMŲ VYKDYMUI**

Eil. nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas	Valandų skaičius per metus (savaite)	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
<b>Meninė saviraiška</b>					
1.	Muzikos studija „Adlibitum – pasirinktinai, pagal savo norą“	Ugdomos kūrybiškumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijos	140 (4); 111 (3)	1-4, 5-10 kl.	42 mokiniai/ 7 grupės
2.	Molio studija		175 (5); 111(3)	1-4, 5-10 kl.	48 mokiniai/ 8 grupės
<b>Matematinis, kalbinis ugdymas, informacinės technologijos</b>					
3.	Matematika ir Aš	Ugdomos dalykinė, mokėjimo mokytis ir pilietiškumo kompetencijos	35 (1); 111 (3)	2-4, 5-10 kl.	24 mokiniai/ 4 grupės
4.	Technologijų pasaulis		105 (3); 259 (7)	2-4, 5-10 kl.	60 mokinių/ 10 grupių
5.	Anglų kalbos klubas „Linksmoji anglų kalba“		35 (1); 74 (2)	2-4 5-10 kl.	18 mokinių/ 3 grupės
6.	Žodžių pasaulis		74 (2)	5-10 kl.	10 mokinių/ 1 grupė
7.	Kuriame ir mokomės		70 (2); 74 (2)	3-4, 5-10 kl.	20 mokinių/ 2 grupės
<b>Sociokultūrinis, socialinis – emocinis ugdymas, sportas</b>					
8.	Socialinio emocinio ugdymo grupė	Ugdomos socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos	70 (2); 74 (2)	3-4, 5-10 kl.	24 mokiniai/ 4 grupės
9.	Socialinio emocinio ugdymo būreliai „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“		105 (3)	1-4 kl.	24 mokiniai/ 3 grupės
10.	Sveikas ir stiprus		140 (4); 148 (4)	1-4, 5-10 kl.	48 mokiniai/ 8 grupės
11.	Žygeivių būrelis		148 (4)	8-10 kl.	24 mokiniai/ 4 grupės
12.	Judrieji žaidimai		37 (1)	6-8 kl.	10 mokinių/ 1 grupė
13.	Sportiniai žaidimai		37 (1)	9-10 kl.	10 mokinių/ 1 grupė
14.	Krepšinio būrelis		35 (1); 74 (2)	P-4, 5-10 kl.	30 mokinių/ 3 grupės
15.	Šachmatų būrelis		74 (2)	5-10 kl	10 mokinių/ 1 grupė
16.	Jaunieji miško bičiuliai		70 (2)	1-3 kl.	10 mokinių/ 1 grupė
17.	Turistų būrelis		74 (2)	8-10 kl.	10 mokinių/ 1 grupė

### SVARBIAUSIŲ PLANUOJAMŲ ORGANIZUOTI UGDYMO VEIKLŲ KALENDORIUS

Eil. Nr.	Ugdomoji veikla	Data	Vieta
1.	Pasaulinė kurčiųjų diena	2024 m. rugsėjo 27 d.	Uosio g. 7
2.	„Spalio 15-oji Pasaulinė baltosios lazdelės diena“	2024 m. spalio 15 d.	
3.	Bendruomenės diena	2024 m. gruodžio 20 d.	Uosio g. 7
4.	Užgavėnės	2025 m. vasario 13 d.	
5.	Centro gimtadienis	2025 m. vasario 28 d.	
6.	„Pasaulinė autizmo supratimo diena“	2025 m. balandžio 9 d.	
7.	Gestų kalbos diena	2025 m. gegužės 24 d.	Uosio g. 7
8.	„Šeimos diena“	2025 m. gegužės 30 d. 2025 m. birželio 13 d.	Taikos pr. 6a Uosio g. 7

### PROJEKTINĖ VEIKLA

Projektinės veiklos pavadinimas, veikla	Data
Edukacijų dienos „Žiema žiemužė...“.	2024 m. gruodžio 19, 20-23 d.
„Aš galiu, aš moku...“ (Mano diena, Sveikatingumo diena, Aš savanoriauju, Profesijų diena, Talentų diena)	2025 m. birželio 5 d. - birželio 11 d. (1-4 kl.) 2025 m. birželio 19-20, 23, birželio 25-26 d. (5-10 kl.)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno Prano Daunio ugdymo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2024-2025 MOKSLO METŲ KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO UGDYMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-09-03 Nr. 12.10-14
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimonda Juknevičienė vadovas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 14:47
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-08-30 14:47
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-22 13:20 - 2028-06-20 23:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Tadas Metelionis Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-03 08:30
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-09-03 08:30
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC
Sertifikato galiojimo laikas	2024-06-26 12:31 - 2028-06-25 12:31
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	ra_Registratorius M-188 Kauno Prano Daunio ugdymo centras registratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-03 08:56
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-09-03 08:57
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-08-04 16:36 - 2027-08-03 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-09-13 nuorašą suformavo ra_Registratorius M-188 Kauno Prano Daunio ugdymo centras
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-